



**Силабус навчальної дисципліни  
«Моделювання освітнього процесу засобами цифровізації»**

<b>Спеціальність</b>	A1 Освітні науки
<b>Освітня програма</b>	A1.000 Освітні, педагогічні науки
<b>Освітній рівень</b>	Другий (магістерський)
<b>Статус дисципліни</b>	Обов'язкова
<b>Мова викладання, навчання та оцінювання</b>	Українська
<b>Курс / семестр</b>	1 курс, 1 семестр
<b>Кількість кредитів ЄКТС</b>	5
<b>Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять</b>	Лекції – 20 год. Практичні (семінарські) – 20 год. Самостійна робота – 110 год.
<b>Форма семестрового контролю</b>	Екзамен
<b>Кафедра</b>	Педагогіки, іноземної філології та перекладу, м. Харків, пр. Науки 9-А, каб. 501 (1), +38 (057) 702-18-32, (дод. 3-83), <a href="http://www.kafpif.hneu.edu.ua/">http://www.kafpif.hneu.edu.ua/</a>
<b>Викладач (-і)</b>	Гризун Людмила Едуардівна, професор кафедри педагогіки, іноземної філології та перекладу, д. пед. н., професор
<b>Контактна інформація викладача (-ів)</b>	Комунікація засобами платформи Moodle (персональна навчальна система), e-mail: <a href="mailto:Liudmyla.gryzun@hneu.net">Liudmyla.gryzun@hneu.net</a>
<b>Дні навчальних занять</b>	Відповідно до розкладу занять
<b>Консультації</b>	Згідно графіку консультацій

**Мета навчальної дисципліни** – формування у магістрантів здатності моделювати підготовку спеціалістів та організацію освітнього процесу в університеті за допомогою цифрових інструментів на основі студентоцентрованого і компетентнісного підходів, керувати навчально-пізнавальною діяльністю студентів та професійно-педагогічним спілкуванням в умовах змішаного навчання.

**Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни**

<b>Пререквізити</b>	<b>Постреквізити</b>
	Інформаційні технології в освіті
	Правові та фінансові аспекти управління закладом освіти

**Зміст навчальної дисципліни**

**Змістовий модуль 1. Формування змісту сучасної професійної освіти: освітньо-професійна програма підготовки спеціалістів**

Тема 1. Цілі освітньо-професійної підготовки спеціалістів

Тема 2. Моделювання професійної діяльності спеціаліста.

Тема 3. Засоби цифровізації для моделювання процесу підготовки майбутнього фахівця.

**Змістовий модуль 2. Формування змісту навчання: інформаційна база освітньо-професійної підготовки спеціалістів.**

Тема 4. Формування змісту освітньо-професійної підготовки спеціалістів засобами цифровізації.

Тема 5. Структурно-логічна схема формування змісту професійної підготовки спеціалістів.

Тема 6. Проектування цілей, змісту, методів викладання навчальної дисципліни в умовах змішаного навчання.



## **Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни**

*Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM*

### **Форми та методи оцінювання**

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни розраховується з урахуванням балів, отриманих за поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних занять, контрольних заходів і оцінюється сумою набраних балів протягом семестру (максимум 60 балів) та під час екзамену (максимум 40 балів) (максимальна сума – 100 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту отримати атестацію з дисципліни, – 60 балів)

Поточний контроль включає: завдання для практичної та самостійної роботи, есе, компетентнісно-орієнтовані завдання, підготовку та проведення презентацій, контрольні роботи. Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичення балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

### **Політики навчальної дисципліни**

Дотримання академічної доброчесності при виконанні навчальних завдань, відповідальної поведінки в освітньому процесі. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

**Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у робочій програмі навчальної дисципліни.**