



Силабус навчальної дисципліни

«Методи та моделі прогнозування зовнішньоекономічної діяльності»

Спеціальність	СІ Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізацією Міжнародні економічні відносини)
Освітня програма	Міжнародна економіка
Освітній рівень	другий (магістерський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська
Курс / семестр	1 курс, 1 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	Лекції – 20 год. Лабораторні – 20 год. Самостійна робота – 110 год.
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Кафедра	Статистики і економічного прогнозування, 61166, м. Харків, пр. Науки, 9а, ХНЕУ ім. С.Кузнеця, Тел. +38(057)702-18-32, сайт кафедри: https://statistics.hneu.edu.ua/
Викладач (-і)	Стрижиченко Костянтин Анатолійович, професор, доктор економічних наук
Контактна інформація	ukf.kendo@gmail.com
Дні занять	Лекція: згідно діючого розкладу занять Лабораторні: згідно діючого розкладу занять
Консультації	На кафедрі статистики і економічного прогнозування, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні та чат на сайті ПНС

Мета навчальної дисципліни: придбання майбутніми фахівцями в сфері міжнародної діяльності компетентностей щодо побудови та використання економетричних моделей задля оцінки, аналізу та прогнозування складних соціально-економічних систем, які функціонують в умовах високого рівня невизначеності та ризику як національної, так й світової ринкової економіки

Структурна-логічна схема вивчення навчальної дисципліни:

Пререквізити	Постреквізити
Міжнародний бізнес-аналіз	Міжнародні бізнес-стратегії підприємства Дипломна робота

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Загальнометодологічні аспекти -економічного прогнозування систем.

Тема 1. Вступ до економічного прогнозування.

Тема 2. Ряди динаміки як засіб визначення тенденції розвитку економічних процесів.

Змістовий модуль 2. Методи прогнозування економічних процесів.

Тема 3. Прогнозування зовнішньоекономічних процесів на підставі використання економетричних моделей.

Тема 4. Моделювання і прогнозування багатомірних процесів.

Тема 5. Застосування специфічних моделей прогнозування перебігу зовнішньоекономічних процесів.

Тема 6. Адаптивні методи прогнозування.

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), ППП Statistica

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту скласти іспит – 35 балів).



Підсумковий контроль результатів навчання у здобувачів вищої освіти здійснюється на підставі проведення семестрового екзамену. Результат семестрового екзамену оцінюється в балах (максимальна кількість – 40 балів, мінімальна кількість, що зараховується, – 25 балів). Студента слід вважати атестованим, якщо сума балів, одержаних за результатами підсумкової/семестрової перевірки успішності, дорівнює або перевищує 60. Мінімумом можливої кількості балів за поточний і модульний контроль упродовж семестру – 35 та мінімумом можливої кількості балів, набраних на екзамені – 25.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: письмова контрольна робота, тестування, звіт з практичної роботи, презентація, колоквиум.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни