



Силабус навчальної дисципліни
«Методика викладання в системі вищої освіти»

Спеціальність	<i>А1 Освітні науки</i>
Освітня програма	<i>А1.000 Освітні, педагогічні науки</i>
Освітній рівень	<i>Другий (магістерський) рівень вищої освіти</i>
Статус дисципліни	<i>Обов'язкова</i>
Мова викладання, навчання та оцінювання	<i>Українська</i>
Курс / семестр	<i>1 курс, 2 семестр</i>
Кількість кредитів ЄКТС	<i>5 кредитів</i>
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	<i>Лекції – 20 год. Практичні (семінарські) – 20 год. Самостійна робота – 110 год.</i>
Форма семестрового контролю	<i>Іспит</i>
Кафедра	<i>Кафедра педагогіки, іноземної філології та перекладу, ауд. 502 першого корпусу, телефон: (057) 702-18-32, (дод. 3-51), сайт кафедри: http://www.kafpif.hneu.edu.ua/</i>
Викладач (-і)	<i>Полякова Г.А., к.пед.н., доц.</i>
Контактна інформація викладача (-ів)	<i>Полякова Г.А. anna.polyakova@hneu.net</i>
Дні навчальних занять	<i>Лекція: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять</i>
Консультації	<i>На кафедрі педагогіки, іноземної філології та перекладу, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, он-лайн, чат в ПНС</i>

Мета навчальної дисципліни – формування у здобувачів вищої освіти системи знань з методології та методики викладання навчальних дисциплін у закладі вищої освіти, оволодіння засобами, технологіями, прийомами навчання з урахуванням тенденцій розвитку системи вищої освіти

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Пререквізити	Постреквізити
Педагогічна інноватика	Педагогічна та соціальна психологія
Моделювання освітньої та професійної діяльності фахівця засобами цифровізації	

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1 Організація та методика викладання і навчання у закладі вищої освіти

Тема 1. Тенденції змін у професійній підготовці фахівців в системі вищої освіти.

Тема 2. Процес і результат підготовки здобувачів вищої освіти.

Тема 3. Методика підготовки, проведення навчальних занять і контрольних заходів у закладі вищої освіти.

Тема 4. Методика організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти.

Змістовий модуль 2. Засоби, технології, прийоми навчання здобувачів вищої освіти

Тема 5. Засоби та технології навчання у закладі вищої освіти.

Тема 6. Технології та прийоми розвитку актуальних навичок в освітньому процесі закладу вищої освіти.

Тема 7. Методичне забезпечення навчальних дисциплін у закладі вищої освіти



Форми та методи оцінювання

Оцінювання сформованих компетентностей у здобувачів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою за результатами поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення практичних (семінарських) занять та самостійної роботи і оцінюється сумою набраних балів. Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру – 60. Мінімально можлива кількість балів — 35. Підсумковий контроль (іспит) — можлива кількість балів — 40 балів, мінімальна — 25 балів. Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання для практичної та самостійної роботи; компетентнісно-орієнтовані завдання; підготовку презентацій, контрольні роботи.

Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання та навчання ґрунтуються на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у робочій програмі навчальної дисципліни.