

**Силабус навчальної дисципліни***«Методологія та технології наукових досліджень в економіці»*

Спеціальність	<i>СІ Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)</i>	
Освітня програма	<i>Аналітика даних в економіці</i>	
Освітній рівень	<i>Другий (магістерський) рівень вищої освіти</i>	
Статус дисципліни	<i>Обов'язкова</i>	
Мова викладання, навчання та оцінювання	<i>Українська</i>	
Курс / семестр	<i>1 курс, 1 семестр</i>	
Кількість кредитів ЄКТС	<i>5</i>	
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	<i>Лекції – 20 год.</i>	
	<i>Практичні – 20 год.</i>	
	<i>Самостійна робота – 110 год.</i>	
Форма підсумкового контролю	<i>Залік</i>	
Кафедра	<i>Кафедра статистики і економічного прогнозування, ауд. 406 1-го корпусу, сайт кафедри: https://statistics.hneu.edu.ua/</i>	
Викладач (-і)	<i>Шликова Вікторія Олександрівна, к. е. н., старший дослідник; Семків Мар'яна Іванівна</i>	
Контактна інформація викладача (-ів)	<i>v.shlykova@ukr.net mariana.semkiv@hneu.net</i>	
Дні навчальних занять	<i>Лекція: згідно діючого розкладу занять Лабораторні: згідно діючого розкладу занять</i>	
Консультації	<i>На кафедрі статистики і економічного прогнозування, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС</i>	
Мета навчальної дисципліни: формування умінь та навичок постановки мети і завдань дослідження, виокремлення предметної області, обґрунтування і перевірки гіпотез; вибору та застосування теоретичних, емпіричних та евристичних методів розв'язання наукових задач; аналізу наукової літератури; опанування етики цитувань; складання списку першоджерел.		
Структурна-логічна схема вивчення навчальної дисципліни:		
Пререквізити	Постреквізити	
Філософія, економічна теорія, статистика, аналіз та прогнозування рядів динаміки, програмні продукти обробки великих масивів інформації, системний аналіз бізнес-процесів, мікроекономіка, макроекономіка, економіка підприємства.	Всі навчальні дисципліни загального та професійного циклу підготовки Комплексний тренінг Дипломна робота	
Зміст навчальної дисципліни		
Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні основи проведення економічних досліджень.		
Тема 1. Теоретичні аспекти наукових досліджень: наукові школи, теорії та концепції.		
Тема 2. Особливості розробки і доведення наукових гіпотез. Наукова етика.		
Тема 3. Етапи проведення наукового дослідження на засадах принципів академічної доброчесності. Оприлюднення результатів та наукова комунікація.		
Змістовий модуль 2. Технології наукових досліджень.		
Тема 4. Проблеми вибору та застосування емпіричних методів дослідження.		
Тема 5. Інформаційно-аналітичне забезпечення досліджень.		
Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни <i>Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім. С. Кузнеця, ZOOM, Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), VOSviewer</i>		
Форми та методи оцінювання		



Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі диференційованого заліку.

Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни, форма контролю якої залік – 100 та мінімально можлива кількість балів – 60.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: практичні роботи, есе у вигляді презентації, тестовий контроль, індивідуальне (контрольне) дослідницьке завдання.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм та методів оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.