



## Силабус навчальної дисципліни

«Методологія наукових досліджень в обліку, аналізі, аудиті та оподаткуванні»

Спеціальність	DI "Облік і оподаткування"
Освітня програма	Облік і аудит
Освітній рівень	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська
Курс / семестр	1 рік магістратури, 2 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	4 кредита
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	Лекції – 20 год.
	Практичні (семінарські) – 20 год.
	Лабораторні – 0 год.
	Самостійна робота – 80 год.
Форма семестрового контролю	Залік
Кафедра	Обліку і бізнес-консалтингу, ауд.229 головного корпусу, телефон 8-057-7021830, Сайт: <a href="http://kafacco.hneu.edu.ua">http://kafacco.hneu.edu.ua</a>
Викладач (-і)	Азаренков Григорій Федорович, канд. екон. наук, професор
Контактна інформація викладача (-ів)	<a href="mailto:grygoriiazarenkov@hneu.net">grygoriiazarenkov@hneu.net</a>
Дні навчальних занять	Лекція: <a href="#">згідно діючого розкладу занять</a> Практичні: <a href="#">згідно діючого розкладу занять</a>
Консультації	На кафедрі обліку і бізнес-консалтингу, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС

**Мета** навчальної дисципліни: оволодіння здобувачами освіти теоретичними знаннями та практичними навичками здійснення наукових досліджень в галузі обліку, аналізу, аудиту та оподаткування, а також вміннями використовувати теоретичні положення з наукових досліджень для успішного розв'язання поставлених прикладних проблем.

### Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Пререквізити	Постреквізити
Фінансова звітність за міжнародними стандартами та її аналіз	Комплексний тренінг
	Переддипломна практика
	Дипломна робота

### Зміст навчальної дисципліни

**Змістовний модуль 1.** Науково-теоретичні основи наукових досліджень

**Тема 1.** Вступ. Наука й наукові дослідження: теоретичні основи.

**Тема 2.** Основні категорії науки та методологічні засади.

**Тема 3.** Наукові дослідження. Технологія дослідницької роботи.

**Змістовний модуль 2.** Організаційне, методичне та інформаційне забезпечення наукового дослідження

**Тема 4.** Організаційне забезпечення наукових досліджень

**Тема 5.** Інформаційне забезпечення наукових досліджень в обліку, аналізі, аудиті та оподаткуванні

**Тема 6.** Методика проведення наукових досліджень в обліку, аналізі, аудиті та оподаткуванні.



**Тема 7.** Технологія роботи з науковою літературою.

**Тема 8.** Відображення й презентація результатів наукових досліджень.

**Тема 9.** Системний метод досліджень

**Тема 10.** Формування нових ідей та розвиток здібностей до наукової діяльності у процесі реалізації наукового мислення

#### **Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни**

*Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM*

#### **Форми та методи оцінювання**

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі диференційованого заліку.

Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни форма контролю якої залік – 100 та мінімально можлива кількість балів – 60.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: експрес-опитування; тестові завдання, робота на лекційних заняттях; виконання практичних та індивідуального завдань, захист звітів щодо виконаних завдань; активна участь у дискусії та презентації матеріалу, підготовка та написання тез на наукову конференцію та наукової статті.

***Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.***

#### **Політики навчальної дисципліни**

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

***Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм та методів оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.***