



Силабус навчальної дисципліни
«Креативна економіка та менеджмент»

Спеціальність	ІІО «Соціальна робота та консультування»
Освітня програма	Управління соціальними проектами
Освітній рівень	другий (магістерський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	1 курс, 1 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 14 год.
	Практичні (семінарські) – 26 год.
	Самостійна робота – 110 год.
Форма підсумкового контролю	Іспит
Кафедра	Кафедра соціальної економіки, ауд. 217 головного корпусу, сайт кафедри: http://se.hneu.edu.ua
Викладач (-і)	Сотнікова Юлія Володимирівна, к.е.н., доцент кафедри соціальної економіки
Контактна інформація викладача (-ів)	Yuliia.Sotnikova@hneu.net
Дні занять	Лекція: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять
Консультації	На кафедрі соціальної економіки, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС

Мета навчальної дисципліни: формування інноваційного мислення студентів, опанування інструментів креативного підходу до вирішення інноваційних задач, отримання знань та навичок у розвитку креативного середовища та формуванні креативної організації

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Пререквізити	Постреквізити
Соціальна економіка та політика	Соціальне проектування
Менеджмент у соціальній сфері	Соціальний захист та соціальне страхування

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Креативна економіка: формування, розвиток та інституційне середовище

Тема 1. Концептуальні засади креативної економіки

Тема 2. Особливості формування креативної економіки в Україні та закордоном

Тема 3. Захист права інтелектуальної власності в креативній економіці

Тема 4. Креативний менеджмент як основа побудови креативної економіки

Змістовий модуль 2. Теоретичні основи креативного менеджменту

Тема 5. Процес і природа людського мислення. Типи мислення

Тема 6. Формування креативної особистості

Тема 7. Менеджер креативного типу

Тема 8. Формування креативного середовища в організації

Тема 9. Інтегральний інтелект як об'єкт управління в креативному менеджменті.

Тема 10. Командоутворення в креативному менеджменті

Тема 11. Мотивація особистостей креативного типу

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни



Система оцінювання результатів навчання

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів. (максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту скласти іспит – 35 балів).

Підсумковий контроль результатів навчання здобувачів здійснюється на підставі проведення семестрового екзамену. Результат семестрового екзамену оцінюється в балах (максимальна кількість – 40, мінімальна кількість балів, що зараховується, – 25). Здобувача слід вважати атестованим, якщо сума балів, одержаних за результатами підсумкової / семестрової перевірки успішності, дорівнює, або перевищує 60. Мінімумально можлива кількість балів за поточний і модульний контроль упродовж семестру – 35 та мінімумально можлива кількість балів, набраних на екзамені – 25.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: практичні завдання, завдання за темами, семінари-дискусії, письмову контрольну роботу, есе, індивідуальне завдання.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм та методів оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни