



**Силабус навчальної дисципліни**  
«Розвиток критичного мислення та когнітивні практики науки»

Спеціальність	D7 Торгівля
Освітня програма	Підприємництво та торгівля
Освітній рівень	Другий (магістерський)
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська
Курс / семестр	1 курс, 2 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5 ЄКТС
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	Лекції – 20 год. Практичні (семінарські) – 30 год. Самостійна робота – 100 год.
Форма підсумкового контролю	Залік
Кафедра	Кафедра підприємництва, торгівлі та туристичного бізнесу, проспект Науки 9-А, м. Харків, 1-ий корпус, ауд. 316. Тел. 38(057)758-77-26 (дод. 451) <a href="https://ptt.hneu.edu.ua/">https://ptt.hneu.edu.ua/</a>
Викладач (-і)	Литвиненко Аліна Олександрівна кандидат економічних наук, доцент кафедри
Контактна інформація викладача (-ів)	Литвиненко А. О.: <a href="mailto:alina.lytvynenko@hneu.net">alina.lytvynenko@hneu.net</a>
Дні навчальних занять	Лекція: <a href="#">згідно діючого розкладу занять</a> Практичні: <a href="#">згідно діючого розкладу занять</a>
Консультації	На кафедрі підприємництва, торгівлі та туристичного бізнесу, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС

**Мета** навчальної дисципліни: формування когнітивної активності та вдосконалення культури мислення здобувачів шляхом засвоєння ними основних когнітивних навичок, знань з логіки та вироблення навичок доказового, несуперечливого, критичного мислення в процесі застосування набутих знань в практичних ситуаціях, а також формування критичного типу мислення, що спонукає здобувача до ефективного навчання шляхом адекватного сприймання, об'єктивного оцінювання та грамотного опрацювання інформації задля отримання необхідних знань, формулювання особистих аргументованих суджень і генерування прогресивних сучасних підприємницьких ідей

**Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни**

Пререквізити	Постреквізити
базові знання з економічної поведінки та критичного мислення, а також розуміння когнітивних процесів і механізмів прийняття рішень, які дозволяють аналізувати поведінку особистості, оцінювати мотиваційні чинники, уникати когнітивних викривлень та формувати обґрунтовані управлінські та підприємницькі рішення в умовах невизначеності	Дипломна робота

**Зміст навчальної дисципліни**

**Змістовий модуль 1.** Предметна сфера когнітивної сфери розвитку критичного мислення особистості



**Тема 1. Методологічна парадигма генетичної та когнітивної психології як потужний евристичний потенціал пізнання особистості : критичне мислення.**

**Тема 2. Системність як основа генетико–когнітивної психологічної структури особистості.**

**Тема 3. Потребнісно-мотиваційне поле особистості підприємця.**

**Тема 4. Методологія генетичної та когнітивної психології: міждисциплінарний і трансдисциплінарний підходи.**

**Тема 5. Логіко-психологічний аналіз нейрофізіологічних процесів у межах експериментально-генетичного методу.**

**Тема 6. Нейромережевий підхід в когнітивній науці.**

**Тема 7. Моніторинг когнітивно-емоційних реакцій: нейроінтерфейси та їх застосування.**

**Змістовий модуль 2. Когнітивні моделі функціонування пізнавальних процесів та розвитку критичного мислення особистості**

**Тема 8. Розвиток компетенцій в контексті когнітивного розвитку.**

**Тема 9. Метакогнітивні процеси генетико-моделюючого методу.**

**Тема 10. Генетично вихідне відношення та генетико-креативний метод.**

**Тема 11. Дослідження розвитку особистості в умовах діджиталізації.**

**Тема 12. Механізми опредметнення психічних утворень.**

#### **Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни**

Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM

#### **Система оцінювання результатів навчання**

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі диференційованого заліку.

Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни, форма контролю якої залік, – 100 та мінімально можлива кількість балів – 60.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; презентації за темами та написання есе.

**Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.**

#### **Політики навчальної дисципліни**

Політика навчальної дисципліни базується на засадах академічної доброчесності ХНЕУ ім. С. Кузнеця. <https://www.hneu.edu.ua/akademichna-dobrochesnist/>

Заборонено оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства;

Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів)

**Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм та методів оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.**