



Силабус навчальної дисципліни
«Стратегічний та інноваційний менеджмент у сфері фінансово-економічної безпеки»

Спеціальність	<i>D3 Менеджмент</i>
Освітня програма	<i>Управління фінансово-економічною безпекою</i>
Освітній рівень	<i>Другий (магістерський) рівень вищої освіти</i>
Статус дисципліни	<i>Обов'язкова</i>
Мова викладання, навчання та оцінювання	<i>Українська</i>
Курс / семестр	<i>2 курс, 3 семестр</i>
Кількість кредитів ЄКТС	<i>5 кредити</i>
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	<i>Лекції – 20 год.</i>
	<i>Практичні (семінарські) – 20 год.</i>
	<i>Лабораторні – 0 год.</i>
	<i>Самостійна робота – 110 год.</i>
Форма семестрового контролю	<i>Іспит</i>
Кафедра	<i>Кафедра міжнародних економічних відносин та безпеки бізнесу, ауд. 35, 2 навчальний корпус, https://kafmev.hneu.edu.ua</i>
Викладач (-і)	<i>Перепелюкова Олена Василівна, д.е.н., доцент;</i>
Контактна інформація викладача (-ів)	<i>lena.perepelukova@gmail.com</i>
Дні навчальних занять	<i>Лекція: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять</i>
Консультації	<i>На кафедрі міжнародних економічних відносин та безпеки бізнесу, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, Zoot</i>
Мета навчальної дисциплін: є формування знань щодо теоретичних і практичних засад стратегічного та інноваційного управління розвитком системи фінансово-економічної безпеки підприємства.	
Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни	
Пререквізити	Постреквізити
Безпекоорієнтований менеджмент	Комплексний тренінг
Управління безпекою розвитку соціально-економічних систем	Дипломна робота
Зміст навчальної дисципліни	
Змістовий модуль 1. Тема 1. Стратегічний менеджмент як реалізація цільового підходу	
Тема 2. Цільовий підхід в управлінні	
Тема 3. Сутність та особливості стратегічного управління у сфері фінансово-економічної безпеки	
Тема 4. Сутність та особливості інноваційного менеджменту у сфері фінансово-економічної безпеки.	
Тема 5. Система стратегій підприємства та місце у ній стратегії фінансово-економічної безпеки	
Тема 6. Фінансово-економічний механізм забезпечення стратегічного та інноваційного менеджменту на підприємстві	
Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни	



Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів:

Формою семестрового контролю є екзамен (іспит): максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє здобувачу вищої освіти скласти екзамен (іспит) – 35 балів.

Підсумковий контроль здійснюється у вигляді семестрового контролю.

Семестровий контроль проводиться у формах семестрового екзамену (іспиту). Складання семестрового екзамену (іспиту) здійснюється під час екзаменаційної сесії.

Максимальна сума балів, яку може отримати здобувач вищої освіти під час екзамену (іспиту) – 40 балів. Мінімальна сума, за якою екзамен (іспит) вважається складеним – 25 балів.

Підсумкова оцінка за навчальною дисципліною визначається:

сумуванням балів за поточний та підсумковий контроль.

Під час викладання навчальної дисципліни використовуються наступні контрольні заходи під час поточного контролю: тестування, презентації та доповіді, творче завдання, опитування, письмова контрольна робота, колоквіуми

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм та методів оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.