



## Силабус навчальної дисципліни "Інженерна педагогіка та навчання на робочому місці"

Спеціальність	G20 Видавництво та поліграфія
Освітня програма	Технології електронних мультимедійних видань
Освітній рівень	другий (магістерський)
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	1 курс, 2 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	4
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 14 год. Практичні заняття – 26 год. Самостійна робота – 80 год.
Форма підсумкового контролю	Диференційований залік
Кафедра	Мультимедійних систем і технологій ауд.407 головн. корп. +380577020674, сайт <a href="http://www.ksit.hneu.edu.ua/">http://www.ksit.hneu.edu.ua/</a>
Викладач (-і)	Пушкар Олександр Іванович., д.е.н., професор, Гордєєв Андрій Сергійович, д.т.н., професор
Контактна інформація викладача (-ів)	Пушкар О.І. <a href="mailto:aipvt@ukr.net">aipvt@ukr.net</a> Гордєєв А.С. <a href="mailto:gordeew@ukr.net">gordeew@ukr.net</a>
Дні занять	Лекції – згідно діючого розкладу занять Практичні заняття – згідно діючого розкладу занять
Консультації	Згідно з розкладом консультацій

**Мета навчальної дисципліни:** набуття здобувачами вищої освіти компетентностей щодо методології викладання інженерних дисциплін у вищому навчальному закладі, оволодіння навичками самонавчання та навчання на робочому місці протягом усього часу професійної діяльності

### Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Пререквізити	Постреквізити
	Консультаційний проєкт
	Комплексний тренінг. Дипломна робота

### Зміст навчальної дисципліни

#### Змістовий модуль 1. Специфіка викладацької діяльності в інженерній педагогіці

Тема 1. Методологічні засади інженерної педагогіки вищої школи

Тема 2. Форми організації навчання, навчальні цілі та навчальний матеріал

Тема 3. Кредитна трансферно-накопичувальна система організації навчального процесу

Тема 4. Сучасні та інноваційні методи та технології навчання

#### Змістовий модуль 2. Навчання на робочому місці

Тема 5. Особливості навчання на робочому місці та навчання протягом усього життя

Тема 6. WEB-базоване навчання

Тема 7. Середовище дистанційного навчання

Тема 8. Формування особистості фахівця готового до інноваційної професійної та викладацької діяльності

### Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни



*Мультимедійний проєктор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM*

### **Форми та методи оцінювання**

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі диференційованого заліку.

Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни форма контролю якої залік – 100 та мінімально можлива кількість балів – 60.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; презентації за темами та індивідуальне науково-дослідне завдання.

***Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.***

### **Політики навчальної дисципліни**

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

***Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм та методів оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.***