



## Силабус навчальної дисципліни «Інформаційні технології в освіті»

Спеціальність	D3 Менеджмент
Освітня програма	D3.140. Управління закладом освіти
Освітній рівень	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська
Курс / семестр	1М курс, 2 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	4 кредитів
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 14 год. Лабораторні – 26 год. Практичні – 0 год. Самостійна робота – 80 год.
Форма підсумкового контролю	Залік
Кафедра	Кафедра кібербезпеки та інформаційних технологій, гол. корпус, 412 ауд. тел. +380577020674 (додатковий 304). <a href="http://www.kafcbit.hneu.edu.ua">http://www.kafcbit.hneu.edu.ua</a>
Викладач (-і)	Старкова Ольга Володимирівна, д.т.н., професор
Контактна інформація викладача (-ів)	<a href="mailto:olha.starkova@hneu.net">olha.starkova@hneu.net</a>
Дні занять	Лекція: <a href="#">згідно діючого розкладу занять</a> Лабораторні: <a href="#">згідно діючого розкладу занять</a>
Консультації	Дистанційні консультації в Zoom, за домовленістю зі здобувачами
<b>Мета навчальної дисципліни:</b> дати уявлення про можливості різних ІТ у контексті застосування їх у навчальному процесі; розкрити логіку спільного (когерентного) розвитку педагогічних та інформаційних технологій; дати розуміння і напрям тенденцій зміни технологій освіти на основі сучасних ІТ; освоїти практичне застосування ключових ІТ у навчальному процесі; дати уявлення про склад і структуру інформаційних систем навчальних закладів.	
<b>Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни</b>	
<b>Пререквізити</b>	<b>Постреквізити</b>
Управління освітньою діяльністю	Комплексний тренінг
Інноваційні маркетингові комунікації в освіті	Переддипломна практика
<b>Зміст навчальної дисципліни</b>	
<b>Змістовий модуль 1. Передумови та принципи застосування інформаційно-комунікаційних технологій у закладах вищої освіти.</b>	
<b>Тема 1. Основні поняття і визначення предметної області. Інформатизація освіти.</b>	
<b>Тема 2. Типи електронного навчання та відповідні технології.</b>	
<b>Тема 3. Інформатизація навчального процесу.</b>	
<b>Тема 4. Застосування інноваційних інформаційно-комунікаційних технологій у закладах вищої освіти (ЗВО)</b>	
<b>Змістовий модуль 2. Застосування інформаційно-комунікаційних технологій у закладах вищої освіти</b>	
<b>Тема 5. Інформаційно-комунікаційні технології в навчальному процесі.</b>	
<b>Тема 6. Інтерактивні технології навчання.</b>	



**Тема 7. Безпечне інформаційне освітнє середовище.**

**Тема 8. Використання глобальної мережі Інтернет в освіті, її можливості та ресурси.**

**Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни**

*Мультимедійний проектор, доступ до мережі Інтернет, веб-браузер, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM*

**Форми та методи оцінювання**

Університет використовує 100-бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі диференційованого заліку.

Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни, форма контролю якої — залік, — 100, та мінімально можлива кількість балів — 60.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; презентації за темами та написання есе.

***Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.***

**Політики навчальної дисципліни**

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

***Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм та методів оцінювання, самостійної роботи наведено у робочій програмі навчальної дисципліни.***