

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ**

УХВАЛЕНО

Рішенням Вченої ради
Харківського національного
економічного університету
імені Семена Кузнеця
від 24.06.2026 р. протокол № 8

ВВЕДЕНО В ДІЮ

Наказом ректора Харківського
національного економічного університету
імені Семена Кузнеця
від 24.06.2026 р. № 197



Тетяна ШТАЛЬ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«МІЖНАРОДНИЙ ІТ-МЕНЕДЖМЕНТ»**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Другий (магістерський)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Магістр

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

D Бізнес, адміністрування та право

F Інформаційні технології

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

D3 Менеджмент

**F6 Інформаційні системи і
технології**

Харків, 2026

ПРЕАМБУЛА

Робоча група освітньо-професійної програми
«Міжнародний ІТ-менеджмент»:

Дзеніс Олексій Олександрович, професор кафедри міжнародної економіки і менеджменту, кандидат економічних наук, доцент, гарант освітньої програми.

Золотарьова Ірина Олександрівна, професор кафедри інформаційних систем, кандидат економічних наук, професор.

Колгатін Олександр Геннадійович, доктор педагогічних наук, кандидат технічних наук, професор, професор кафедри інформаційних систем.

Беседовський Олексій Миколайович, доцент кафедри інформаційних систем, кандидат економічних наук, доцент.

Піддубна Людмила Іванівна, професор кафедри міжнародної економіки і менеджменту, доктор економічних наук, професор.

Курцев Олексій Юрійович, доцент кафедри міжнародної економіки і менеджменту, кандидат юридичних наук, доцент.

Волик Данило Дмитрович, здобувач вищої освіти.

Почебут Максим, директор з навчання компанії Sigma Software (Chief Learning Officer).

Розглянуто на засіданні кафедри міжнародної економіки і менеджменту, протокол № 17 від 12.06.2026 року.

Розглянуто вченою радою навчально-наукового інституту міжнародних відносин, протокол № 11 від 22.06.2026 року.

ОП розроблена/оновлена на підставі:

1. Законодавчих та нормативних актів: Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікації, Національного класифікатору України ДК 003:2010.

2. Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. № 959. Стандарту вищої освіти за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології» галузі знань 12 «Інформаційні технології» для другого (магістерського) рівня вищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 30.12.2021 р. № 1497.

3. Аналізу ринку праці, з урахуванням регіонального контексту.

4. Вивчення вітчизняного та зарубіжного досвіду.

5. Пропозицій роботодавців.

6. Рекомендації після процедур внутрішнього та зовнішнього оцінювання ОП (акредитація НАЗЯВО, міжнародними інституціями, сертифікації та інші).

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються).

І. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузі знань	D Бізнес, адміністрування та право F Інформаційні технології
Спеціальності	D3 Менеджмент F6 Інформаційні системи і технології
Спеціалізація	-
Освітня програма	Міжнародний IT-менеджмент / International IT-Management
Форми здобуття освіти, обсяг освітньої програми в кредитах ЄКТС та терміни навчання	Очна (денна) форма – 90 кредитів, 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності МОНУ серія УД 21011807, дійсний до 31.12.2027 р.
Мова(и) навчання / оцінювання	Українська
Структурний підрозділ відповідальний за ОП	Кафедра міжнародної економіки і менеджменту https://kafmeim.hneu.edu.ua/
Вимоги до зарахування	Для успішного засвоєння освітньої програми абітурієнти повинні мати вищу освіту першого (бакалаврського) рівня та здібності до оволодіння знаннями, уміннями й навичками в галузях бізнесу, адміністрування та права й інформаційних технологій. Правила та строки прийому розміщені на сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця за посиланням https://pk.hneu.edu.ua/normatyvni-dokumenty/
Обмеження щодо форм навчання	Відсутні
Освітня кваліфікація	Магістр з менеджменту
Кваліфікація(-ї) професійна(-і)	Не надається
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти Магістр Спеціальність D3 Менеджмент, F6 Інформаційні системи і технології Освітня програма Міжнародний IT-менеджмент
Мета освітньої програми	Підготовка висококваліфікованих фахівців, які володіють необхідними знаннями та практичною підготовкою і набутими компетенціями у галузі менеджменту IT-проектів.
Фокус та особливості (унікальність) програми	Акцент поставлено на підготовці фахівців, здатних ідентифікувати та вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері управління міжнародних IT-проектів на засадах оволодіння системою компетентностей з урахуванням новітніх освітніх тенденцій. Особливості програми: розроблена у співпраці із фахівцями компанії Sigma Software; використання сучасного освітнього

	інструментарію та ліцензованого програмного забезпечення; поєднання теоретичної підготовки студентів з практикою у вітчизняних та міжнародних ІТ-компаніях; до викладання залучаються фахові іноземні лектори; окремі дисципліни викладаються англійською мовою Ключові слова: міжнародний ІТ-менеджмент, ІТ-менеджмент, міжнародні організацій, ІТ-технології, ІТ- стратегія, ІТ-політика, ІТ-послуги, цифрова економіка, міжнародна торгівля, міжнародна конкурентоспроможність, міжнародний маркетинг, ризик менеджмент, менеджер, керівник, управління, управлінські рішення, методи управління, комунікацій, інтелектуальний бізнес, інновацій.
Опис предметної області	Об’єкт вивчення: управління організаціями та їх підрозділами. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв’язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог. Теоретичний зміст предметної області: - парадигми, закони, закономірності, - принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; - концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; - функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті. Методи, методики та технології: - загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); - методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо). - методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); - технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо). Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті
Академічна мобільність	-
Академічні права	Мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти – доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
Професійні права	Використовувати набуті знання та практичні навички у галузі менеджменту ІТ проектів
Працевлаштування випускників	Фахівці згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) а саме: керівники підприємств, установ та організацій, керівники функціональних підрозділів, керівник проектів та програм у сфері матеріального

	(нематеріального) виробництва, менеджер (управитель) у сфері надання інформації, фахівець з управління проектами та програмами у сфері матеріального (нематеріального) виробництва.
Силабуси освітніх компонентів	https://hneu.edu.ua/informatsijnyj-paket-magistr-mizhnarodnyj-it-menedzhment-2026

II – ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні; ЗК2. Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності); ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій; ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети; ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність); ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу ЗК8. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт
Спеціальні (фахові) компетентності	СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів; СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани; СК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту; СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації; СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління; СК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми; СК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість; СК8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом. СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію; СК10. Здатність до управління організацією та її розвитком; СК11. Здатність встановлювати ефективний взаємозв'язок у проектній діяльності через побудову систем координації, взаємодії, звітування, інформації, створення команд та управління міжнародними ІТ-проектами СК12. Здатність створювати актуальну інформаційну базу та

	використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні системи та технології в практиці управління міжнародними ІТ-проектами СК13.Здатність розробляти математичні, інформаційні та комп'ютерні моделі об'єктів і процесів інформатизації СК14.Здатність використовувати сучасні технології аналізу даних для оптимізації процесів в інформаційних системах СК15.Розробляти і реалізовувати інноваційні проекти у сфері ICT
--	--

З метою забезпечення кореляції визначених компетентностей з класифікацією компетентностей НРК використовується матриця відповідності визначених компетентностей та дескрипторів НРК, яка є інформаційним додатком (**Таблиця 1 Пояснювальної записки**).

ІІІ – НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ D3 «МЕНЕДЖМЕНТ» F6 «ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ І ТЕХНОЛОГІЇ» ОПП «МІЖНАРОДНИЙ ІТ-МЕНЕДЖМЕНТ»

РН 1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах.

РН 2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення.

РН 3. Проектувати ефективні системи управління організаціями.

РН 4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї.

РН 5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах.

РН 6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність.

РН 7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контекст.

РН 8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією.

РН 9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами.

РН 10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач.

РН 11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу.

РН 12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом).

РН 13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).

РН 14. Застосовувати та створювати комплексні управлінські технології, на основі інформаційних технологій, методів й інструментів для ефективного та результативного управління міжнародними ІТ-проектами та їх розвитку.

РН 15. Здійснювати обґрунтований вибір проектних рішень та проектувати сервіс-орієнтовану інформаційну архітектуру підприємства (установи, організації тощо).

РН 16. Розробляти моделі інформаційних процесів та систем різного класу, використовувати методи моделювання, формалізації, алгоритмізації та реалізації моделей з використанням сучасних комп'ютерних засобів.

РН 17. Розв'язувати задачі цифрової трансформації у нових або невідомих середовищах на основі спеціалізованих концептуальних знань, що включають сучасні наукові здобутки у сфері інформаційних технологій, досліджень та інтеграції знань з різних галузей.

IV. СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ

4.1. СТРУКТУРА ПРОГРАМИ ТА ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ

№	Освітні компоненти (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кредити ЄКТС	Структура, %
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
1	ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ	9	10
2	ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ	10	11
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
3	ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ	56	62
4	ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ	15	17
ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ :		90	100%
<i>в тому числі: вибіркова складова</i>		25	28

Код ОК	Освітні компоненти (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кредити ЄКТС	Форми підсумкового контролю
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
<i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>			
ОК 1	Основи проектного менеджменту	4	Залік
ОК 2	Системи і методи підтримки прийняття рішень	4	Залік

<i>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>			
БК 1	Маг-майно	5	Залік
БК 2	Маг-майно	5	Залік
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
<i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>			
ОК 3	Комунікації та діловий протокол (іноземною мовою)	3	Залік
ОК 4	Проектний менеджмент в ІТ-бізнесі	5	Залік
ОК 5	Управління комерціалізацією ІТ-проектів	5	Екзамен
ОК 6	Управління людськими ресурсами у ІТ проектах	5	Екзамен
ОК 7	Курсова робота: Управління комерціалізацією ІТ-проектів	1	Курсова робота
ОК 8	Тренінг-курс: Штучний інтелект у стратегічному управлінні міжнародними проектами	4	Залік
ОК 9	Тренінг-курс: Міжкультурна комунікація та управління конфліктами в ІТ-командах	4	Залік
ОК 10	Комплексний тренінг	3	Звіт
ОК 11	Переддипломна практика	12	Звіт
ОК12	Кваліфікаційна робота	15	Кваліфікаційна робота
<i>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>			
БК3	Мейджор 1	5	Екзамен
БК4	Мейджор 2	5	Екзамен
БК 5	Мейджор 3	5	Екзамен

4.2. ВИБІРКОВА СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Вибіркова складова навчального плану освітньої програми складається з: МАГ-МАЙНОРІВ, що студенти обирають з пулу вибірових дисциплін університету та МЕЙДЖОРІВ, що обираються з пулу вибірових дисциплін спеціальності (освітньої програми).

МАГ-МАЙНОР – умовна назва вибірових навчальних дисциплін підготовки освітнього ступеня магістр (МАЙНОР для магістрів). Сутність МАГ-МАЙНОРІВ полягає у вільному виборі навчальних дисциплін таких напрямків, які відображають інтереси здобувачів вищої освіти, їх вподобання

та плани на майбутнє працевлаштування. МАГ-МАЙНОР є обов'язковою складовою освітніх програм

Обсяг дисципліни МАГ-МАЙНОР – складає 5 кредитів ЄКТС. Формою підсумкового контролю є залік. Загальний обсяг дисциплін маг-майнорів складає 10 кредитів ЄКТС.

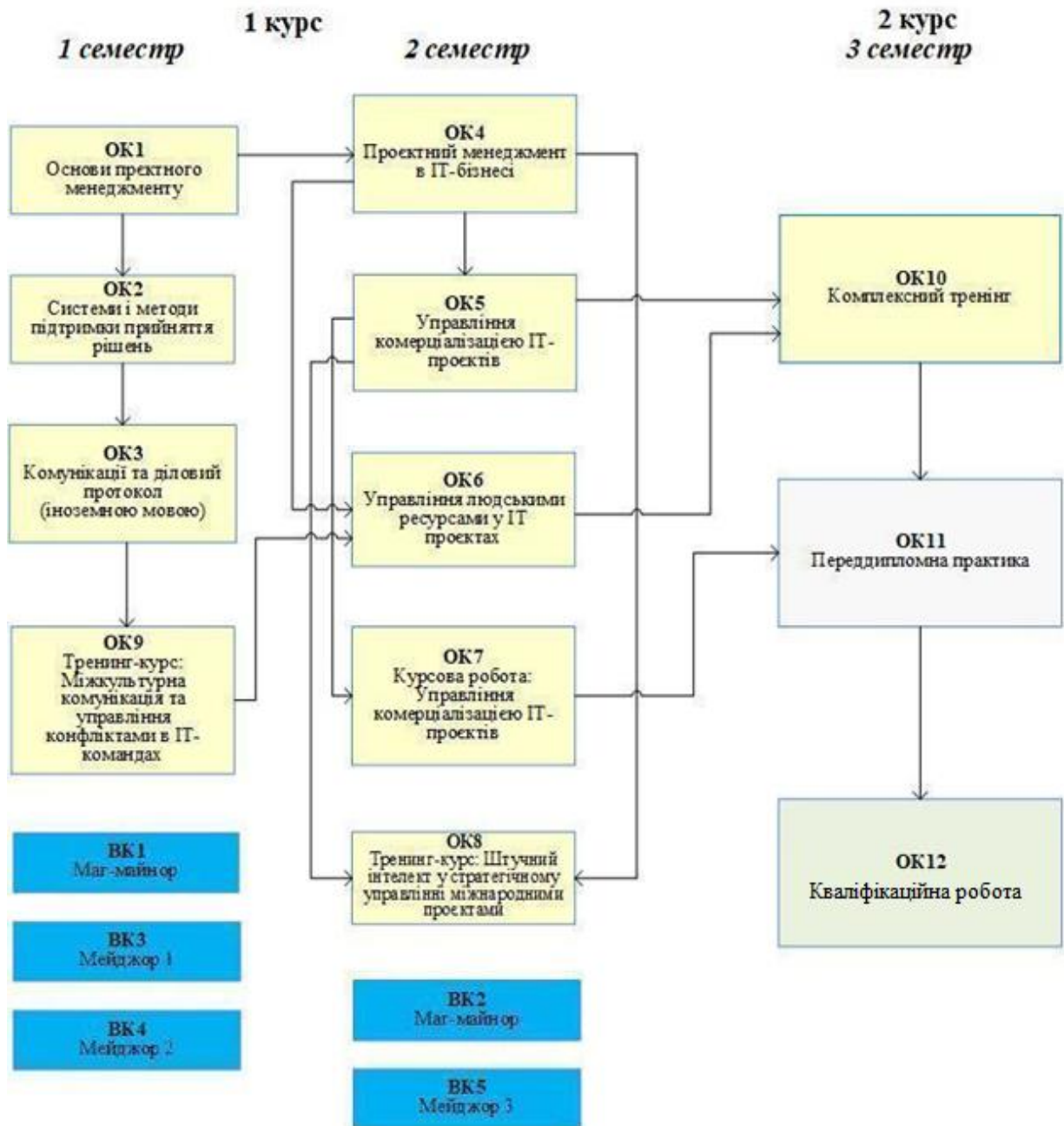
Здобувачі вищої освіти очної (денної) форми навчання обирають по одній дисципліні в 1 та 2 семестрі на першому році навчання.

МЕЙДЖОР - дисципліна, що обирається здобувачем вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти з пулу спеціальності та/або освітньої програми. Призначена для формування індивідуальної освітньої траєкторії та забезпечує можливості здобувачу вищої освіти поглибити професійні знання в межах обраної спеціальності та/або освітньої програми та/або здобути додаткові не фахові компетентності.

Формою підсумкового контролю є іспит. Загальний обсяг МЕЙДЖОРІВ складає 15 кредитів ЄКТС.

Вибіркові навчальні дисципліни не формують результати навчання, що передбачені стандартом вищої освіти для відповідного рівня, але можуть поглиблювати певні з них та розвивати софтскілс.

4.3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ «МІЖНАРОДНИЙ ІТ-МЕНЕДЖМЕНТ» ДЛЯ ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ



V. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Атестація здійснюється екзаменаційною комісією відповідно до вимог стандартів вищої освіти після виконання здобувачем вищої освіти навчального плану у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра за спеціальностями D3 Менеджмент та F6 Інформаційні системи і технології. До атестації допускаються здобувачі вищої освіти, які виконали всі вимоги освітньої програми та навчального плану.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	ХНЕУ ім. С. Кузнеця розробляє та затверджує: Положення про атестацію здобувачів вищої освіти ХНЕУ ім. С. Кузнеця; Регламент перевірки на унікальність академічних текстів здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників ХНЕУ ім. С. Кузнеця навчально-методичним відділом. Кафедрою міжнародної економіки і менеджменту затверджуються нормативи унікальності текстів кваліфікаційних робіт. Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми в сфері менеджменту, задачі або проблеми в сфері менеджменту, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки та або кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання комплексної задачі у сфері інформаційних систем та технологій, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів. Кваліфікаційна робота – це навчально-наукова робота здобувача вищої освіти, яка виконується на завершальному етапі здобуття кваліфікації магістра для встановлення відповідності отриманих здобувачами вищої освіти результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти. Вона є кваліфікаційним документом, на підставі якого Екзаменаційна комісія визначає рівень теоретичної підготовки випускника, його готовність до самостійної роботи за фахом і приймає рішення щодо присвоєння відповідної кваліфікації та видачі документа про вищу освіту. Атестація осіб, які здобувають ступінь магістра, здійснюється ЕК, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань. Атестація здійснюється відкрито і публічно. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційні роботи допущені до захисту на кафедрі мають бути підписані кваліфікованим електронним підписом здобувача вищої освіти, оприлюднені до їх захисту у машинозчитувальному форматі, на постійній основі, з наданням вільного доступу до них без проходження автентифікації та з дотриманням інших вимог, визначених законодавством, зокрема положенням про Національний репозитарій академічних текстів, затвердженим Кабінетом Міністрів України.
Вимоги до публічного захисту	У процесі публічного захисту кандидат на присвоєння магістерського ступеня повинен показати уміння чітко і впевнено викладати зміст проведених досліджень, аргументовано відповідати на запитання та вести дискусію. Доповідь здобувача

	вищої освіти повинна супроводжуватися презентаційними матеріалами, призначеними для загального перегляду. Ухвалення екзаменаційною комісією рішення про присудження ступеня магістра з менеджменту та видачу диплома магістра за результатами атестації здобувача вищої освіти оголошується після оформлення в установленому порядку протоколів засідань екзаменаційної комісії.
--	--

VI. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості в Університеті розроблені на підставі Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 Закону України «Про вищу освіту», Стандарту вищої освіти за спеціальністю D3 Менеджмент F6 Інформаційні системи і технології для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Політика щодо забезпечення якості вищої освіти	Основні принципи внутрішнього забезпечення якості освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця: відповідальності; відповідності; адекватності; автономності; вимірюваності; академічної культури; відкритості. Основні процедури внутрішнього забезпечення якості освіти в ХНЕУ ім. С. Кузнеця: формалізація політики якості, стратегічних цілей, завдань постійного поліпшення якості; забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти; підготовка та проведення маркетингово-моніторингових та соціальнопсихологічних досліджень для визначення потреб ринку праці, вимог стейкхолдерів вищої освіти, якості надання освітніх послуг і задоволеності якістю освітньої діяльності та якістю освіти; залучення стейкхолдерів вищої освіти (здобувачів вищої освіти, роботодавців, представників академічної спільноти тощо) до прийняття рішень за напрямками внутрішнього забезпечення якості; зовнішнє оцінювання якості діяльності ХНЕУ ім. С. Кузнеця за результатами участі в національних та міжнародних рейтингах вищих навчальних закладів, виконання Ліцензійних вимог, акредитації. Напрями: розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм; забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; забезпечення студентоцентрованого навчання, викладання та оцінювання здобувачів вищої освіти; забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу; забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом.
Забезпечення якості розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітніх	Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм здійснюється згідно з діючими нормативними актами університету. Перегляд освітніх програм здійснюється на основі аналізу задоволення освітніх потреб здобувачів вищої освіти: можливості побудови індивідуальної траєкторії навчання, дотримання академічних свобод в освітньому процесі, задоволеності якістю освітньої програми, тощо; роботодавців: якості формування загальних та фахових

програм	компетентностей, актуальних та соціальних навичок (soft skills); інших стейкхолдерів. Для перегляду освітніх програм використовуються: онлайн опитування, проведення дослідження фокус-групи, аналіз документів, аналіз ситуації, групою відповідно до вимог щодо структури та змісту освітньої програми. Періодичність перегляду освітніх програм здійснюється: а) щорічно за результатами моніторингу; б) після завершення освітньої програми здобувачами вищої освіти, в) в разі зміни законодавчої та нормативної бази.
Забезпечення зарахування, досягнення, визнання та атестація здобувачів	Оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених в Університеті процедур згідно з нормативними актами. Щорічне оцінювання здобувачів освіти здійснюється відповідно до визначених освітньою програмою форм контролю; порядку оцінювання результатів навчання, що висвітлюється в робочих програмах навчальних дисциплін, робочих планах (технологічних картах) навчальних дисциплін, силабусах навчальних дисциплін; обліку результатів навчання, який ведеться з використанням інформаційного середовища Персональної навчальної системи (ПНС) Університету. Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється на основі 100-бальної накопичувальної бально-рейтингової системи.
Забезпечення якості студенто- центрованого навчання, викладання та оцінювання	Планування, розподіл та надання навчальних ресурсів і забезпечення підтримки здобувачів вищої освіти враховують їх потреби та принципи студентоцентрованого навчання. Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти гарантує, що всі необхідні ресурси відповідають цілям навчання, є загальнодоступними, а здобувачі вищої освіти поінформовані про їх наявність.
Забезпечення якості науково- педагогічних працівників	Щорічне рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників, кафедр і факультетів Університету здійснюється за рахунок використання механізмів оцінювання та самооцінювання результативності науково-педагогічної діяльності, її спрямованості на пріоритети розвитку національної системи вищої освіти, стратегії розвитку Університету, особистісного професійного розвитку науково-педагогічних працівників. Підсумки рейтингового оцінювання підводяться за результатами діяльності, досягнутими протягом календарного року. Оприлюднення результатів щорічного оцінювання науково-педагогічних працівників, кафедр та факультетів відбувається на засіданні вченої ради Університету.
Ресурсне забезпечення освітнього процесу (навчальні ресурси та підтримка здобувачів вищої освіти)	Заклад вищої освіти забезпечує освітній процес необхідними та доступними ресурсами (кадровими, методичними, матеріальними, інформаційними та ін.) та здійснює відповідну підтримку здобувачів вищої освіти. Організаційно-методична підтримка самостійної роботи здобувачів вищої освіти полягає у розробці методичних, дидактичних, інструктивних матеріалів, наданні можливості формувати, закріплювати, поглиблювати й систематизувати отримані під час аудиторних занять знання та вміння, здійснювати самопідготовку й самоконтроль опанування освітньої-професійної програми та реалізується через Персональну навчальну систему ХНЕУ ім. С. Кузнеця.

Інформаційне забезпечення (інформаційний менеджмент)	З метою управління освітнім процесом розроблено ефективну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану інформаційну систему управління освітнім процесом. Дана система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема: забезпечення проведення вступної кампанії, планування та організацію освітнього процесу; доступ до навчальних ресурсів; облік та аналіз успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності; управління кадрами.
Публічність інформації про освітні програми, освітню, наукову діяльність	Достовірна, об'єктивна, актуальна, своєчасна та легкодоступна інформація за освітньо-професійною програмою публікується на сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця, включаючи програми для потенційних здобувачів вищої освіти, випускників, інших стейкхолдерів і громадськості. Публічною є інформація про освітню діяльність за спеціальністю, включаючи критерії відбору на навчання; заплановані результати навчання за цією програмою; процедури навчання, викладання та оцінювання, що використовуються тощо.
Забезпечення академічної доброчесності	Забезпечення запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладу вищої освіти та здобувачів вищої освіти реалізується через політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності. Перевірка наукових праць науково-педагогічних працівників Університету та здобувачів вищої освіти здійснюється за допомогою інтернетсервісів на основі відкритих інтернет-ресурсів та системи StrikePlagiarism.com, що діє на підставі Ліцензійного Договору про надання права користування антиплагіатним програмним забезпеченням. Нормативними документами в ХНЕУ ім. С.Кузнеця щодо регламентації є такі документи: Кодекс академічної доброчесності; Кодекс професійної етики та організаційної культури працівників і здобувачів вищої освіти ХНЕУ ім. С. Кузнеця; Положення про комісію з питань академічної доброчесності ХНЕУ ім. С. Кузнеця; Політика використання штучного інтелекту в освітньому процесі та наукових дослідженнях. Використання ШІ-інструментів у навчанні та дослідженнях дозволене як допоміжний засіб за умови обов'язкового декларування їх застосування та критичної оцінки отриманих результатів. Неприйнятним є видавання ШІ-контенту за власний, використання ШІ під час контрольних заходів без дозволу, а також застосування ШІ для маніпуляцій та фальсифікацій. Кваліфікаційні роботи (дипломні роботи / проекти), підписуються кваліфікованим електронним підписом, оприлюднюються до їх захисту у машинозчитувальному форматі, на постійній основі, з наданням вільного доступу до них без проходження автентифікації та з дотриманням інших вимог.

Пояснювальна записка

Матриця відповідності визначених Стандартом (за наявності) компетентностей дескрипторам НРК та матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей представлені в Таблицях 1 і 2.

Таблиця 1

Матриця відповідності визначених компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання ЗН1. Спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи ЗН2. Критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузях	Уміння УМ1. Розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог УМ2. Проведення дослідницької та/або інноваційної діяльності	Комунікація К1. Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються К2. Використання іноземних мов у професійній діяльності	Автономія та відповідальність АВ1. Прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування АВ2. Відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди АВ3. Здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним
Загальні компетентності				
ЗК1	ЗН2	УМ1, УМ2	К1, К2	АВ3
ЗК2			К1, К2	
ЗК3		УМ1, УМ2	К1	АВ1
ЗК4		УМ1	К1	АВ1, АВ2
ЗК5			К1	АВ2
ЗК6		УМ1		АВ3
ЗК7	ЗН1, ЗН2	УМ1		
ЗК8	ЗН2			АВ1
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК1	ЗН2	УМ1		
СК2			К2	
СК3			К2	
СК4		УМ1		
СК5	ЗН2		К2	
СК6				

CK7	3H1	YM1		
CK8		YM1		
CK9*	3H2	YM1	K1	AB1,AB3
CK10*	3H1	YM1,YM2	K1	AB1
CK11				AB2, AB3
CK12	3H1			
CK13				AB2
CK14		YM1		
CK15	3H1.	YM2		AB1

Матриця відповідності визначених результатів навчання, компетентностей та освітніх компонентів

№	Програмні результати навчання (РН)	Загальні компетентності (ЗК)								Спеціальні (фахові) компетентності (СК)														
		D3							F6	D3										F6				
		1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
RH1	Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах	OK1 OK4								OK1 OK4 OK5								OK3 OK4						
RH2	Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення			OK8, OK2							OK2 OK4 OK7 OK10 OK11 OK12													
RH3	Проектувати ефективні системи управління організаціями	OK1 OK4												OK2										
RH4	Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї				OK1 OK4											OK7								
RH5	Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах										OK1 OK6		OK10 OK12											
RH6	Мати навички прийняття,						OK10 OK12			OK5 OK6								OK1 OK6						

№	Програмні результати навчання (РН)	Загальні компетентності (ЗК)								Спеціальні (фахові) компетентності (СК)														
		D3							F6	D3										F6				
		1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність																							
RH7	Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті;		OK6			OK3 OK6 OK9								OK1 OK3										
RH8	Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією;			OK1 OK2 OK4 OK5 OK7 OK8										OK1 OK4 OK5 OK8										
RH9	Демонструвати навички спілкування в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами;					OK9 OK10																		
RH10	Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у														OK6		OK6							

№	Програмні результати навчання (РН)	Загальні компетентності (ЗК)								Спеціальні (фахові) компетентності (СК)														
		D3							F6	D3										F6				
		1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач;																							
RH11	Мати навички забезпечення особистого професійного розвитку та планування власного часу.											OK6												
RH12*	Мати навички делегування повноважень та керівництва організацією (підрозділом);		OK1 OK4		OK1 OK4 OK6									OK1 OK4 OK6		OK1 OK4	OK6		OK1 OK4					
RH13*	Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).			OK1 OK4 OK6	OK1 OK4 OK6		OK1 OK4 OK6 OK8 OK11				OK1 OK4 OK8						OK1 OK4 OK8 OK10							
RH14	Приймати ефективні рішення з проблем розвитку інформаційної інфраструктури, створення і застосування ICT.								OK1 OK5 OK7											OK1 OK5	OK1 OK7			
RH15	Здійснювати обґрунтований вибір проектних рішень та проектувати сервіс-								OK1 OK5											OK1 OK5 OK7	OK1 OK5 OK7			

№	Програмні результати навчання (РН)	Загальні компетентності (ЗК)								Спеціальні (фахові) компетентності (СК)														
		D3							F6	D3										F6				
		1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	орієнтовану інформаційну архітектуру підприємства (установи, організації тощо).																							
RH16	Розробляти моделі інформаційних процесів та систем різного класу, використовувати методи моделювання, формалізації, алгоритмізації та реалізації моделей з використанням сучасних комп'ютерних засобів.																					OK1 OK2 OK7	OK2 OK5 OK7	
RH17	Розв'язувати задачі цифрової трансформації у нових або невідомих середовищах на основі спеціалізованих концептуальних знань, що включають сучасні наукові здобутки у сфері інформаційних технологій, досліджень та інтеграції знань з різних галузей.							OK10 OK12														OK1 OK7	OK1 OK2 OK5 OK7	OK1 OK2 OK7

Гарант ОП

підписано

Олексій ДЗЕНІС

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-професійна програма «Міжнародний ІТ-менеджмент»

Назва структурного / функціонального підрозділу / посадова особа	Підпис
1. Навчально-методичний відділ	
2. Відділ забезпечення якості освіти	
3. Завідувач випускової кафедри	
4. Проректор з навчально-методичної роботи	

РЕЦЕНЗІЯ

на міждисциплінарну освітньо-професійну програму
«Міжнародний ІТ-менеджмент»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальностями D3F6 «Менеджмент», «Інформаційні системи і технології»
Харківського національного економічного університету імені С. Кузнеця

Сучасний етап розвитку глобальної економіки характеризується стрімкою цифровою трансформацією бізнесу, зростанням ролі інформаційних технологій в управлінських процесах та формуванням попиту на фахівців, здатних поєднувати компетентності у сфері менеджменту та ІТ. У цих умовах особливої актуальності набувають міждисциплінарні освітні програми, здатні забезпечити формування у здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти комплексних компетентностей на межі менеджменту, міжнародного бізнесу та інформаційних технологій, зокрема щодо управління ІТ-проєктами та ІТ-командами у міжнародному контексті, цифрової трансформації бізнес-процесів, використання сучасних інформаційних систем і технологій підтримки управлінських рішень, а також ведення міжнародної діяльності технологічних підприємств.

Проведений аналіз міждисциплінарної освітньо-професійної програми «Міжнародний ІТ-менеджмент» свідчить, що її змістове наповнення заслуговує особливої позитивної оцінки: навчальний план органічно поєднує освітні компоненти управлінського, економічного та інформаційно-технологічного спрямування, що забезпечує комплексну підготовку майбутніх фахівців, здатних одночасно виконувати функції менеджера та компетентно взаємодіяти з ІТ-фахівцями у міжнародному бізнес-середовищі. Міждисциплінарний характер програми є її суттєвою перевагою, оскільки відповідає реальним запитам ринку праці, де традиційний поділ на суто управлінські та суто технічні ролі поступово втрачає актуальність.

Окремо варто відзначити орієнтацію освітньо-професійної програми на актуальні та інноваційні напрями розвитку міжнародного цифрового бізнесу. Освітні компоненти програми забезпечують набуття знань і практичних навичок у сфері управління міжнародними ІТ-проєктами та ІТ-продуктами, стратегічного й операційного менеджменту в технологічних компаніях, цифрової трансформації бізнесу, аналізу даних та інформаційно-аналітичного забезпечення управлінських рішень, а також особливостей ведення міжнародної діяльності у сфері інформаційних технологій. Значну увагу приділено

формуванню у здобувачів навичок лідерства та управління розподіленими міжнародними командами, що є визначальним фактором успіху в ІТ-індустрії. Такий підхід повною мірою відповідає тенденціям розвитку глобального цифрового ринку та формує у випускників здатність ефективно поєднувати управлінське мислення з розумінням технологічних процесів в умовах цифровізації міжнародного бізнесу.

У цілому міждисциплінарна освітньо-професійна програма «Міжнародний ІТ-менеджмент» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальностями D3F6 є сучасною, цілісною, практикоорієнтованою та інноваційною, а її міждисциплінарний характер відповідає актуальним потребам підготовки управлінських кадрів для цифрової економіки.

Рецензент:
директор
ТОВ «СІГМА СОФТВЕА ДС»



Дмитро ВАРТАНЯН