



Силабус навчальної дисципліни
«Розвиток людських ресурсів»

Спеціальність	<i>С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізацією С1.01 Економіка)»</i>	
Освітня програма	<i>Економіка та управління людським капіталом</i>	
Освітній рівень	<i>Другий (магістерський) рівень вищої освіти</i>	
Статус дисципліни	<i>Обов'язкова</i>	
Мова викладання, навчання та оцінювання	<i>Українська</i>	
Курс / семестр	<i>1 курс, 2 семестр</i>	
Кількість кредитів ЄКТС	<i>5 кредитів</i>	
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	<i>Лекції – 20 год.</i>	
	<i>Практичні (семінарські) – 20 год.</i>	
	<i>Самостійна робота – 110 год.</i>	
Форма семестрового контролю	<i>Екзамен</i>	
Кафедра	<i>Кафедра соціальної економіки, ауд. 217 головного корпусу, сайт кафедри: http://se.hneu.edu.ua</i>	
Викладач (-і)	<i>Іванісов Олег Вікторович, к.е.н., доцент</i>	
Контактна інформація викладача (-ів)	Oleg.Ivanisov@hneu.net	
Дні навчальних занять	<i>Лекція: згідно діючого розкладу занять</i>	
	<i>Практичні: згідно діючого розкладу занять</i>	
Консультації	<i>На кафедрі соціальної економіки, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС</i>	
Мета навчальної дисципліни: формування професійних компетентностей з розвитку людських ресурсів на мікро-, мезо- та макрорівнях; оволодіння сучасними техніками розвитку людських ресурсів; отримання цілісного уявлення про розвиток людських ресурсів.		
Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни		
Пререквізити		Постреквізити
Соціальна економіка		Економіка суб'єктів господарювання
Стратегічне управління в економіці		Ділова етика та комунікації
Зміст навчальної дисципліни		
Змістовий модуль 1. Розвиток людських ресурсів на мікро рівні		
Тема 1. Сутність та роль людських ресурсів в економіці.		
Тема 2. Нормативно-правове забезпечення управління людськими ресурсами.		
Тема 3. Психологічні аспекти розвитку людських ресурсів.		
Тема 4. Творчий потенціал в контексті розвитку людських ресурсів.		
Змістовий модуль 2. Розвиток людських ресурсів на мезо та макро рівнях.		
Тема 5. Професійний розвиток людських ресурсів.		
Тема 6. Оцінка ефективності використання людських ресурсів.		
Тема 7. Антикризове управління людськими ресурсами.		
Тема 8. Міжкультурна ділова комунікація в контексті розвитку людських ресурсів.		
Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни		
<i>Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM</i>		
Форми та методи оцінювання		
Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.		
Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.		



Підсумковий контроль відбувається у формі екзамену.

Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру – 60 та мінімально можлива кількість балів – 35.

Максимально можлива кількість балів за підсумковий контроль (іспит) – 40 та мінімально можлива кількість балів – 25.

Максимально можлива кількість балів за поточний та підсумковий контроль упродовж семестру – 100 та мінімально можлива кількість балів – 60.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; тестування; поточні контрольні роботи; колоквіуми; творче завдання.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порухеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.