



**Силабус навчальної дисципліни**  
**«Технологія аналізу і планування бізнесу»**

<b>Спеціальність</b>	<i>D3 Менеджмент</i>
<b>Освітня програма</b>	<i>Бізнес-адміністрування</i>
<b>Освітній рівень</b>	<i>Другий (магістерський)</i>
<b>Статус дисципліни</b>	<i>Обов'язкова</i>
<b>Мова викладання</b>	<i>Українська</i>
<b>Курс / семестр</b>	<i>1 курс, 1 семестр</i>
<b>Кількість кредитів ЄКТС</b>	<i>5 кредитів</i>
<b>Розподіл за видами занять та годинами навчання</b>	<i>Лекції – 16 год. Практичні (семінарські) – 24 год. Самостійна робота – 110 год.</i>
<b>Форма підсумкового контролю</b>	<i>Екзамен</i>
<b>Кафедра</b>	<i>Кафедра менеджменту, бізнесу і адміністрування, ауд.210 головного корпусу, телефон (057) 702 01 46 (дод. 2-96), сайт кафедри: <a href="https://kmib.hneu.edu.ua/">https://kmib.hneu.edu.ua/</a></i>
<b>Викладач (-і)</b>	<i>Подольська Ольга Василівна, к.е.н., доцент</i>
<b>Контактна інформація викладача (-ів)</b>	<i>olha.podolska@hneu.net</i>
<b>Дні занять</b>	<i>Лекції: <a href="#">згідно діючого розкладу занять</a> Практичні: <a href="#">згідно діючого розкладу занять</a></i>
<b>Консультації</b>	<i>На кафедрі менеджменту, бізнесу і адміністрування, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС</i>

**Мета** навчальної дисципліни формування у майбутніх фахівців системи теоретичних знань, вмінь та навичок щодо використання принципів і методів аналізу бізнес-потреб підприємницького середовища і розробка рішень, які здатні задовольнити ці потреби у перспективному періоді.

**Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни**

<b>Пререквізити</b>	<b>Постреквізити</b>
	Технологія управління розвитком бізнесу
	Комплексний тренінг
	Переддипломна практика
	Дипломна робота

**Зміст навчальної дисципліни**

**Змістовий модуль 1. Основи бізнес-аналізу**

**Тема 1.** Вступ до бізнес-аналізу. Поняття і зміст бізнес-аналізу. Завдання бізнес-аналізу. Методи (технології) бізнес-аналізу.

**Тема 2.** Бізнес-аналітик та його роль для сучасної організації.

**Тема 3.** Особливості аналізу бізнес-процесів.

**Тема 4.** Оптимізація бізнес-процесів підприємства.

**Тема 5.** Аналіз стану підприємства.

**Змістовий модуль 2. Технології аналізу і планування**

**Тема 6.** Обстеження внутрішнього середовища підприємства.

**Тема 7.** Інструментарій аналізу перспектив розвитку підприємства

**Тема 8.** Виявлення проблем і складання планів розвитку діяльності підприємства

**Тема 9.** Оцінка альтернативних варіантів рішень проблем в плануванні бізнесу

**Тема 10.** Підготовка й презентація бізнес-кейсу

**Тема 11.** Визначення, розробка і документування бізнес-вимог



### **Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни**

*Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM*

### **Форми та методи оцінювання**

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі екзамену. Підсумковий бал з дисципліни обчислюється з урахуванням балів, отриманих під час поточного контролю накопичувальної системи. Загальний результат у балах за семестр становить: «35 - 60 балів – допуск до іспиту», «25 - 40 балів – іспит складено».

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: практичні завдання за темами.

***Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.***

### **Політики навчальної дисципліни**

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порухеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

***Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм та методів оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.***