



**Силабус навчальної дисципліни**  
*«Моделювання соціально-економічних процесів підприємства»*

<b>Спеціальність</b>	<i>D3 Менеджмент</i>
<b>Освітня програма</b>	<i>Менеджмент</i>
<b>Освітній рівень</b>	<i>Другий (магістерський) рівень вищої освіти</i>
<b>Статус дисципліни</b>	<i>Обов'язкова</i>
<b>Мова викладання, навчання та оцінювання</b>	<i>Українська</i>
<b>Курс / семестр</b>	<i>1 курс, 2 семестр</i>
<b>Кількість кредитів ЄКТС</b>	<i>5 кредитів</i>
<b>Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять</b>	<i>Лекції – 20 год. Лабораторні – 20 год. Самостійна робота – 110 год.</i>
<b>Форма семестрового контролю</b>	<i>Екзамен</i>
<b>Кафедра</b>	<i>Кафедра економіко-математичного моделювання, ауд.329 головного корпусу, телефон (057) 702 03 05 (дод. 3-33), сайт кафедри: <a href="https://www.vn.hneu.edu.ua/">https://www.vn.hneu.edu.ua/</a></i>
<b>Викладач (-і)</b>	<i>Малярець Людмила Михайлівна, д.е.н., професор</i>
<b>Контактна інформація викладача (-ів)</b>	<i>Малярець Л.М.: <a href="mailto:Lyudmyla.Malyarets@hneu.net">Lyudmyla.Malyarets@hneu.net</a> <a href="mailto:malyarets@ukr.net">malyarets@ukr.net</a></i>
<b>Дні навчальних занять</b>	<i>Лекції: <a href="#">згідно діючого розкладу занять</a> Лабораторні: <a href="#">згідно діючого розкладу занять</a></i>
<b>Консультації</b>	<i>На кафедрі економіко-математичного моделювання, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні</i>
<b>Мета навчальної дисципліни:</b> формування у студентів системи теоретичних знань, прикладних вмінь і навичок щодо використання різних економіко-математичних методів та моделей які використовуються для опису, оцінювання, аналізу соціально-економічних процесів підприємства та їх реалізації в програмному середовищі	
<b>Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни</b>	
<b>Пререквізити</b>	<b>Постреквізити</b>
Теорія ймовірностей та математична статистика, Економетрика, Менеджмент організацій, Фінансовий менеджмент	Комплексна курсова робота, переддипломна практика, дипломна робота
<b>Зміст навчальної дисципліни</b>	
Тема 1. Сутність та зміст економіко-математичного моделювання соціально-економічних процесів підприємства.	
Тема 2. Математичні інструменти опису ознак соціально-економічних процесів	
Тема 3. Множинна регресія, її сутність, методи побудови регресивних моделей	
Тема 4. Динамічні моделі для аналізу соціально-економічних процесів	
Тема 5. Прогнозування соціально-економічних процесів підприємства	
Тема 6. Визначення однорідності підприємств в сукупності з використанням кластерного аналізу	
Тема 7. Моделювання для вибору факторів та їх обчислювання	
Тема 8. Сутність експертних методів	
Тема 9. Визначення складних ознак соціально-економічних процесів підприємства за допомогою інтегральних показників	
Тема 10. Особливості моделювання соціально-економічних процесів підприємства за системою ознак, вимірюваних в різних шкалах.	
<b>Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни</b>	



*Мультимедійний проєктор, табличний редактор Microsoft Office Excel, статистичний пакет Statgraphics, Zoom*

#### **Форми та методи оцінювання**

Система оцінювання сформованих компетентностей враховує види занять, які передбачають лекційні, лабораторні, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення лабораторних занять та самостійної роботи оцінюється сумою набраних балів. Максимально можлива кількість балів за поточний та підсумковий контроль упродовж семестру – 100 та мінімально можлива кількість балів – 60.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; виконання домашніх завдань, самостійні контрольні роботи, самостійна творча робота.

Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

#### **Політика навчальної дисципліни**

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

*Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни*