



## Силабус навчальної дисципліни «Психологія управління»

Спеціальність	D3 Менеджмент
Освітня програма	D3.140.Управління закладом освіти
Освітній рівень	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Вибіркова
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська
Курс / семестр	1 курс, 2 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	Лекції – 20 год. Практичні (семінарські) – 20 год. Самостійна робота – 110 год.
Форма підсумкового контролю	Іспит
Кафедра	Кафедра психології і соціології, головний корпус, 4-й поверх, ауд. 406 (ОЦ 14), телефон: +38 (050) 300-30-41, сайт кафедри: <a href="http://kafps.hneu.edu.ua">http://kafps.hneu.edu.ua</a>
Викладач (-і)	Афанасьєва Наталія Євгенівна, д-р психол. наук, професор
Контактна інформація викладача (-ів)	Афанасьєва Н.Є.: natalia.afanasieva@hneu.net
Дні навчальних занять	Лекція: <a href="#">згідно діючого розкладу занять</a> Практичні: <a href="#">згідно діючого розкладу занять</a>
Консультації	На кафедрі психології і соціології, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС

**Мета** навчальної дисципліни: набуття здобувачами вищої освіти знань соціально-психологічних закономірностей управлінської діяльності, впливу керівників на персонал навчальних організацій і взаємодії з ним; формування вмінь аналізувати соціально-психологічні процеси і явища в навчальних організаціях, застосовувати на практиці отримані знання.

### Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Пререквізити	Постреквізити
Управління людськими ресурсами	Інформаційні технології в освіті
Управління освітньою діяльністю	Освітній менеджмент

### Зміст навчальної дисципліни

**Змістовий модуль 1** Теоретичні засади психології управління персоналом

**Тема 1.** Предмет, цілі, завдання, напрямки психології управління персоналом на сучасному етапі розвитку.

**Тема 2.** Психологічні властивості особистості керівника навчального закладу.

**Тема 3.** Психологічні особливості лідерства та керівництва.

**Тема 4.** Психологічні особливості планування та прийняття управлінських рішень.

**Змістовий модуль 2** Управління діяльністю та персоналом

**Тема 5.** Психологія комунікації в освітній організації.

**Тема 6.** Управління конфліктними ситуаціями в освітній організації.

**Тема 7.** Психологічні основи управлінських впливів на персонал навчального закладу.

**Тема 8.** Мотивація персоналу навчального закладу.

**Тема 9.** Психологічні основи відбору персоналу навчального закладу.

**Тема 10.** Психологія формування команд і управління ними.

**Тема 11.** Психологічні аспекти управлінських функцій.

**Тема 12.** Стреси в управлінській діяльності.



**Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни**

*Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM*

**Форми та методи оцінювання**

Університет використовує 100-бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі диференційованого заліку.

Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни, форма контролю якої — залік, — 100, та мінімально можлива кількість балів — 60.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; презентації за темами та написання есе.

*Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.*

**Політики навчальної дисципліни**

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

*Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у робочій програмі навчальної дисципліни.*