



Силабус навчальної дисципліни «Бізнес діагностика»

| | |
|--|---|
| Спеціальність | <i>С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)</i> |
| Освітня програма | <i>С1.230 Економіка розвитку</i> |
| Освітній рівень | <i>Другий (магістерський) рівень вищої освіти</i> |
| Статус дисципліни | <i>Обов'язкова</i> |
| Мова викладання, навчання та оцінювання | <i>Українська</i> |
| Курс / семестр | <i>1 рік навчання, 2 семестр</i> |
| Кількість кредитів ЄКТС | <i>5 ЄКТС</i> |
| Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять | <i>Лекції – 14 год.</i> |
| | <i>Практичні (семінарські) – 26 год.</i> |
| | <i>Самостійна робота – 110 год.</i> |
| Форма семестрового контролю | <i>Екзамен</i> |
| Кафедра | <i>Економіки підприємства та організації бізнесу, другий корпус, ауд. 40, http://www.kafepm.hneu.edu.ua/</i> |
| Викладач | <i>Мартіянова Марина Павлівна, кандидат економічних наук, доцент</i> |
| Контактна інформація викладача | <i>martyanova@gmail.com</i> |
| Дні навчальних занять | <i>Згідно розкладу занять</i> |
| Консультації | <i>Згідно графіку консультацій</i> |
| Мета навчальної дисципліни – формування системи знань і практичних навичок із методології щодо проведення комплексної бізнес діагностики діяльності підприємства та розробка на основі її результатів заходів підвищенню ефективності його діяльності. | |
| Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни | |
| Пререквізити | Постреквізити |
| Стратегічне управління | Комплексний тренінг |
| | Переддипломна практика |
| | Дипломна робота |
| Зміст навчальної дисципліни | |
| Змістовий модуль 1. Методологія проведення бізнес діагностики та проведення діагностування фінансових, виробничих та маркетингових аспектів підприємницької діяльності підприємства Тема 1. Базові теоретичні положення проведення бізнес-діагностики Тема 2 Діагностування стратегічного планування та оперативного управління на підприємстві Тема 3. Аналіз фінансового стану підприємства Тема 4. Визначення ефективності виробничо-технологічної системи підприємства Тема 5. Діагностування маркетингової системи підприємства Змістовий модуль 2. Діагностування системи управління людськими ресурсами та розробка рекомендацій на основі результатів комплексної діагностики Тема 6. Аналіз системи управління персоналом Тема 7. Визначення стану логістичної системи підприємства Тема 8 Розробка рекомендацій щодо підвищення ефективності діяльності підприємства та посилення ринкової позиції. | |
| Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни: <i>Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім. С. Кузнеця, ZOOM</i> | |



| | |
|---|---|
| | |
| Сторінка курсу на платформі Moodle (персональна навчальна система) | https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=4921 |
| <p style="text-align: center;">Форми та методи оцінювання</p> <p>Система оцінювання сформованих компетентностей враховує види занять, які передбачають лекційні, семінарські, практичні заняття, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення практичних (семінарських) занять та самостійної роботи оцінюється сумою набраних балів. Максимально можлива кількість балів за поточний та підсумковий контроль упродовж семестру – 100 та мінімально можлива кількість балів, – 60.</p> <p>Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; самостійна робота.</p> <p>Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.</p> | |
| <p style="text-align: center;">Політики навчальної дисципліни</p> <p>Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи</p> <p>Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.</p> | |