



Силабус навчальної дисципліни
«Світовий порядок і міжнародні відносини у постбіполярну добу»

Спеціальність	<i>С3 Міжнародні відносини</i>
Освітня програма	<i>Міжнародні відносини</i>
Освітній рівень	<i>Другий (магістерський) рівень</i>
Статус дисципліни	<i>Обов'язкова</i>
Мова викладання, навчання та оцінювання	<i>Українська</i>
Курс / семестр	<i>1М курс, 1 семестр</i>
Кількість кредитів ЄКТС	<i>5</i>
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	<i>Лекції – 18 год. Практичні (семінарські) – 22 год. Самостійна робота – 110 год.</i>
Форма семестрового контролю	<i>Екзамен</i>
Кафедра	<i>Міжнародних відносин і політичної філософії, I навчальний корпус, ауд. 511, 512, телефон: +38 (057) 702-06-97; (дод. 3-03), сайт кафедри: http://www.kafmvp.hneu.edu.ua/</i>
Викладач (-і)	<i>Романюк Олександр Іванович, доктор політичних наук, професор кафедри міжнародних і політичної філософії</i>
Дні навчальних занять	<i>Лекція: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять</i>
Консультації	<i>На кафедрі міжнародних відносин і політичної філософії, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат на ПНС</i>
Мета навчальної дисципліни: засвоєння основних проблем і напрямів розвитку системи міжнародних відносин за період від холодної війни до сьогодення	
Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни	
Пререквізити	Постреквізити
	Міжнародна безпека
	Недержавні актори міжнародних відносин
	Кваліфікаційна (дипломна) робота
	Переддипломна практика
Зміст навчальної дисципліни	
<i>Тема 1. Поняття світового порядку.</i>	
<i>Тема 2. Процес зміни політичних режимів у постбіполярному світі та їх вплив на світовий порядок.</i>	
<i>Тема 3. Неоднозначні наслідки посткомуністичних трансформацій.</i>	
<i>Тема 4. Виникнення та розвиток «Осі зла».</i>	
<i>Тема 5 Зростання ісламського фундаменталізму та активізація міжнародного тероризму.</i>	
<i>Тема 6 Сучасний політичний сепаратизм.</i>	
<i>Тема 7. Гібридні війни як найактуальніша загроза світовому порядку.</i>	
<i>Тема 8. Криза Організації Об'єднаних Націй.</i>	
<i>Тема 9. Імовірні моделі нового світового порядку.</i>	
Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни	
<i>Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім. С. Кузнеця, ZOOM</i>	
Форми та методи оцінювання	
Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.	
Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних	



(семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту скласти іспит – 35 балів).

Підсумковий контроль результатів навчання у студентів здійснюється на підставі проведення семестрового екзамену. Результат семестрового екзамену оцінюється в балах (максимальна кількість – 40 балів, мінімальна кількість, що зараховується, – 25 балів). Студента слід вважати атестованим, якщо сума балів, одержаних за результатами підсумкової/семестрової перевірки успішності, дорівнює або перевищує 60. Мінімум можлива кількість балів за поточний і модульний контроль упродовж семестру – 35 та мінімум можлива кількість балів, набраних на екзамені – 25.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; підготовка аналітичних доповідей; експрес-опитування, участь у дискусіях; презентації за темами; підсумкову контрольну роботу та написання есе.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни: <https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=10271>