



Силабус навчальної дисципліни

«Демократична децентралізація як європейський досвід публічного управління»

Спеціальність	D4 «Публічне управління та адміністрування»	
Освітня програма	Публічне адміністрування	
Освітній рівень	другий (магістерський) рівень вищої освіти	
Статус дисципліни	Обов'язкова	
Мова викладання	Українська	
Курс / семестр	ІМ курс, 1 семестр	
Кількість кредитів ЄКТС	5	
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 24 год. Практичні (семінарські) – 28 год. Самостійна робота – 98 год.	
Форма підсумкового контролю	Залік	
Кафедра	Державного управління, публічного адміністрування та економічної політики, каб.401, 402, к. 1, тел. 702-18-34, вн. 3-88, 4-34, сайт: https://cafpubladm.hneu.edu.ua/	
Викладач (-і)	Гавкалова Наталія Леонідівна, д.е.н., проф. Гордієнко Лариса Юріївна, к.е.н., доц., Лола Юлія Юріївна, доц., к.е.н., доц.	
Контактна інформація викладача (-ів)	ngovl@ukr.net ; gordienkolarisa@ukr.net ; yuliiia.lola@hneu.net	
Дні занять	Лекція: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять	
Консультації	На кафедрі державного управління, публічного адміністрування та економічної політики, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні	
Мета навчальної дисципліни: сформувані у студентів другого освітнього рівня «магістр» публічного управління та адміністрування сучасну систему знань про природу та теоретичні засади демократичної децентралізації публічного управління суспільством, та виробити вміння застосовувати сучасні управлінські технології та інструментарій у практиці децентралізації, використовуючи сучасні європейські моделі і досвід		
Структурно-логічна схема вивчення дисципліни		
Пререквізити	Постреквізити	
-	Переддипломна практика Дипломна робота	
Зміст навчальної дисципліни		
Змістовий модуль 1. Публічне управління: європейський досвід		
Тема 1. Теоретичні засади демократичного публічного управління		
Тема 2. Основи демократії: європейський досвід		
Тема 3. Управлінські традиції в Європі та сучасні підходи до децентралізації управління		
Тема 4. Європейський досвід регіонального і місцевого управління		
Змістовий модуль 2. Європейські моделі децентралізації публічного управління		
Тема 5. Засади побудови європейських моделей децентралізації публічного управління		
Тема 6. Тенденції децентралізації управління в деяких країнах Західної Європи		
Тема 7. Тенденції децентралізації управління в країнах Прибалтики		
Тема 8. Розробка моделей і практичний досвід децентралізації управління східноєвропейських країн		
Змістовий модуль 3. Європейські практики децентралізації публічного управління		
Тема 9. Демократична децентралізація та діджиталізація органів влади та суспільства: досвід Євросоюзу		



Тема 10. Фіскальна децентралізація органів державного управління

Тема 11. Проєктний підхід та міжсекторальна співпраця органів державної влади

Тема 12. Демократія, децентралізація та діджиталізація в глобальному вимірі

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Zoom, Power Point

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі диференційованого заліку.

Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни форма контролю якої залік – 100 та мінімально можлива кількість балів – 60

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточне тестування; колоквиуми; презентації за темами та написання есе.

Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.