



Силабус навчальної дисципліни
«Основи науково-педагогічних досліджень»

Спеціальність	A1 Освітні науки
Освітня програма	A1.000 Освітні, педагогічні науки
Освітній рівень	Другий (магістерський)
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська/Англійська
Курс / семестр	1 курс, 1 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	Лекції – 20 год. Практичні (семінарські) – 20 год. Самостійна робота – 110 год.
Форма семестрового контролю	Залік
Кафедра	Педагогіки, іноземної філології та перекладу, м. Харків, пр. Науки 9-А, каб. 501 (1), +38 (057) 702-18-32, (дод. 3-83), http://www.kafpif.hneu.edu.ua/
Викладач (-і)	<i>Лунячек Вадим Едуардович, професор кафедри педагогіки, ін д. пед. н., професор</i>
Контактна інформація викладача (-ів)	<i>Комунікація засобами платформи Moodle (персональна навчальна система), e-mail: vel@hneu.net</i>
Дні навчальних занять	<i>Лекція: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять</i>
Консультації	<i>На кафедрі педагогіки, іноземної філології та перекладу, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні</i>

Мета навчальної дисципліни: сформувати систему знань про суть науки як феномену, методологію та методи педагогічних досліджень, а також уміння грамотно організувати та проводити науковий пошук у галузі педагогіки.

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Пререквізити	Постреквізити
	КОМПЛЕКСНИЙ ТРЕНІНГ
	КУРСОВА РОБОТА: ПЕДАГОГІКА ВИЩОЇ ОСВІТИ
	ДИПЛОМНА РОБОТА

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Теорія і методологія наукових досліджень

Тема 1. Наука як сфера людської діяльності. Сутність та функції науки. Класифікація наук. Система підготовки науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації: аспірантура, докторантура. Професійні вимоги до сучасного дослідника.

Тема 2. Методологічні основи та методи наукових досліджень. Поняття методології. Принципи науковості та об'єктивності. Емпіричні методи (спостереження, експеримент, опитування). Теоретичні методи (аналіз, синтез, індукція, дедукція, абстрагування).

Тема 3. Системний та компетентнісний підходи в науці. Поняття системи, цілісності та ієрархічності в дослідженні. Компетентнісний підхід як інструмент якості наукової роботи: інтеграція знань, орієнтація на результат та адаптивність вченого.

Тема 4. Моделювання у науковому дослідженні. Сутність моделювання та його зв'язок з експериментом. Принципи побудови моделей: абстракція, адекватність, гнучкість. Типи моделей та етапи їх розробки.



Тема 5. Моніторинг як елемент дослідження. Моніторинг як система спостереження, оцінки та прогнозування процесів. Роль моніторингу в забезпеченні достовірності даних та прийнятті наукових рішень.

Змістовий модуль 2. Виконання наукового дослідження та оприлюднення результатів

Тема 6. Науковий апарат та висновки дослідження. Формування понятійно-категоріального апарату (об'єкт, предмет, мета, задачі). Логіка побудови наукових висновків, їх типізація та оцінка якості.

Тема 7. Експериментальна діяльність та обробка даних. Планування та етапи експерименту. Педагогічний експеримент. Математичні методи обробки результатів. Кваліметричний підхід до оцінювання якості об'єктів і процесів.

Тема 8. Підготовка наукових публікацій. Специфіка та структура основних видів наукових праць: монографія, наукова стаття (у фахових виданнях), тези доповідей. Критерії якості публікацій.

Тема 9. Інформаційне забезпечення та звітність. Робота з електронними ресурсами та міжнародними базами даних (Scopus, Web of Science, Google Scholar). Використання ResearchGate. Форми звітності про науково-дослідну роботу.

Тема 10. Рецензування наукових робіт. Мета, завдання та етика рецензування. Типи рецензування (сліпе, відкрите). Критерії оцінювання науково-дослідних праць та роль рецензента у забезпеченні якості науки.

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM

Форми та методи оцінювання

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни розраховується з урахуванням балів, отриманих за поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних занять, контрольних заходів і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 100 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту скласти залік, – 60 балів)

Поточний контроль включає: завдання для практичної та самостійної роботи, есе, компетентісно-орієнтовані завдання, підготовку та проведення презентацій, контрольні роботи.

Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичення балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Дотримання академічної доброчесності при виконанні навчальних завдань, відповідальної поведінки в освітньому процесі. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.