



**Силабус навчальної дисципліни**  
**«Технології психологічного супроводу**  
**в умовах воєнного стану та поствоєнної адаптації»**

<b>Спеціальність</b>	С4 Психологія
<b>Освітня програма</b>	Психологія
<b>Освітній рівень</b>	Другий (магістерський) рівень
<b>Статус дисципліни</b>	Обов'язкова
<b>Мова викладання, навчання та оцінювання</b>	Українська
<b>Курс / семестр</b>	1 курс, 2 семестр
<b>Кількість кредитів ЄКТС</b>	5 кредитів
<b>Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять</b>	Лекції – 20 год. Практичні (семінарські) – 20 год. Самостійна робота – 110 год.
<b>Форма семестрового контролю</b>	Залік
<b>Кафедра</b>	Кафедра психології і соціології, місцезнаходження: м. Харків, 61166, проспект Науки, 9 а, Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця, корпус 1, 2-й поверх, ауд. 219 сайт кафедри: <a href="http://kafps.hneu.edu.ua">http://kafps.hneu.edu.ua</a>
<b>Викладач (-і)</b>	Афанасьєва Наталя Євгенівна, доктор психологічних наук, професор, професор кафедри психології і соціології ХНЕУ ім. С. Кузнеця
<b>Контактна інформація викладача (-ів)</b>	<a href="mailto:Natalia.Afanasyeva@hneu.net">Natalia.Afanasyeva@hneu.net</a>
<b>Дні занять</b>	Лекція: <a href="#">згідно діючого розкладу занять</a> Практичні: <a href="#">згідно діючого розкладу занять</a>
<b>Консультації</b>	На кафедрі психології і соціології, онлайн або офлайн, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні та групові
<b>Мета навчальної дисципліни:</b> формування у здобувачів вищої освіти системи професійних знань, умінь та навичок щодо застосування сучасних технологій психологічного супроводу особистості, груп та спільнот в умовах воєнного стану та поствоєнної адаптації, з урахуванням особливостей переживання травматичного досвіду, невизначеності, втрат, вимушеного переміщення та соціальної дезадаптації.	
<b>Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни</b>	
<b>Пререквізити</b>	<b>Постреквізити</b>
Психологічне консультування в кризових ситуаціях	Переддипломна практика
	Кваліфікаційний іспит
	Дипломна робота
<b>Зміст навчальної дисципліни</b>	
<b>Тема 1.</b> Теоретико-методологічні засади психологічного супроводу в умовах воєнного стану та поствоєнної адаптації.	
<b>Тема 2.</b> Експозиційна терапія у роботі з травматичним досвідом та тривожними розладами.	
<b>Тема 3.</b> EMDR у роботі з психологічною травмою.	
<b>Тема 4.</b> Арт-терапевтичні технології у роботі з наслідками психотравмуючих подій.	



**Тема 5.** Казкотерапія як технологія опрацювання травматичного досвіду та формування психологічної стійкості.

**Тема 6.** Орієнтована на рішення короткострокова терапія (ОРКТ) у кризових станах.

**Тема 7.** Схема-терапія у роботі з дезадаптивними схемами, що формуються під впливом травматичних подій.

**Тема 8.** Анімалотерапія як ресурс відновлення психологічної рівноваги.

**Тема 9.** Психологічна допомога при тривожності, катастрофічних очікуваннях та переживанні невизначеності в умовах війни.

**Тема 10.** Супервізія та оцінювання ефективності психологічного супроводу в умовах воєнного стану.

#### **Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни**

*Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім. С. Кузнеця, ZOOM*

#### **Форми та методи оцінювання**

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, лабораторних та практичних, (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі диференційованого заліку. Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни, форма контролю якої залік складає 100 балів та мінімально можлива кількість балів – 60 балів.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: практичні завдання за темами; поточні контрольні роботи; практичні кейси.

***Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.***

#### **Політики навчальної дисципліни**

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

***Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.***