



Силабус навчальної дисципліни
«Організація бухгалтерського обліку та контролю
в управлінні підприємством»

Спеціальність	<i>ДІ «Облік і оподаткування»</i>
Освітня програма	<i>Облік і аудит</i>
Освітній рівень	<i>Другий (магістерський) рівень вищої освіти</i>
Статус дисципліни	<i>Обов'язкова</i>
Мова викладання, навчання та оцінювання	<i>Англійська</i>
Курс / семестр	<i>1м курс, 2 семестр</i>
Кількість кредитів ЄКТС	<i>5 кредитів</i>
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	<i>Лекції – 10 год.</i>
	<i>Практичні (семінарські) – 20 год.</i>
	<i>Лабораторні – 20 год.</i>
	<i>Самостійна робота – 100 год.</i>
Форма семестрового контролю	<i>Залік</i>
Кафедра	<i>кафедра обліку і бізнес-консалтингу ауд. 229 (головний корпус ХНЕУ ім. С. Кузнеця) +38 (057) 702-18-30, сайт кафедри: http://kafacco.hneu.edu.ua</i>
Викладач (-і)	<i>Пилипенко Андрій Анатолійович, д.е.н., професор</i>
Контактна інформація викладача (-ів)	<i>andriy.pylypenko@hneu.net</i>
Дні навчальних занять	<i>згідно діючого розкладу занять</i>
Консультації	<i>На кафедрі обліку і бізнес-консалтингу, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС</i>

Мета навчальної дисципліни: є надання здобувачам вищої освіти теоретичних знань і практичних навичок з організації облікового та контрольного процесів, а також з підготовки облікової інформації як основи для прийняття обґрунтованих управлінських рішень на всіх рівнях управління підприємством

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Пререквізити	Постреквізити
	Комплексний тренінг
	Переддипломна практика
	Дипломна робота

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Теоретичні засади організації бухгалтерського обліку в системі управління підприємством

Тема 1. Загальні основи, принципи та інструментарій організації бухгалтерського обліку в системі управління підприємством.

Тема 2. Організація облікового процесу та його нормативно-правового забезпечення.

Тема 3. Основи організації управлінського обліку та узагальнення даних для складання звітності й забезпечення контрольно-аналітичного процесу.

Тема 4. Організація первинної облікової інформації, облікових номенклатур та документообігу.



Тема 5. Збалансована система показників у формуванні обліково-аналітичного забезпечення управління підприємством.

Змістовий модуль 2 Бухгалтерський облік у системі забезпечення потенційних інформаційних потреб користувачів під час управління підприємством

Тема 6. Організація роботи виконавців облікового процесу та формування облікових підрозділів.

Тема 7. Бухгалтерський облік в управлінні вартістю підприємства.

Тема 8. Бухгалтерський облік в управлінні ризиками підприємства.

Тема 9. Інструментарій бухгалтерського обліку та звітності в управлінні підприємством.

Тема 10. Організація топологічних підсистем обліку і контролю та забезпечення їх ефективного функціонування і розвитку

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Програмні продукти Microsoft Excel, Microsoft Power BI, Microsoft Query, DAX; ПНС XHEU ім. С. Кузнеця, ZOOM

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та лабораторних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі диференційованого заліку.

Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни форма контролю якої залік – 100 та мінімально можлива кількість балів – 60.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: звіти з лабораторних робіт; письмові контрольні роботи; написання наукової статті або есе.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм та методів оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.