

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ**

УХВАЛЕНО

Рішенням Вченої ради
Харківського національного
економічного університету
імені Семена Кузнеця
від 24.06.2026 р. протокол № 8

ВВЕДЕНО В ДІЮ

Наказом ректора Харківського
національного економічного університету
імені Семена Кузнеця
від 24.06.2026 р. № 197



Тетяна ШТАЛЬ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«МЕНЕДЖМЕНТ ТА ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ»**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Другий (магістерський)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Магістр

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

D Бізнес, адміністрування та право

F Інформаційні технології

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

D3 Менеджмент

**F6 Інформаційні системи і
технології**

Харків, 2026

ПРЕАМБУЛА

Робоча група освітньо-професійної програми
«Менеджмент та інформаційні технології»:

Дехтяр Надія Анатоліївна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри міжнародної економіки і менеджменту – гарант освітньої програми.

Золотарьова Ірина Олександрівна, кандидат економічних наук, доцент, професор кафедри інформаційних систем.

Беседовський Олексій Миколайович, доцент, кандидат економічних наук, доцент кафедри інформаційних систем.

Колгатін Олександр Геннадійович, професор, доктор педагогічних наук, кандидат технічних наук, професор кафедри інформаційних систем

Піддубна Людмила Іванівна, доктор економічних наук, професор, професор кафедри міжнародної економіки і менеджменту.

Курцев Олексій Юрійович, доцент кафедри міжнародної економіки і менеджменту, кандидат юридичних наук, доцент;

Волік Данило Дмитрович, здобувач вищої освіти

Почебут Максим, директор з навчання компанії Sigma Software (Chief Learning Officer).

Розглянуто на засіданні кафедри міжнародної економіки і менеджменту, протокол № 17 від 12.06.2026 року.

Розглянуто вченою радою навчально-наукового інституту міжнародних відносин, протокол № 11 від 22.06.2026 року.

ОП розроблена/оновлена на підставі:

1. Законодавчих та нормативних актів: Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікації, Національного класифікатору України ДК 003:2010.

2. Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. № 959. Стандарту вищої освіти за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології» галузі знань 12 «Інформаційні технології» для другого (магістерського) рівня вищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 30.12.2021 р. № 1497.

3. Аналізу ринку праці, з урахуванням регіонального контексту.

4. Вивчення вітчизняного та зарубіжного досвіду.

5. Пропозицій роботодавців.

6. Рекомендації після процедур внутрішнього та зовнішнього оцінювання ОП (акредитація НАЗЯВО, міжнародними інституціями, сертифікації та інші).

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються).

І. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузі знань	D Бізнес, адміністрування та право F Інформаційні технології
Спеціальності	D3 Менеджмент F6 Інформаційні системи і технології
Спеціалізація	-
Освітня програма	Менеджмент та інформаційні технології / Management and Information technology
Форми здобуття освіти, обсяг освітньої програми в кредитах ЄКТС та терміни навчання	очна (денна) форма – 120 кредитів, 1 рік 9 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності МОНУ серія УД 21019373, дійсний до 31.12.2027 р.
Мова(и) навчання / оцінювання	Англійська
Структурний підрозділ відповідальний за ОП	Кафедра міжнародної економіки і менеджменту https://kafmeim.hneu.edu.ua/
Вимоги до зарахування	Для успішного засвоєння освітньої програми абітурієнти повинні мати вищу освіту першого (бакалаврського) рівня та здібності до оволодіння знаннями, уміннями й навичками в галузях бізнесу, адміністрування та права й інформаційних технологій. Правила та строки прийому розміщені на сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця за посиланням https://pk.hneu.edu.ua/normatyvni-dokumenty/
Обмеження щодо форм навчання	Відсутні
Освітня кваліфікація	Магістр менеджменту та інформаційних технологій
Кваліфікація(-ї) професійна(-і)	Не надається
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти Магістр Спеціальність D3 Менеджмент, F6 Інформаційні системи і технології Освітня програма Менеджмент та інформаційні технології
Мета освітньої програми	Підготовка конкурентоспроможних фахівців, які поєднують управлінсько-інформаційні процеси в бізнесі, володіють професійними компетентностями з проєктування, впровадження й оптимізації інформаційних систем бізнесу та здатні забезпечувати цифрову трансформацію підприємств в міжкультурному середовищі.
Фокус та особливості (унікальність) програми	Унікальністю програми є підготовка фахівців, здатних приймати стратегічні рішення в умовах невизначеності, управляти міжнародними проєктами та мультикультурними командами, проводити міждисциплінарні дослідження глобального ринку цифрових послуг, ставити та вирішувати складні теоретичні та практичні задачі у сфері інформаційних систем бізнесу на засадах оволодіння системою компетентностей з проєктування, впровадження та

	моделювання цифрового бізнесу. Програма передбачає глибоке вивчення інструментів бізнес-інтеліженс, аналізу та оптимізації бізнес-процесів підприємства, а також використання аналітики для прийняття стратегічних рішень. Особлива увага приділяється синергії технічних навичок (машинне навчання, аналітика даних) із системним управлінням ризиками, моделюванням та міжкультурною комунікацією в бізнес-середовищі. Особливості програми: можливість навчання в Західносаксонському університеті (м. Цвікау, Німеччина) із отриманням двох дипломів; використання сучасного освітнього інструментарію та ліцензованого програмного забезпечення; поєднання теоретичної підготовки студентів з практикою на вітчизняних та в міжнародних компаніях; використання навчального середовища Західносаксонського університету та ХНЕУ ім. С. Кузнеця протягом усього періоду навчання; викладання дисциплін англійською мовою. Ключові слова: стратегічний менеджмент; моделювання; технології інтелектуального аналізу; бізнес-аналітика; управління проєктними ризиками; прикладне програмування; крос-культурний менеджмент.
Опис предметної області	Об'єкт вивчення: управління підприємствами із використанням інструментарію інформаційних систем та розроблення цифрового продукту. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних визначати та розв'язувати складні теоретичні та практичні задачі у сфері менеджменту, що передбачають проведення досліджень та/або упровадження сучасного програмного забезпечення, та характеризуються невизначеністю зовнішнього середовища. Теоретичний зміст предметної області: Теоретичний зміст предметної області: - парадигми, закони, закономірності та історичні передумови розвитку менеджменту в контексті еволюції інформаційних технологій; - поняття, принципи та концепції створення і функціонування організаційно-технічних систем та інтегрованих технологій обробки інформації за допомогою сучасних програмних засобів; - концепції системного, ситуаційного, адаптивного, управління на основі прогностичної аналітики та антикризового менеджменту, спрямовані на забезпечення стійкості цифрового бізнесу та управління ризиками; - проєктний менеджмент, принципи моделювання, проєктування та впровадження інформаційних систем; - функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті, що базуються на використанні інструментів бізнес-інтеліженс, штучного інтелекту та аналітики даних; - технології обробки інформації за допомогою технічних засобів адміністрування сервісів, алгоритмів машинного навчання та систем візуальної аналітики; - методологія управління розробленням цифрового продукту та розбудови цифрової інфраструктури мультинаціональних підприємств. Методи, методики та технології: - загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні,

	соціологічні, документальні, балансові тощо); - методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо). - методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); - технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо); - методи, методики, технології інформаційного, математичного та комп'ютерного моделювання, системного аналізу, інформаційної безпеки, проектної, організаційної та управлінської діяльності. Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті
Академічна мобільність	У 2-му семестрі навчання у Західносаксонському університеті (м. Цвікау, Німеччина).
Академічні права	Мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти – доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
Професійні права	Використовувати набуті знання та практичні навички у галузі управління інформаційними системами бізнесу.
Працевлаштування випускників	Фахівці згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) а саме: керівники підприємств, установ та організацій, керівники функціональних підрозділів, керівник проектів та програм у сфері матеріального (нематеріального) виробництва, менеджер (управитель) у сфері надання інформації, фахівець з управління проектами та програмами у сфері матеріального (нематеріального) виробництва.
Силабуси освітніх компонентів	https://hneu.edu.ua/informatsijnyj-paket-magistr-menedzhment-ta-informaciyni-tehnologii-2026

II – ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання із урахуванням особливостей використання інформаційних систем та технологій, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог.
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК2. Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

	ЗК8. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК9. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК10. Здатність розробляти проекти та управляти ними.
Спеціальні (фахові) компетентності	СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів. СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани. СК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту. СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації. СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління. СК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми. СК7. Здатність розробляти інноваційні проекти у галузі ICT, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість. СК8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом. СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію. СК10. Здатність до управління організацією та її розвитком. СК11. Здатність розробляти та застосувати ICT, необхідні для розв'язання стратегічних і поточних задач. СК12. Здатність формулювати вимоги до етапів життєвого циклу сервіс-орієнтованих інформаційних систем. СК13. Здатність оцінювати ефективність функціонування інформаційних систем з урахуванням особливостей їх призначення, неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог. СК14. Здатність використовувати математичні, інформаційні та комп'ютерні моделі об'єктів і процесів інформатизації. СК15. Здатність використовувати сучасні технології аналізу даних для оптимізації процесів в інформаційних системах. СК16. Здатність управляти інформаційними ризиками на основі концепції інформаційної безпеки. СК17. Здатність проектувати та впроваджувати комплексні стратегії управління ризиками бізнес-процесів, інтегруючи інструменти контролінгу для превентивного виявлення загроз та забезпечення стійкого функціонування складних сервіс-орієнтованих систем. СК18. Здатність здійснювати системний аналіз, моделювання та реінжиніринг бізнес-процесів підприємства з метою їх оптимізації шляхом впровадження інтелектуальних інформаційних систем. СК19. Здатність застосовувати інструменти бізнес-інтелігенс та візуальної аналітики для інтерпретації великих масивів даних, обґрунтування стратегічних рішень та випереджального

	управління цифровим бізнесом. СК20. Здатність забезпечувати фінансову ефективність впровадження програмних інновацій у глобальному середовищі.
--	---

З метою забезпечення кореляції визначених компетентностей з класифікацією компетентностей НРК використовується матриця відповідності визначених компетентностей та дескрипторів НРК, яка є інформаційним додатком (Таблиця 1 Пояснювальної записки).

III – НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА СПЕЦІАЛЬНОСТЯМИ D3 «МЕНЕДЖМЕНТ», F6 «ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ І ТЕХНОЛОГІЇ» ОПП «МЕНЕДЖМЕНТ ТА ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ»

РН 1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах, розв'язуючи задачі цифрової трансформації на основі інтеграції знань з різних галузей.

РН 2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення через аналіз бізнес-процесів та визначення вимоги до створення і застосування відповідних ІСТ.

РН 3. Проектувати ефективні системи управління організаціями, здійснюючи обґрунтований вибір проектних рішень та розробляючи сервіс-орієнтовану інформаційну архітектуру підприємства.

РН 4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї та управляти процесами розробки, впровадження і експлуатації у сфері ІСТ, включаючи питання їх комерціалізації та оцінки економічної ефективності.

РН 5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах, приймаючи ефективні рішення з проблем розвитку та модернізації інформаційної інфраструктури.

РН 6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах на основі аналізу даних та бізнес-інтелігенс, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність.

РН 7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті, використовуючи принципи міжкультурної комунікації в ІТ-командах.

РН 8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення, інструменти машинного навчання та візуальної аналітики для вирішення складних задач управління організацією.

РН 9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами, вільно використовуючи технічну літературу та бази даних для пошуку й оцінки необхідної інформації.

РН 10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді для управління складними процесами у сфері ІСТ, що потребують нових стратегічних та командних підходів.

РН 11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу, орієнтуючись на новітні тенденції розвитку кар'єри в ІТ-галузі.

РН 12. Вміти делегувати повноваження та здійснювати керівництво організацією (підрозділом) на засадах моделювання інформаційних процесів та систем.

РН 13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації, гарантуючи при цьому якісний кіберзахист та контроль систем захисту інформації.

РН 14. Здатність застосовувати алгоритми машинного навчання та методи аналітики рішень на основі даних для обґрунтування стратегічних векторів розвитку та підвищення ефективності управління організацією у міжнародному контексті.

РН 15. Здійснювати моделювання цифрового бізнесу та координувати реалізацію прикладних проєктів з розроблення та виведення на ринок цифрового продукту, забезпечуючи комплексне проєктування та впровадження інформаційних систем у межах галузевого менеджменту.

IV. СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ

4.1. СТРУКТУРА ПРОГРАМИ ТА ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ

№	Освітні компоненти (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кредити ЄКТС	Структура, %
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
1	ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ	15	12,5
2	ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ	15	12,5
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
3	ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ	65	54,2
4	ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ	25	20,8
ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ :		120	100%
<i>в тому числі: вибіркова складова</i>		40	33,3%

Код ОК	Освітні компоненти (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кредити ЄКТС	Форми підсумкового контролю
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
<i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>			
ОК 1	Інтегрований курс мовних, дослідницьких і міжкультурних компетентностей	5	Екзамен
ОК 2	Галузевий менеджмент	5	Екзамен
ОК 3	Стратегічний менеджмент	5	Екзамен
<i>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>			
ВК 1	Іноземна мова	5	Залік
ВК 2	Іноземна мова за професійним спрямуванням	5	Залік
ВК 3	Технічний переклад	5	Залік
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
<i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>			
ОК 4.1	Прикладний проєкт з програмування	4	Залік
ОК 4.2	Прикладний проєкт з програмування	1	Курсовий проєкт
ОК 5	Інформаційні системи бізнесу	5	Екзамен
ОК 6	Управління ризиками та контролінг	5	Екзамен

Код ОК	Освітні компоненти (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кредити ЄКТС	Форми підсумкового контролю
ОК 7	Машинне навчання	5	Екзамен
ОК 8	Аналітика рішень на основі даних в міжнародному менеджменті	5	Екзамен
ОК 9	Проектування та впровадження інформаційних систем	5	Екзамен
ОК 10	Моделювання цифрового бізнесу	5	Екзамен
ОК 11	Комплексний тренінг	5	Звіт
ОК 12	Науково-дослідна практика	5	Звіт
ОК 13	Переддипломна практика	10	Звіт
ОК 14	Експертні консультації з дипломної роботи	5	Звіт
ОК 15	Кваліфікаційна робота	5	Кваліфікаційна робота
<i>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>			
ВК 4	Мейджор 1	5	Залік
ВК 5	Мейджор 2	5	Залік
ВК 6	Мейджор 3	5	Залік
ВК 7	Мейджор 4	5	Залік
ВК 8	Мейджор 5	5	Залік

4.2. ВИБІРКОВА СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Вибіркова складова навчального плану освітньої програми складається з: МАГ-МАЙНОРІВ, що студенти обирають з пулу вибірових дисциплін університету та МЕЙДЖОРІВ, що обираються з пулу вибірових дисциплін спеціальності (освітньої програми).

МАГ-МАЙНОР – умовна назва вибірових навчальних дисциплін підготовки освітнього ступеня магістр (МАЙНОР для магістрів). Сутність МАГ-МАЙНОРІВ полягає у вільному виборі навчальних дисциплін мовленнєвої комунікації таких напрямків, які відображають інтереси здобувачів вищої освіти, їх вподобання та плани на майбутнє працевлаштування. МАГ-МАЙНОР є обов'язковою складовою освітніх програм.

Обсяг дисципліни МАГ-МАЙНОР складає 5 кредитів ЄКТС. Формою підсумкового контролю є залік. Загальний обсяг дисциплін маг-майнорів складає 15 кредитів ЄКТС.

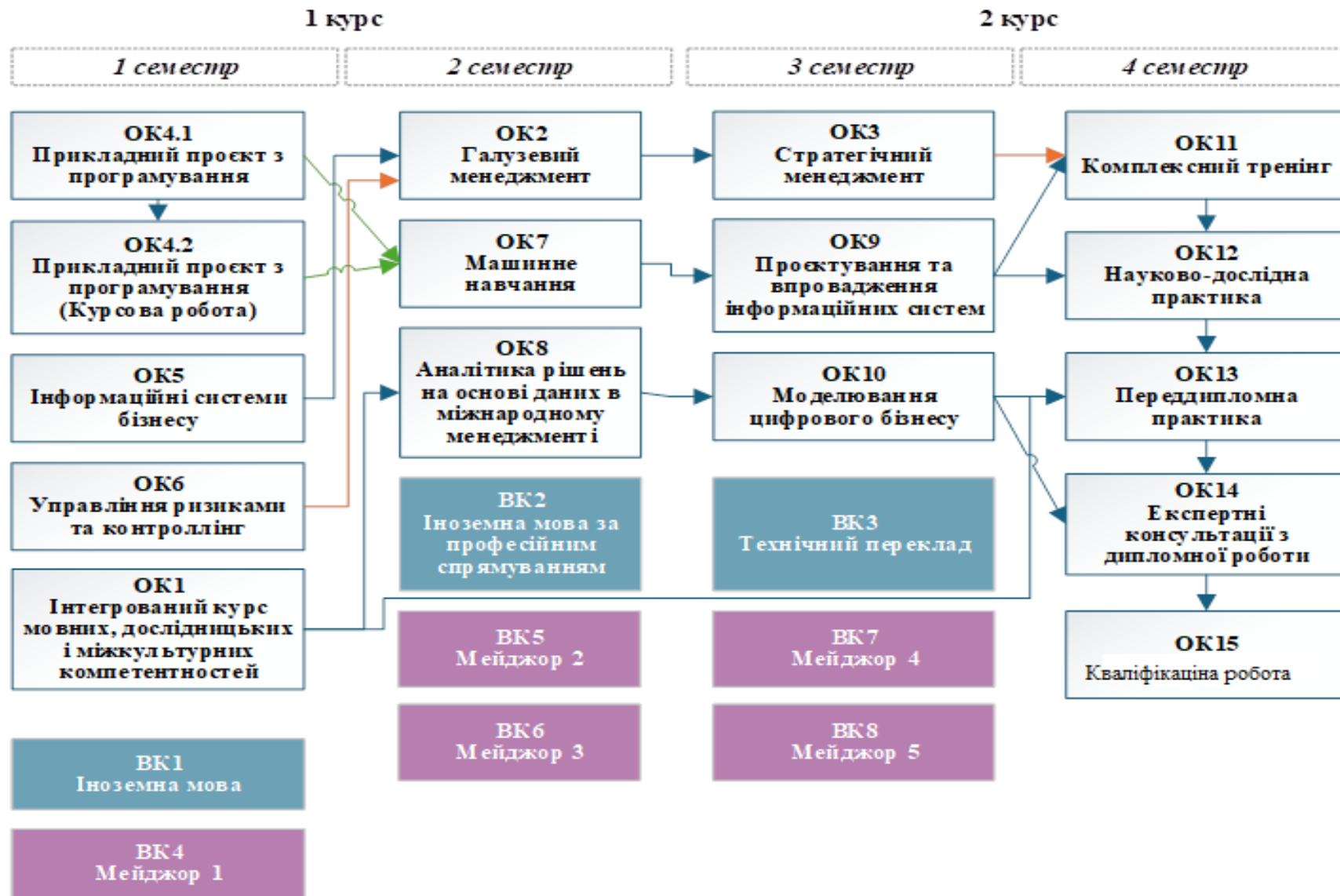
Здобувачі вищої освіти очної (денної) форми навчання обирають по одній дисципліні в 1 та 2 семестрі на першому році навчання та у 3 семестрі на другому році навчання.

МЕЙДЖОР – дисципліна, що обирається здобувачем вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти з пулу спеціальності та/або освітньої програми. Призначена для формування індивідуальної освітньої траєкторії та забезпечує можливості здобувачу вищої освіти поглибити професійні знання в межах обраної спеціальності та/або освітньої програми та/або здобути додаткові нефахові компетентності.

Формою підсумкового контролю є залік. Загальний обсяг МЕЙДЖОРІВ складає 25 кредитів ЄКТС.

Вибіркові навчальні дисципліни не формують результати навчання, що передбачені стандартом вищої освіти для відповідного рівня, але можуть поглиблювати певні з них та розвивати софт-скілс.

4.3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ «МЕНЕДЖМЕНТ ТА ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ» ДЛЯ ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ



V. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Атестація здійснюється екзаменаційною комісією відповідно до вимог стандартів вищої освіти після виконання здобувачем вищої освіти навчального плану у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра за спеціальностями D3 Менеджмент та F6 Інформаційні системи і технології. До атестації допускаються здобувачі вищої освіти, які виконали всі вимоги освітньої програми та навчального плану.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	ХНЕУ ім. С. Кузнеця розробляє та затверджує: Положення про атестацію здобувачів вищої освіти ХНЕУ ім. С. Кузнеця; Регламент перевірки на унікальність академічних текстів здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників ХНЕУ ім. С. Кузнеця навчально-методичним відділом. Кафедрою міжнародної економіки і менеджменту затверджуються нормативи унікальності текстів кваліфікаційних робіт. Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми в сфері менеджменту, задачі або проблеми в сфері менеджменту, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки та або кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання комплексної задачі у сфері інформаційних систем та технологій, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів. Кваліфікаційна робота – це навчально-наукова робота здобувача вищої освіти, яка виконується на завершальному етапі здобуття кваліфікації магістра для встановлення відповідності отриманих здобувачами вищої освіти результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти. Вона є кваліфікаційним документом, на підставі якого Екзаменаційна комісія визначає рівень теоретичної підготовки випускника, його готовність до самостійної роботи за фахом і приймає рішення щодо присвоєння відповідної кваліфікації та видачі документа про вищу освіту. Атестація осіб, які здобувають ступінь магістра, здійснюється ЕК, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань. Атестація здійснюється відкрито і публічно. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційні роботи допущені до захисту на кафедрі мають бути підписані кваліфікованим електронним підписом здобувача вищої освіти, оприлюднені до їх захисту у машинозчитувальному форматі, на постійній основі, з наданням вільного доступу до них без проходження автентифікації та з дотриманням інших вимог, визначених законодавством, зокрема положенням про Національний репозитарій академічних текстів, затвердженим Кабінетом Міністрів України.
Вимоги до публічного захисту	У процесі публічного захисту кандидат на присвоєння магістерського ступеня повинен показати уміння чітко і впевнено викладати зміст проведених досліджень, аргументовано відповідати на запитання та вести дискусію. Доповідь здобувача

	вищої освіти повинна супроводжуватися презентаційними матеріалами, призначеними для загального перегляду. Ухвалення екзаменаційною комісією рішення про присудження ступеня магістра з менеджменту та видачу диплома магістра за результатами атестації здобувача вищої освіти оголошується після оформлення в установленому порядку протоколів засідань екзаменаційної комісії.
--	--

VI. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості в Університеті розроблені на підставі Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 Закону України «Про вищу освіту».

Політика щодо забезпечення якості вищої освіти	Основні принципи внутрішнього забезпечення якості освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця: відповідальності; відповідності; адекватності; автономності; вимірюваності; академічної культури; відкритості. Основні процедури внутрішнього забезпечення якості освіти в ХНЕУ ім. С. Кузнеця: формалізація політики якості, стратегічних цілей, завдань постійного поліпшення якості; забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти; підготовка та проведення маркетингово-моніторингових та соціально психологічних досліджень для визначення потреб ринку праці, вимог стейкхолдерів вищої освіти, якості надання освітніх послуг і задоволеності якістю освітньої діяльності та якістю освіти; залучення стейкхолдерів вищої освіти (здобувачів вищої освіти, роботодавців, представників академічної спільноти тощо) до прийняття рішень за напрямками внутрішнього забезпечення якості; зовнішнє оцінювання якості діяльності ХНЕУ ім. С. Кузнеця за результатами участі в національних та міжнародних рейтингах вищих навчальних закладів, виконання Ліцензійних вимог, акредитації. Напрями: розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм; забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; забезпечення студентоцентрованого навчання, викладання та оцінювання здобувачів вищої освіти; забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу; забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом.
Забезпечення якості розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітніх програм	Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм здійснюється згідно з діючими нормативними актами в ХНЕУ ім. С. Кузнеця затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітніх програм. Перегляд освітніх програм здійснюється на основі аналізу задоволення освітніх потреб здобувачів вищої освіти: можливості побудови індивідуальної траєкторії навчання, дотримання академічних свобод в освітньому процесі, задоволеності якістю освітньої програми, тощо; роботодавців:

	якості формування загальних та фахових компетентностей, актуальних та соціальних навичок (soft skills); інших стейкхолдерів. Для перегляду освітніх програм використовуються: онлайн опитування, проведення дослідження фокус-групи, аналіз документів, аналіз ситуації, групою відповідно до вимог щодо структури та змісту освітньої програми. Періодичність перегляду освітніх програм здійснюється: а) щорічно за результатами моніторингу; б) після завершення освітньої програми здобувачами вищої освіти, в) в разі зміни законодавчої та нормативної бази.
Забезпечення зарахування, досягнення, визнання та атестація здобувачів	Оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених в Університеті процедур згідно з нормативними актами. Щорічне оцінювання здобувачів освіти здійснюється відповідно до визначених освітньою програмою форм контролю; порядку оцінювання результатів навчання, що висвітлюється в робочих програмах навчальних дисциплін, робочих планах (технологічних картах) навчальних дисциплін, силабусах навчальних дисциплін; обліку результатів навчання, який ведеться з використанням інформаційного середовища Персональної навчальної системи (ПНС) Університету. Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється на основі 100-бальної накопичувальної бально-рейтингової системи.
Забезпечення якості студенто-центрованого навчання, викладання та оцінювання	Планування, розподіл та надання навчальних ресурсів і забезпечення підтримки здобувачів вищої освіти враховують їх потреби та принципи студентоцентрованого навчання. Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти гарантує, що всі необхідні ресурси відповідають цілям навчання, є загальнодоступними, а здобувачі вищої освіти поінформовані про їх наявність/
Забезпечення якості науково-педагогічних працівників	Щорічне рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників, кафедр і факультетів Університету здійснюється за рахунок використання механізмів оцінювання та самооцінювання результативності науково-педагогічної діяльності, її спрямованості на пріоритети розвитку національної системи вищої освіти, стратегії розвитку Університету, особистісного професійного розвитку науково-педагогічних працівників. Підсумки рейтингового оцінювання підводяться за результатами діяльності, досягнутими протягом календарного року. Оприлюднення результатів щорічного оцінювання науково-педагогічних працівників, кафедр та факультетів відбувається на засіданні вченої ради Університету.
Ресурсне забезпечення освітнього процесу (навчальні ресурси та підтримка здобувачів вищої освіти)	Заклад вищої освіти забезпечує освітній процес необхідними та доступними ресурсами (кадровими, методичними, матеріальними, інформаційними та ін.) та здійснює відповідну підтримку здобувачів вищої освіти. Організаційно-методична підтримка самостійної роботи здобувачів вищої освіти полягає у розробці методичних, дидактичних, інструктивних матеріалів, наданні можливості формувати, закріплювати, поглиблювати й систематизувати отримані під час аудиторних занять знання та

	вміння, здійснювати самопідготовку й самоконтроль опанування освітньої-професійної програми та реалізується через Персональну навчальну систему ХНЕУ ім. С. Кузнеця.
Інформаційне забезпечення (інформаційний менеджмент)	З метою управління освітнім процесом розроблено ефективну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану інформаційну систему управління освітнім процесом. Дана система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема: забезпечення проведення вступної кампанії, планування та організацію освітнього процесу; доступ до навчальних ресурсів; облік та аналіз успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності; управління кадрами та ін.
Публічність інформації про освітні програми, освітню, наукову діяльність	Достовірна, об'єктивна, актуальна, своєчасна та легкодоступна інформація за освітньо-професійною програмою публікується на сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця, включаючи програми для потенційних здобувачів вищої освіти, випускників, інших стейкхолдерів і громадськості. Публічною є інформація про освітню діяльність за спеціальністю, включаючи критерії відбору на навчання; заплановані результати навчання за цією програмою; процедури навчання, викладання та оцінювання, що використовуються тощо.
Забезпечення академічної доброчесності	Забезпечення запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладу вищої освіти та здобувачів вищої освіти реалізується через політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності. Перевірка наукових праць науково-педагогічних працівників Університету та здобувачів вищої освіти здійснюється за допомогою інтернет-сервісів на основі відкритих інтернет-ресурсів та системи StrikePlagiarism.com, що діє на підставі Ліцензійного Договору про надання права користування антиплагіатним програмним забезпеченням. Нормативними документами в ХНЕУ ім. С.Кузнеця щодо регламентації є такі документи: Кодекс академічної доброчесності; Кодекс професійної етики та організаційної культури працівників і здобувачів вищої освіти ХНЕУ ім. С. Кузнеця; Положення про комісію з питань академічної доброчесності ХНЕУ ім. С. Кузнеця; Політика використання штучного інтелекту в освітньому процесі та наукових дослідженнях. Використання ШІ-інструментів у навчанні та дослідженнях дозволене як допоміжний засіб за умови обов'язкового декларування їх застосування та критичної оцінки отриманих результатів. Неприйнятним є видавання ШІ-контенту за власний, використання ШІ під час контрольних заходів без дозволу, а також застосування ШІ для маніпуляцій та фальсифікацій. Кваліфікаційні роботи (дипломні роботи / проєкти), підписуються кваліфікованим електронним підписом, оприлюднюються до їх захисту у машинозчитувальному форматі, на постійній основі, з наданням вільного доступу до них без проходження автентифікації та з дотриманням інших вимог.

Пояснювальна записка

Матриця відповідності визначених Стандартом (за наявності) компетентностей дескрипторам НРК та матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей представлені в Таблицях 1 і 2.

Таблиця 1

Матриця відповідності визначених компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання ЗН1. Спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи ЗН2. Критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей	Уміння УМ1. Розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог УМ2. Проведення дослідницької та/або інноваційної діяльності	Комунікація К1. Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються К2. Використання іноземних мов у професійній діяльності	Автономія та відповідальність АВ1. Прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування АВ2. Відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди АВ3. Здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним
Загальні компетентності				
ЗК1	ЗН2	УМ2		АВ3
ЗК2			К1	
ЗК3	ЗН1	УМ1		
ЗК4			К1	АВ2
ЗК5				АВ1
ЗК6	ЗН2	УМ2		АВ3
ЗК7	ЗН1	УМ1		
ЗК8				АВ2
ЗК9			К2	
ЗК10		УМ1		АВ1
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК1	ЗН1	УМ1		
СК2	ЗН2		К1, К2	АВ2
СК3	ЗН1	УМ2	К2	АВ3
СК4		УМ2		АВ1
СК5			К1, К2	
СК6			К1	АВ2

CK7	3H1	YM2		AB1
CK8	3H2		K1	
CK9		YM1		AB1
CK10	3H2		K1, K2	AB2
CK11	3H1	YM1		
CK12	3H2	YM1		
CK13		YM1	K2	AB1
CK14	3H1	YM1		
CK15	3H2	YM1		
CK16	3H1			AB2
CK17	3H1	YM1	K1, K2	AB1
CK18	3H2	YM2	K1, K2	AB3
CK19	3H1	YM2	K2	AB1
CK20	3H2		K2	AB2

Таблиця 2

Матриця відповідності визначених результатів навчання, компетентностей та освітніх компонентів

№	Програмні результати навчання (РН)	Загальні компетентності (ЗК)										Спеціальні компетентності (СК)																													
		D3										F6										D3										F6						D3, F6			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20											
РН 1	Критично осмислювати, вибирати та використовувати науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах, розв'язуючи задачі цифрової трансформації на основі інтеграції знань з різних галузей.	OK1 OK12					OK1 OK3	OK1 OK12				OK3	OK3																	OK3 OK12											
РН 2	Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення через аналіз бізнес-процесів та визначення вимоги до створення і застосування відповідних ICT.																		OK5 OK11		OK1 OK4.1 OK4.2 OK5 OK9		OK1 OK4.1 OK4.2 OK5 OK10 OK11						OK2 OK7 OK8 OK10 OK15												
РН 3	Проектувати ефективні системи управління організаціями, здійснюючи обґрунтований вибір проєктних рішень та розробляючи сервіс-орієнтовану інформаційну архітектуру підприємства.																				OK1 OK4.1 OK4.2 OK5 OK9	OK1 OK4.1 OK4.2 OK9	OK1 OK4.1 OK4.2 OK5 OK10 OK11	OK7																	
РН 4	Обґрунтовувати та управляти проєктами, генерувати підприємницькі ідеї та управляти процесами розробки, впровадження і експлуатації у сфері ICT, включаючи питання їх комерціалізації та оцінки економічної ефективності.							OK15			OK4.1 OK4.2					OK1 OK4.1 OK4.2 OK6 OK10 OK13														OK1 OK1											
РН 5	Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах, приймаючи ефективні рішення з проблем розвитку та модернізації інформаційної інфраструктури.												OK3							OK5 OK11	OK1 OK4.1 OK4.2 OK5 OK9																				
РН 6	Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах на основі аналізу даних та бізнес-інтеліженс, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність.						OK1				OK8 OK15								OK8											OK3 OK8 OK15											
РН 7	Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті, використовуючи принципи міжкультурної комунікації в IT-командах.		OK1 OK14							OK1 OK5 OK13						OK14																									
РН 8	Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення, інструменти машинного навчання та візуальної аналітики для			OK4.1 OK4.2 OK5																					OK7	OK8															

№	Програмні результати навчання (РН)	Загальні компетентності (ЗК)										Спеціальні компетентності (СК)																			
		D3								F6		D3										F6						D3, F6			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
	вирішення складних задач управління організацією.			OK11																											
РН 9	Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами, вільно використовуючи технічну літературу та бази даних для пошуку й оцінки необхідної інформації.	OK1 OK12								OK1 OK5 OK13																					
РН 10	Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді для управління складними процесами у сфері ICT, що потребують нових стратегічних та командних підходів.				OK2												OK2 OK13														
РН 11	Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу, орієнтуючись на новітні тенденції розвитку кар'єри в IT-галузі.													OK12																	
РН 12	Вміти делегувати повноваження та здійснювати керівництво організацією (підрозділом) на засадах моделювання інформаційних процесів та систем.																			OK5 OK11								OK2 OK7 OK10			
РН 13	Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації, гарантуючи при цьому якісний кіберзахист та контроль систем захисту інформації.								OK6					OK8											OK6	OK6 OK15					
РН 14	Здатність застосовувати алгоритми машинного навчання та методи аналітики рішень на основі даних для обґрунтування стратегічних векторів розвитку та підвищення ефективності управління організацією у міжнародному контексті.											OK3												OK7 OK8				OK3 OK8			
РН 15	Здійснювати моделювання цифрового бізнесу та координувати реалізацію прикладних проєктів з розроблення та виведення на ринок цифрового продукту, забезпечуючи комплексне проєктування та впровадження інформаційних систем у межах галузевого менеджменту.							OK3								OK1 OK4.1 OK4.2 OK6 OK10 OK13				OK1 OK4.1 OK4.2 OK5 OK9			OK1 OK4.1 OK4.2 OK5 OK10 OK11					OK2 OK7 OK8 OK10 OK15		OK3 OK13 OK15	

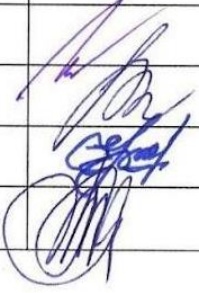
Гарант ОП

підписано

Надія ДЕХТЯР

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-професійна програма «Менеджмент та інформаційні технології»

Назва структурного / функціонального підрозділу / посадова особа	Підпис
1. Навчально-методичний відділ	
2. Відділ забезпечення якості освіти	
3. Завідувач випускової кафедри	
4. Проректор з навчально-методичної роботи	

47, Kostava St., Tbilisi 0179, Georgia
Tel.: + 995 (32) 233-53-15
E-mail: tech@gtu.ge; <http://www.techniformi.ge>

REVIEW
of the interdisciplinary educational programme
"Management and Information Technology"
in the specialisations D3 Management (main), F6 Information Systems and Technologies
within the fields of study D Business, Administration and Law, F Information Technology
at the second (master's) level of higher education
at Simon Kuznets Kharkiv National University of Economics

The educationally-professional Master's programme "Management and IT" is relevant given the need to introduce new teaching methods and technologies into the training of management specialists who will work in the field of information technology, participate in projects to digitise services in other sectors, or be responsible for developing innovative development strategies in enterprises and organisations of any form of ownership.

The programme complies with the educational standards of the second (Master's) level of higher education. It takes into account the importance of an interdisciplinary approach and the use of IT technologies in the learning process. This is confirmed by the practical need to reshape the higher education paradigm in light of global digital market trends, as well as the experience of leading countries in developing and integrating software and corporate solutions enabled by IT.

In today's labour market, management specialists must understand their subject area – the theory and practice of managing economic activity – and be well-versed in the information and communication technologies that facilitate global connections between elements of the world market. They must also be able to select optimal IT solutions for enterprise or organisational tasks. The "Management and IT" Master's programme is specifically designed to equip future specialists with the interdisciplinary skills and competencies to establish and coordinate management processes and provide sufficient ICT knowledge to make strategic and operational decisions regarding the integration of business processes with a managed digital environment.

A distinctive feature of the programme is that it extends the study cycle to 120 credits (four semesters), providing students with sufficient time to master the necessary foundational knowledge in both specialisations (management and information systems and technologies), and to apply their newly acquired skills in a practical setting. The programme includes comprehensive training and pre-graduation consultations with leading industry practitioners to familiarise students with the latest market trends and product solutions. The international context is a key feature of the programme, delivered through an integrated course in language, research and intercultural competencies, as well as compulsory foreign language study (English, German or French) for three consecutive semesters.

Promising developments for the programme include the creation of personalised learning pathways and the integration of artificial intelligence elements into teaching materials. These changes will

improve the assimilation of theoretical material and enable students to test their business communication skills in real-life scenarios.

In conclusion, this interdisciplinary Master's programme in Management and Information Systems and Technologies is in line with current trends in the international labour market and the requirements for business management specialists in the field of digital technologies. It also takes an innovative approach to teaching in higher education and is strategically important for integrating the efforts of the academic community and the business sector.

Reviewed by:

Prof. Marina Razmadze

Deputy Director

Institute for Scientific and Technical Information- TECHINFOMRI of the GTU

