



Силабус навчальної дисципліни
«Педагогічна інноватика»

| | |
|--|---|
| Спеціальність | A1 Освітні науки |
| Освітня програма | A1.000 Освітні, педагогічні науки |
| Освітній рівень | Другий (магістерський) |
| Статус дисципліни | Обов'язкова |
| Мова викладання, навчання та оцінювання | Українська |
| Курс / семестр | 1 курс, 1 семестр |
| Кількість кредитів ЄКТС | 5 |
| Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять | Лекції – 20 год. Практичні (семінарські) – 20 год. Самостійна робота – 110 год. |
| Форма семестрового контролю | Екзамен |
| Кафедра | Педагогіки, іноземної філології та перекладу, м. Харків, пр. Науки 9-А, каб. 501 (1), +38 (057) 702-18-32, (дод. 3-83), http://www.kafpif.hneu.edu.ua/ |
| Викладач (-і) | Сладких Ірина Анатоліївна, доцент кафедри педагогіки, іноземної філології та перекладу, к. пед. н. |
| Контактна інформація викладача (-ів) | Комунікація засобами платформи Moodle (персональна навчальна система), e-mail: sladkih_i@ukr.net |
| Дні навчальних занять | Відповідно до розкладу занять |
| Консультації | Згідно графіку консультацій |

Мета навчальної дисципліни – формування у магістрантів системи знань та уявлень, практичних умінь, навичок, реалізаційних здатностей для ефективної педагогічної та наукової діяльності з урахуванням напрямів реформування та тенденцій розвитку вищої освіти, національних та Європейських стандартів якості освіти, освітніх потреб здобувачів та вимог стейкхолдерів вищої освіти

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

| Пререквізити | Постреквізити |
|--------------|--|
| | Методика викладання в системі вищої освіти |

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Загальні засади та роль інноваційної діяльності у сучасній вищій освіті

- Тема 1. Науково-теоретичні основи педагогічної інноватики.
- Тема 2. Інноваційні тенденції розвитку вищої освіти в сучасних умовах.
- Тема 3. Теоретико-методологічні аспекти інноваційної діяльності у педагогіці.
- Тема 4. Студентоцентроване навчання як провідна освітня стратегія.
- Тема 5. Інноваційні моделі взаємодії викладача і здобувача освіти у вищій школі.

Змістовий модуль 2. Готовність до інноваційної діяльності як ключова професійна якість викладача ЗВО.

- Тема 1. Теорія і практика навчання як шлях формування готовності до інноваційної педагогічної діяльності.
- Тема 2. Педагогічні інновації: сутність, характеристика та освітні технології.
- Тема 3. Інноваційні підходи в організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти.
- Тема 4. Контроль та оцінювання у закладах вищої освіти: інноваційний вимір.
- Тема 5. Педагогічна інноватика і перспективи трансформації вищої освіти.



Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM

Форми та методи оцінювання

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни розраховується з урахуванням балів, отриманих за поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних занять, контрольних заходів і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 100 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту складати залік, – 60 балів)

Поточний контроль включає: завдання для практичної та самостійної роботи, есе, компетентнісно-орієнтовані завдання, підготовку та проведення презентацій, контрольні роботи.

Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичення балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Дотримання академічної доброчесності при виконанні навчальних завдань, відповідальної поведінки в освітньому процесі. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у робочій програмі навчальної дисципліни