



## Силабус навчальної дисципліни «Методи дослідження медіа»

Спеціальність	С7 «Журналістика»
Освітня програма	"Медіа-комунікації"
Освітній рівень	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська
Курс / семестр	1 рік навчання, 1 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	Лекції – 20 год.
	Практичні (семінарські) – 10 год.
	Лабораторні – 10 год.
	Самостійна робота – 110 год.
Форма семестрового контролю	Залік
Кафедра	Бізнес-журналістики і цифрових медіа, ауд. 202 (корп. 1); (057 702-18-37; <a href="http://www.kafusk2.hneu.edu.ua/">http://www.kafusk2.hneu.edu.ua/</a> )
Викладач (-і)	Садрицька Світлана Валеріївна, к.соц.н;
Контактна інформація викладача (-ів)	sadrityskaya@gmail.com
Дні навчальних занять	Лекція: <u>згідно діючого розкладу занять</u> Практичні: <u>згідно діючого розкладу занять</u>
Консультації	На кафедрі управління соціальними комунікаціями, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС

**Мета** навчальної дисципліни: засвоїти теоретичні основи дослідження медіа, основні методи вимірювання медіа та аудиторії.

### Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Пререквізити	Постреквізити
	Медіаменеджмент

### Зміст навчальної дисципліни

- Тема 1. Вступ до медіа досліджень.
- Тема 2. Огляд методів дослідження та їх можливості для аналізу медіа.
- Тема 3. Вимірювання аудиторії медіа.
- Тема 4. Організація та проведення фокус групового дослідження.
- Тема 5. Контент-аналітичне дослідження медіа.
- Тема 6. Опитування як інструмент дослідження медіа.
- Тема 7. Створення програми дослідження та інструментарію.
- Тема 8. Аналіз та інтерпретація даних.
- Тема 9. Джерела медіадосліджень в Україні.
- Тема 10. Етика проведення досліджень ESOMAR.

### Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM

### Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних



(семінарських), лабораторних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі диференційованого заліку.

Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни форма контролю якої залік – 100 та мінімально можлива кількість балів – 60.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: виконання лабораторних та практичних завдань, створення презентації, виконання творчого завдання.

***Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.***

#### **Політики навчальної дисципліни**

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

***Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм та методів оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.***