



**Силабус навчальної дисципліни**  
**«Організаційна психологія»**

Спеціальність	С4 Психологія
Освітня програма	«Психологія»
Освітній рівень	другий (магістерський) рівень
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська
Курс / семестр	1 курс 2 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	Лекції – 20 год Лабораторні – 0 год. Практичні (семінарські) – 20 год Самостійна робота – 110 год
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Кафедра	Кафедра психології і соціології, місцезнаходження: м. Харків, 61166, проспект Науки, 9 а, Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця, корпус 1, 2-й поверх, ауд. 219 сайт кафедри: <a href="http://kafps.hneu.edu.ua">http://kafps.hneu.edu.ua</a>
Викладач (-і)	Богдан Жанна Борисівна, доктор психологічних наук, доцент, завідувач кафедри психології і соціології ХНЕУ ім. С. Кузнеця
Контактна інформація викладача (-ів)	<a href="mailto:zhanna.bogdan@hneu.net">zhanna.bogdan@hneu.net</a>
Дні занять	Лекція: <a href="#">згідно діючого розкладу занять</a> Практичні: <a href="#">згідно діючого розкладу занять</a>
Консультації	На кафедрі психології і соціології, онлайн або офлайн, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні та групові
<b>Мета</b> навчальної дисципліни полягає у формуванні у здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти цілісного уявлення про організаційну психологію, її основні поняття та закономірності, а також базових умінь аналізу поведінки особистості й групи в організаційному середовищі та застосування психологічних знань у професійній діяльності.	
<b>Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни</b>	
<i>Пререквізити</i>	<i>Постреквізити</i>
Психологічне консультування в кризових ситуаціях	Переддипломна практика
	Кваліфікаційний іспит за спеціальністю
	Дипломна робота
<b>Зміст навчальної дисципліни</b>	
<b>Змістовий модуль 1. Психологічний аналіз та діагностика організації і персоналу</b>	
Тема 1. Організація як об'єкт психологічного аналізу	
Тема 2. Організаційна діагностика персоналу: методи оцінки, скринінг та поліграф як психофізіологічний інструмент	
Тема 3. Психологічний супровід прийняття рішень та прогнозування розвитку персоналу і організації	



**Змістовий модуль 2. Психологічне забезпечення розвитку та функціонування персоналу в організації**

**Тема 4.** Формування мотивації, залученості та розвиток командної ефективності

**Тема 5.** Етичні засади діяльності організаційного психолога

**Тема 6.** Психологічне забезпечення адаптації та професійного розвитку персоналу

**Тема 7.** Психологічний супровід організаційних змін та роботи в умовах невизначеності

**Тема 8.** Психологічне забезпечення благополуччя та профілактики професійного вигорання персоналу

**Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни**

*Мультимедійний проєктор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM*

**Сторінка курсу на платформі Moodle (персональна навчальна система)**

**Форми та методи оцінювання**

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі екзамену. Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни, форма контролю якої екзамен складає 60 балів та мінімально можлива кількість балів, що дозволяє здобувачу вищої освіти скласти екзамен – 35 балів. Максимальна сума балів, яку може отримати здобувач вищої освіти під час екзамену – 40 балів. Мінімальна сума, за якою екзамен вважається складеним – 25 балів. Підсумкова оцінка за навчальною дисципліною визначається сумуванням балів за поточний та підсумковий контроль.

Поточний контроль передбачає виконання аналітичних і дослідницьких завдань за темами; поточні контрольні роботи; підготовку та презентацію результатів психологічних досліджень і проєктних розробок; розв'язання практичних кейсів з аналізом організаційних ситуацій та обґрунтуванням психологічних рекомендацій.

***Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни***

**Політика навчальної дисципліни**

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

***Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено в Робочій програмі навчальної***