



Силабус навчальної дисципліни
«Іноземна мова за професійним спрямуванням»

Спеціальність	С4 Психологія
Освітня програма	Психологія
Освітній рівень	Другий (магістерський) рівень
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання, навчання та оцінювання	Англійська
Курс / семестр	1 курс, 1 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	Лекції – 0 год. Практичні (семінарські) – 50 год. Самостійна робота – 100 год.
Форма семестрового контролю	Залік
Кафедра	Кафедра психології і соціології, місцезнаходження: м. Харків, 61165, проспект Науки, 9 а, Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця, корпус 1, 2-й поверх, ауд. 219 сайт кафедри: http://kafps.hneu.edu.ua
Викладач (-і)	Борисова Аліна Олексіївна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології і соціології ХНЕУ ім. С. Кузнеця
Контактна інформація викладача (-ів)	alina.borysova@hneu.net
Дні занять	Лекція: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять
Консультації	На кафедрі психології і соціології, онлайн або офлайн, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні та групові

Мета навчальної дисципліни – сформувати у здобувачів іншомовну комунікативну компетентність на рівні, достатньому для ефективного професійного та академічного спілкування іноземною (англійською) мовою у сфері психології, зокрема: читання й аналіз фахової літератури, підготовка наукових публікацій та презентацій, участь у міжнародних конференціях, ведення дискусії на професійну тематику, використання англійськомовних джерел у науково-дослідній роботі та подальшій практичній діяльності психолога.

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Пререквізити	Постреквізити
	Тренінг-курс soft-skills
	Дипломна робота

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Наукова комунікація в психології

Тема 1. Психологічна лексика в контексті: ключові терміни та поняття

Тема 2. Читання та анотування психологічних наукових статей

Тема 3. Написання академічної анотації до конференції з психології

Тема 4. Структурування та проведення професійної презентації з психології

Тема 5. Написання огляду літератури англійською мовою до магістерської роботи

Змістовий модуль 2. Професійна комунікація в психології

Тема 6. Обговорення клінічного випадку: психічне здоров'я та терапевтичні підходи.

Тема 7. Етичні питання психологічних досліджень та практики.



Тема 8. Крос-культурна психологія: порівняння досліджень та практик

Тема 9. Написання супровідного листа та резюме для міжнародної практики. EUROPASS/Роботи в галузі психології

Тема 10. Участь у рольовій грі «Міжнародна психологічна конференція»

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проєктор, ПНС ХНЕУ ім. С. Кузнеця, ZOOM

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, лабораторних та практичних, (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі диференційованого заліку. Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни, форма контролю якої залік складає 100 балів та мінімально можлива кількість балів – 60 балів.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: творчі завдання за темами; поточні практичні роботи та практичні кейси.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.