

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ**

УХВАЛЕНО
Рішенням Вченої ради
Харківського національного
економічного університету
імені Семе́на Кузне́ця
від 24.06.2026 р. протокол № 8

ВВЕДЕНО В ДІЮ
Наказом ректора Харківського
національного економічного університету
імені Семе́на Кузне́ця
від 24.06.2026 р. № 197



Гетяна ШТАЛЬ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«МІЖНАРОДНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ»**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Перший (бакалаврський)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Бакалавр

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

D Бізнес, адміністрування та право

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

D3 Менеджмент

Харків, 2026

ПРЕАМБУЛА

Робоча група освітньо-професійної програми «Міжнародний менеджмент»:

Дибач Інна Леонідівна, доктор економічних наук, професор кафедри міжнародної економіки і менеджменту - гарант освітньо-професійної програми

Кот Олена Володимирівна, кандидат економічних наук, доцент, завідувач кафедри міжнародної економіки і менеджменту;

Бутенко Олена Петрівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри міжнародної економіки і менеджменту,.

Дзеніс Олексій Олександрович, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри міжнародної економіки і менеджменту;

Корота Марія Миколаївна, здобувач вищої освіти;

Капуста Ксенія Миколаївна, генеральний директор ТОВ «Фаворіто».

Розглянуто на засіданні кафедри міжнародної економіки і менеджменту, протокол № 15, від 05.05.2026 року.

Розглянуто вченою радою навчально-наукового інституту міжнародних відносин, № 9, від 06.05.2026 року.

ОП розроблена/оновлена на підставі:

1. Законодавчих та нормативних актів: Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікації, Національного класифікатору України ДК 003:2010.

2. Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 073 Менеджмент галузь знань 07 «Управління та адміністрування» для першого (бакалаврського) рівня, затвердженого та введеного в дію наказом МОН України від 29.10.2018 р. № 1165. Наказу Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 р. № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти».

3.*На виконання Закону України «Про основи національного спротиву» від 16.07.2021 р. № 1702-IX.

4. Аналізу ринку праці, з урахуванням регіонального контексту.

5. Вивчення вітчизняного та зарубіжного досвіду.

6. Пропозицій роботодавців.

7. Рекомендації після процедур внутрішнього та зовнішнього оцінювання ОП (акредитація НАЗЯВО, міжнародними інституціями, сертифікації та інші).

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються).

І. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність	D3 Менеджмент
Спеціалізація	-
Освітня програма	Міжнародний менеджмент / International management
Форми здобуття освіти, обсяг освітньої програми в кредитах ЄКТС та розрахункові строки виконання освітньої програми	На базі повної загальної середньої освіти очна (денна) форма – 240 кредитів, 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	-
Мова(и) навчання / оцінювання	Українська
Структурний підрозділ відповідальний за ОП	Кафедра міжнародної економіки і менеджменту https://kafmeim.hneu.edu.ua/
Вимоги до зарахування	Вступ на перший (бакалаврський) рівень вищої освіти здійснюється відповідно до Правил прийому та Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти. Правила та строки прийому на навчання розміщені на сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця за посиланням https://pk.hneu.edu.ua/normatyvni-dokumenty/ Для успішного засвоєння освітньої програми бакалавра вступники повинні мати повну загальну середню освіту та прагнення оволодіти знаннями в галузі бізнес, адміністрування та право за спеціальністю менеджмент.
Обмеження щодо форм навчання	Відсутні
Освітня кваліфікація	Бакалавр менеджменту за освітньою програмою «Міжнародний менеджмент»
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти Бакалавр Спеціальність D3 «Менеджмент» Освітня програма «Міжнародний менеджмент»
Мета освітньої програми	Підготовка висококваліфікованих фахівців з міжнародного менеджменту, здатних ефективно здійснювати управлінську, аналітичну та проектну діяльність у міжнародному бізнес-середовищі, приймати управлінські рішення в контексті сучасних світових трендів та міжкультурної взаємодії.
Фокус та особливості (унікальність) програми	Фокус освітньої програми спрямований на підготовку менеджера нового покоління, здатного поєднувати класичні управлінські підходи із сучасними цифровими практиками управління та адаптувати їх до змін у міжнародному бізнес-середовищі. Освітня програма поєднує економічну, аналітичну та управлінську підготовку фахівців, орієнтованих на роботу в компаніях та структурах, що здійснюють зовнішньоекономічну діяльність та реалізують проекти міжнародного партнерства. Ключові слова: менеджмент, міжнародний менеджмент, міжнародна економіка, міжнародна діяльність, міжнародна компанія, міжнародний бізнес-аналіз, зовнішньоекономічна діяльність, лідерство, міжнародні бізнес-проекти, міжнародний

	інноваційний менеджмент, міжкультурна взаємодія, інформаційні системи, управління проектами.
Опис предметної області	Об'єкт вивчення та/або діяльності: управління організаціями та їх підрозділами. Процеси управління діяльністю суб'єктів господарювання в міжнародному бізнес-середовищі. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних здійснювати професійну діяльність у сфері міжнародного менеджменту, орієнтовану на ефективне управління компаніями в мультикультурному бізнес-середовищі. Теоретичний зміст предметної області: парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, інноваційного, проектного менеджменту тощо; функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті. Методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо); методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні), технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо). Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи, стандартні та спеціальні програмні продукти, що застосовуються в менеджменті (Trello, Asana, Wrike)
Академічна мобільність	Участь у програмі академічної мобільності ХНЕУ ім. Семе́на Кузне́ця за договором з Західноукраїнським національним університетом, участь у міжнародному проекті Jean Monnet «Digital trade transformation: EU experience for Ukraine»
Академічні права випускників	Можливість здобуття освіти за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
Професійні права	Випускники освітньо-професійної програми «Міжнародний менеджмент» можуть успішно працювати в компаніях, організаціях, установах будь-яких галузей економіки й організаційно-правових форм, бути самозайнятими особами-підприємцями.
Працевлаштування випускників	Бакалавр менеджменту за освітньо-професійною програмою «Міжнародний менеджмент» здатний виконувати професійні види робіт й обіймати первинні посади в бізнес-структурах різних видів діяльності та форм власності згідно з Національним класифікатором України: Класифікатор професій ДК 003:2010: 13. Керівники малих підприємств без апарату управління 14. Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів; 1475.4 Менеджери

	(управителі) із зовнішньоекономічної діяльності; 149 Менеджери (управителі) в інших видах економічної діяльності. 2419.2 Експерт з зовнішньоекономічних питань
Силабуси освітніх компонентів	https://hneu.edu.ua/informatsijnyj-paket-bakalavr-mizhnarodnyj-menedzhment-2025

II. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук
Загальні компетентності	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу. ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК 14. Здатність працювати у міжнародному контексті. ЗК 15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких проявів недоброчесності. ЗК 17. Здатність виконувати конституційний обов'язок щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК 1. Здатність визначати та описувати характеристики організації. СК 2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього

	середовища. СК 3. Здатність визначати перспективи розвитку організації. СК 4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними. СК 5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту, СК 6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо. СК 7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту. СК 8. Здатність планувати діяльність організації та управляти часом. СК 9. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань. СК 10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації. СК 11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління. СК 12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення. СК 13. Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності. СК 14. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності. СК 15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички СК 16. Здатність здійснювати комплексний аналіз зовнішньоекономічної діяльності із використанням сучасних інформаційних технологій СК 17. Здатність до здійснення проєктної та інноваційної діяльності із застосуванням аналітичних методів та моделей. СК 18. Здатність до обґрунтування й ухвалення оптимальних управлінських рішень на макро-, мезо- та мікрорівнях для забезпечення міжнародної діяльності.
--	---

З метою забезпечення кореляції визначених компетентностей з класифікацією компетентностей НРК використовується матриця відповідності визначених компетентностей та дескрипторів НРК, яка є інформаційним додатком (**Таблиця 1 Пояснювальної записки**).

ІІІ. НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ D3 «МЕНЕДЖМЕНТ» ОПП «МІЖНАРОДНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

РН1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

РН2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

РН3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.

РН4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.

РН5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.

РН6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.

РН7. Виявляти навички організаційного проектування.

РН8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.

РН9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.

РН10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.

РН11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.

РН12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.

РН13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.

РН14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.

РН15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та оцінювання.

РН16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.

РН17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.

РН18. Застосовувати новітні методи, прийоми, технології діагностики зовнішньоекономічної діяльності із використанням сучасних інформаційних технологій.

РН19. Здійснювати проектну та інноваційну діяльність, застосовуючи аналітичні методи та моделі, знання новітніх управлінських технологій та механізмів у міжнародному бізнес-середовищі.

РН20. Володіти методами обґрунтування управлінських рішень у міжнародній діяльності на макро-, мезо- та мікрорівнях на основі комплексних економічних та фінансових розрахунків.

РН21. Формування національно-патріотичної свідомості, громадянської стійкості щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України.

IV. СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРІВ

4.1. СТРУКТУРА ПРОГРАМИ ТА ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ

№	Освітні компоненти (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кредити ЄКТС	Структура, %
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
1	ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ	28	11%
2	ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ	35	15%
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
3	ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ	152	64%
4	ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ	25	10%
ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ :		240	100%
<i>в тому числі: вибіркова складова</i>		60	25%

Код ОК	Освітні компоненти (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кредити ЄКТС	Форми підсумкового контролю
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
<i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>			
ОК 1	Історія української культури	4	Залік
ОК 2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	9	Залік, Екзамен
ОК 3	Філософія	5	Екзамен
ОК 4	Тренінг-курс «Безпека життєдіяльності та охорона праці»	2	Залік
ОК5	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Залік
ОК 33	ОСНОВИ НАЦІОНАЛЬНОГО СПРОТИВУ (ФОРМУВАННЯ НАЦІОНАЛЬНОГО ПАТРІОТИЗМУ)*	5	Залік
<i>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>			
ВК 1	Навчальна дисципліна підприємницького спрямування	5	Залік
ВК 2	Навчальна дисципліна соціально-психологічного спрямування	5	Залік
ВК 3	Навчальна дисципліна правового спрямування	5	Залік
ВК 4	Майнор або вільний майнор	5	Залік
ВК 5	Майнор або вільний майнор	5	Залік
ВК 6	Майнор або вільний майнор	5	Залік
ВК 7	Майнор або вільний майнор	5	Залік
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
<i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>			
ОК 6	Вища математика	5	Екзамен
ОК 7	Інформатика	4	Залік
ОК 8	Макро- і мікроекономіка	5	Екзамен
ОК 9	Вступ до фаху	3	Залік
ОК 10	Теорія організації	5	Екзамен
ОК 11	Теорія ймовірностей та математична статистика	5	Екзамен
ОК 12	Основи міжнародних економіки та	4	Залік

	менеджменту		
ОК 13	Етика бізнесу	4	Залік
ОК 14	Економіка підприємства	5	Екзамен
ОК 15	Статистика	5	Екзамен
ОК 16	Менеджмент	5	Екзамен
ОК 17	Курсова робота: Менеджмент	1	Курсова робота
ОК 18	Управління персоналом в міжнародних компаніях	4	Залік
ОК 19	Економетрика	5	Залік
ОК 20	Міжнародний менеджмент	6	Екзамен
ОК 21	Курсова робота: Міжнародний менеджмент	1	Курсова робота
ОК 22	Фінанси	5	Екзамен
ОК 23	Інноваційний менеджмент	5	Екзамен
ОК 24	Маркетинг	5	Екзамен
ОК 25	Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності	5	Залік
ОК 26	Бухгалтерський облік та звітність за міжнародними стандартами	5	Екзамен
ОК 27	Програмні застосунки та техніки управління бізнес-проектами	4	Залік
ОК 28	Міжнародний бізнес-аналіз	5	Екзамен
ОК 29	Інформаційні системи в міжнародному бізнесі	5	Екзамен
ОК 30	Виробнича практика	3	Звіт
ОК 31	Міжнародний маркетинг	4	Екзамен
ОК 32	Курсова робота: Міжнародний маркетинг	1	Курсова робота
ОК 34	Лідерство та ефективні комунікації в міжнародному бізнесі	5	Залік
ОК 35	Тренінг-курс «Інформаційно-аналітичне забезпечення міжнародного менеджменту»	3	Звіт
ОК 36	Тренінг-курс «Основи-реалізації міжнародних бізнес-проектів»	3	Звіт
ОК 37	Софт-скілз в міжнародному бізнесі	3	Залік
ОК 38	Переддипломна практика	9	Звіт
ОК 39	Дипломна робота	15	Дипломна робота
ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
ВК 8	Мейджор 1	5	Екзамен
ВК 9	Мейджор 2	5	Екзамен
ВК 10	Мейджор 3	5	Екзамен
ВК 11	Мейджор 4	5	Екзамен
ВК 12	Мейджор 5	5	Екзамен

* ОСНОВИ НАЦІОНАЛЬНОГО СПРОТИВУ - обов'язково для громадяни України, які навчаються за денною або дуальною формою здобуття освіти; ФОРМУВАННЯ НАЦІОНАЛЬНОГО ПАТРІОТИЗМУ - обов'язково для іноземних громадян денної форми навчання, та всіх, хто навчаються за заочною формою здобуття

4.2. Вибіркова складова освітньо-професійної програми

Вибіркова складова навчального плану першого (бакалаврського) рівня вищої освіти складається з: вибірових навчальних дисциплін за спрямуванням, майнора або вільних майнорів, мейджорів.

Здобувач вищої освіти обирає 1 майнор або 4 вільні майнори з загальноуніверситетського пулу дисциплін. Майнор, як правило, складається з 4 навчальних дисциплін. Обсяг кожної дисципліни майнора (вільного майнора) – 5 кредитів ЄКТС.

Як виняток, майнор може складатися з 2 навчальних дисциплін. Тоді, обсяг кожної дисципліни майнора – 10 кредитів ЄКТС. Дисципліни майнора (вільного майнора) викладаються по одній дисципліні в 3, 4, 5, 6 семестрах для здобувачів вищої освіти очної (денної) форми навчання. Формою підсумкового контролю дисциплін майнора (вільного майнора) є залік.

Здобувачеві вищої освіти пропонується обрати 1 дисципліну підприємницького спрямування, 1 дисципліну соціально-психологічного спрямування, 1 дисципліну правового спрямування. Обсяг кожної вибіркової навчальної дисципліни за спрямуванням – 5 кредитів ЄКТС.

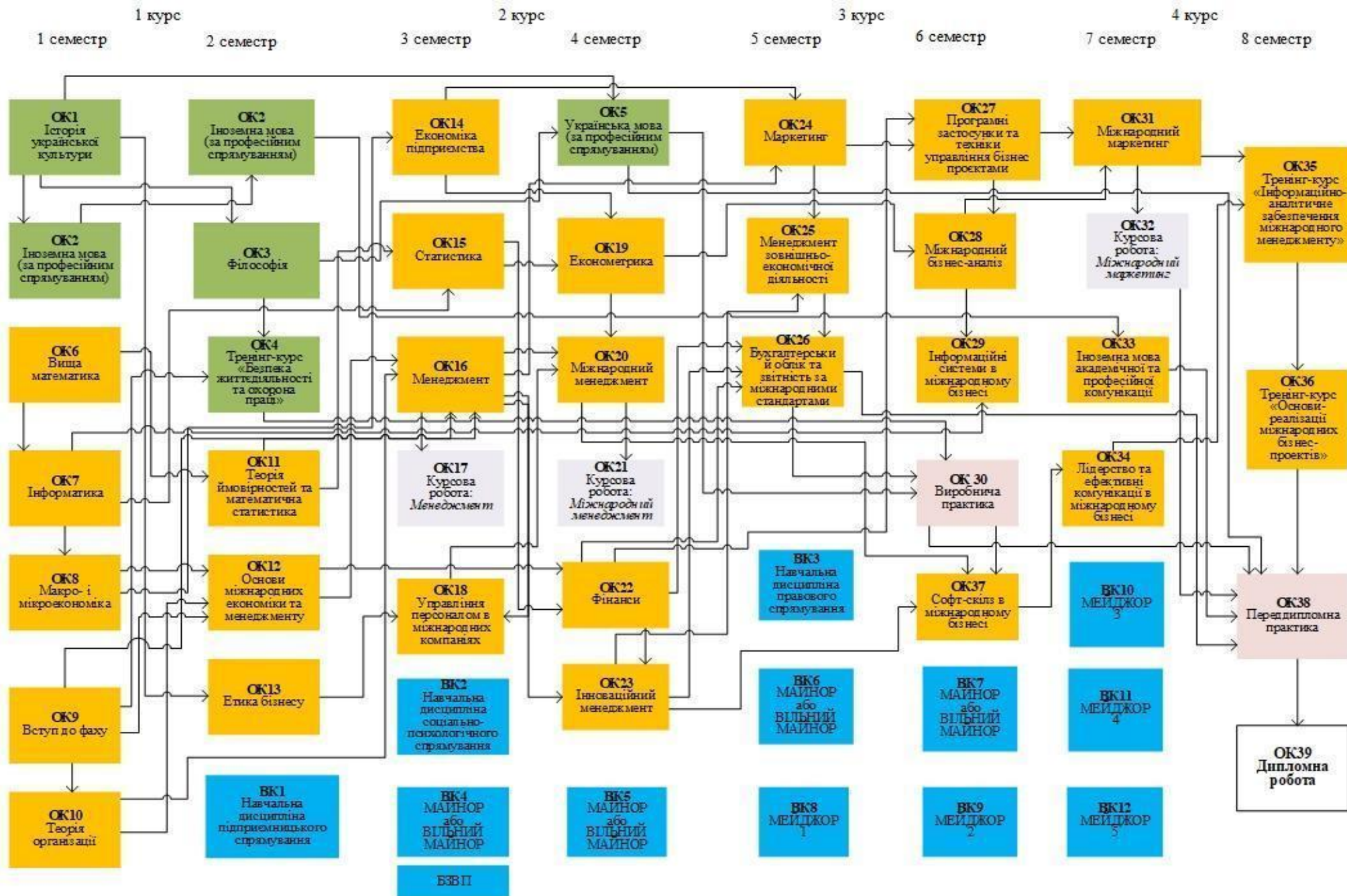
Формою підсумкового контролю за вибірковою навчальною дисципліною підприємницького спрямування є залік; за вибірковою навчальною дисципліною соціально-психологічного спрямування – залік; за вибірковою навчальною дисципліною правового спрямування – залік.

Вибіркова навчальна дисципліна підприємницького спрямування викладається на 1 курсі для здобувачів вищої освіти очної (денної) форми навчання. Семестр, у якому викладається дисципліна, визначається навчальним планом освітньої програми.

Вибіркова навчальна дисципліна соціально-психологічного та вибіркова навчальна правового спрямування викладається в 3 або 4, або 5, або 6 семестрі для здобувачів вищої освіти очної (денної) форми навчання. Семестр, у якому викладається дисципліна, визначається навчальним планом освітньої програми.

Обсяг вибіркової навчальної дисципліни мейджора – 5 кредитів ЄКТС. Формою підсумкового контролю дисциплін мейджорів є екзамен (іспит). Дисципліни мейджори викладаються в 5, 6, 7 семестрі для здобувачів вищої освіти очної (денної) форми навчання. Кількість дисциплін мейджорів, яка викладається в певному семестрі, визначається навчальним планом освітньої програми.

4.3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «МІЖНАРОДНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ» ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ



V. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація за спеціальністю здійснюється у формі публічного захисту дипломної роботи за спеціальністю D3 Менеджмент освітньої програми «Міжнародний менеджмент». До атестації допускаються здобувачі вищої освіти, які виконали всі вимоги освітньо-професійної програми та навчального плану.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця розробляє та затверджує: Положення про атестацію здобувачів вищої освіти ХНЕУ ім. С. Кузнеця; регламент перевірки кваліфікаційних (дипломних) робіт на унікальність. Атестація осіб, які здобувають ступінь бакалавра, здійснюється ЕК, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань. Атестація здійснюється відкрито і публічно. Дипломна робота допускається до захисту перед ЕК за умови, якщо рівень її унікальності (оригінальності) відповідає нормативу, який офіційно затверджений випусковою кафедрою Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця. Вимоги до дипломної роботи: Дипломна робота – це навчально-наукова робота здобувача вищої освіти, яка виконується на завершальному етапі здобуття кваліфікації бакалавра менеджменту для встановлення відповідності отриманих здобувачами вищої освіти результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти. Вона є кваліфікаційним документом, на підставі якого ЕК визначає рівень теоретичної підготовки випускника, його готовність до самостійної роботи за фахом і приймає рішення щодо присвоєння відповідної кваліфікації та видачі диплома. Дипломна робота є інструментом закріплення та демонстрації сформованих упродовж навчання загальних та спеціальних компетентностей відповідно до профілю обраної спеціальності. Дипломна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в сфері управління, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів менеджменту. Для оприлюднення та публічного ознайомлення зі змістом дипломних робіт, запобігання академічному плагіату, дипломні роботи мають бути розміщені на інформаційних ресурсах Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця.
Вимоги до публічного захисту	У процесі публічного захисту кандидат на присвоєння бакалаврського ступеня повинен показати уміння чітко і упевнено викладати зміст проведених досліджень, аргументовано відповідати на запитання та вести дискусію. Доповідь студента повинна супроводжуватися презентаційними матеріалами, призначеними для загального перегляду. Ухвалення екзаменаційною комісією рішення про присудження ступеня бакалавра менеджменту за освітньо-професійною програмою «Міжнародний менеджмент» та видачу диплома бакалавра за результатами атестації студентів оголошуються після оформлення в установленому порядку протоколів засідань екзаменаційної комісії.

VI. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості в Університеті розроблені на підставі Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 Закону України «Про вищу освіту».

Політика щодо забезпечення якості вищої освіти	Основні принципи внутрішнього забезпечення якості освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця: відповідальності; відповідності; адекватності; автономності; вимірюваності; академічної культури; відкритості. Основні процедури внутрішнього забезпечення якості освіти в ХНЕУ ім. С. Кузнеця: формалізація політики якості, стратегічних цілей, завдань постійного поліпшення якості; забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти; підготовка та проведення маркетингово-моніторингових та соціально-психологічних досліджень для визначення потреб ринку праці, вимог стейкхолдерів вищої освіти, якості надання освітніх послуг і задоволеності якістю освітньої діяльності та якістю освіти; залучення стейкхолдерів вищої освіти (здобувачів вищої освіти, роботодавців, представників академічної спільноти тощо) до прийняття рішень за напрямками внутрішнього забезпечення якості; зовнішнє оцінювання якості діяльності ХНЕУ ім. С. Кузнеця за результатами участі в національних та міжнародних рейтингах вищих навчальних закладів, виконання ліцензійних вимог, акредитації. Напрями: розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм; забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; забезпечення студентоцентрованого навчання, викладання та оцінювання здобувачів вищої освіти; забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу; забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом.
Забезпечення якості розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітніх програм	Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм здійснюються згідно з діючими нормативними актами в ХНЕУ ім. С. Кузнеця затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітніх програм. Перегляд освітніх програм здійснюється на основі аналізу задоволення освітніх потреб здобувачів вищої освіти: можливості побудови індивідуальної траєкторії навчання, дотримання академічних свобод в освітньому процесі, задоволеності якістю освітньої програми, тощо; роботодавців: якості формування загальних та фахових компетентностей, актуальних та соціальних навичок (soft skills); інших стейкхолдерів. Для перегляду освітніх програм використовуються: онлайн-опитування, проведення дослідження фокус-групи, аналіз документів, аналіз ситуації, групою відповідно до вимог щодо структури та змісту освітньої програми. Періодичність перегляду освітніх програм здійснюється: а) щорічно за результатами моніторингу; б) після завершення освітньої програми здобувачами вищої освіти, в) в разі зміни законодавчої та нормативної бази.

Забезпечення зарахування, досягнення, визнання та атестація здобувачів	Оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених в Університеті процедур згідно з нормативними актами. Щорічне оцінювання здобувачів освіти здійснюється відповідно до визначених освітньою програмою форм контролю; порядку оцінювання результатів навчання, що висвітлюється в робочих програмах навчальних дисциплін, робочих планах (технологічних картах) навчальних дисциплін, силабусах навчальних дисциплін; обліку результатів навчання, який ведеться з використанням інформаційного середовища Персональної навчальної системи (ПНС) Університету. Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється на основі 100-бальної накопичувальної бально-рейтингової системи.
Забезпечення якості студентоцентрованого навчання, викладання та оцінювання	Планування, розподіл та надання навчальних ресурсів і забезпечення підтримки здобувачів вищої освіти враховують їх потреби та принципи студентоцентрованого навчання. Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти гарантує, що всі необхідні ресурси відповідають цілям навчання, є загальнодоступними, а здобувачі вищої освіти поінформовані про їх наявність.
Забезпечення якості науково-педагогічних працівників	Щорічне рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників, кафедр і факультетів Університету здійснюється за рахунок використання механізмів оцінювання та оцінювання результативності науково-педагогічної діяльності, її спрямованості на пріоритети розвитку національної системи вищої освіти, стратегії розвитку Університету, особистісного професійного розвитку науково-педагогічних працівників. Підсумки рейтингового оцінювання підводяться за результатами діяльності, досягнутої протягом календарного року. Оприлюднення результатів щорічного оцінювання науково-педагогічних працівників, кафедр та інститутів/факультетів відбувається на засіданні вченої ради Університету.
Ресурсне забезпечення освітнього процесу (навчальні ресурси та підтримка здобувачів вищої освіти)	Заклад вищої освіти забезпечує освітній процес необхідними та доступними ресурсами (кадровими, методичними, матеріальними, інформаційними) та здійснює відповідну підтримку здобувачів вищої освіти. Організаційно-методична підтримка самостійної роботи здобувачів вищої освіти полягає у розробці методичних, дидактичних, інструктивних матеріалів, наданні можливості формувати, закріплювати, поглиблювати й систематизувати отримані під час аудиторних занять знання та вміння, здійснювати самопідготовку й самоконтроль опанування освітньої-професійної програми та реалізується через Персональну навчальну систему ХНЕУ ім. С. Кузнеця.
Інформаційне забезпечення (інформаційний менеджмент)	З метою управління освітнім процесом розроблено ефективну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану інформаційну систему управління освітнім процесом. Дана система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема: забезпечення проведення вступної кампанії, планування та організацію освітнього процесу; доступ до навчальних ресурсів; облік та аналіз успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності; управління кадрами

Публічність інформації про освітні програми, освітню, наукову діяльність	Достовірна, об'єктивна, актуальна, своєчасна та легкодоступна інформація за освітньо-професійною програмою публікується на сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця, включаючи програми для потенційних здобувачів вищої освіти, випускників, інших стейкхолдерів і громадськості. Публічною є інформація про освітню діяльність за спеціальністю, включаючи критерії відбору на навчання; заплановані результати навчання за цією програмою; процедури навчання, викладання та оцінювання, що використовуються тощо.
Забезпечення академічної доброчесності	Забезпечення запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладу вищої освіти та здобувачів вищої освіти реалізується через політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності. Перевірка наукових праць науково-педагогічних працівників Університету та здобувачів вищої освіти здійснюється за допомогою інтернетсервісів на основі відкритих інтернет-ресурсів та системи StrikePlagiarism.com, що діє на підставі Ліцензійного Договору про надання права користування антиплагіатним програмним забезпеченням. Нормативними документами в ХНЕУ ім. С.Кузнеця щодо регламентації є такі документи: Кодекс академічної доброчесності; Кодекс професійної етики та організаційної культури працівників і здобувачів вищої освіти ХНЕУ ім. С. Кузнеця; Положення про комісію з питань академічної доброчесності ХНЕУ ім. С. Кузнеця; Політика використання штучного інтелекту в освітньому процесі та наукових дослідженнях. Використання ШІ-інструментів у навчанні та дослідженнях дозволене як допоміжний засіб за умови обов'язкового декларування їх застосування та критичної оцінки отриманих результатів. Неприйнятними є видавання ШІ-контенту за власний, використання ШІ під час контрольних заходів без дозволу, а також застосування ШІ для маніпуляцій та фальсифікацій. Кваліфікаційні роботи (дипломні роботи / проекти) підписуються кваліфікованим електронним підписом, оприлюднюються до їх захисту у машинозчитувальному форматі, на постійній основі, з наданням вільного доступу до них без проходження автентифікації та з дотриманням інших вимог.

Пояснювальна записка

Матриця відповідності визначених Стандартом (за наявності) компетентностей дескрипторам НРК та матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей представлені в Таблицях 1 і 2.

Таблиця 1

Матриця відповідності визначених компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	Уміння Ум1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	Комунікація K1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності K2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	Автономія та відповідальність AB1 Управління комплексними діями або проєктами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах AB2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
Загальні компетентності				
ЗК1			K1, K2	AB1
ЗК2	ЗН1, ЗН2		K1	
ЗК3	ЗН1, ЗН2	УМ1		
ЗК4		УМ1		
ЗК5		УМ1		
ЗК6			K1, K2	
ЗК7			K1, K2	
ЗК8	ЗН1	УМ1	K1	AB2
ЗК9		УМ1	K1	AB1, AB2
ЗК10	ЗН1, ЗН2	УМ1		
ЗК11		УМ1	K2	
ЗК12		УМ1	K2	
ЗК13			K1, K2	AB1
ЗК14			K1, K2	AB1
ЗК15			K1, K2	AB1
ЗК16			K1, K2	AB1
ЗК17	ЗН1, ЗН2			
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК1	ЗН2	УМ1		
СК2			K2	
СК3			K2	
СК4		УМ1		
СК5	ЗН2		K2	
СК6				
СК7	ЗН1	УМ1		
СК8		УМ1		
СК9				
СК10			K1	AB1
СК11				AB1
СК12	ЗН1			
СК13		УМ1		AB1
СК14	ЗН1		K1	
СК15			K1	AB2
СК16	ЗН1, ЗН2	УМ1		AB1
СК17	ЗН1, ЗН2		K1, K2	AB2
СК18	ЗН2	УМ1	K1, K2	AB1

[illegible]

Програмні результати	Компетентність																																		
	Інтегральна компетентність																																		
	Загальні компетентності																	Спеціальні (фахові) компетентності																	
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ЗК15	ЗК16	ЗК17	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК16	СК17	СК18	
								OK34 OK36 OK37		OK37						OK32 OK39																			
PH17			OK6 OK7 OK8 OK11 OK19							OK7 OK8 OK17 OK21 OK30 OK32 OK38 OK39	OK7 OK8 OK23 OK27 OK34 OK36			OK12 OK25 OK28 OK35 OK37 OK38											OK17 OK21 OK32 OK35 OK36 OK39										
PH18														OK12 OK18 OK20 OK25 OK28 OK31																	OK26 OK25 OK26 OK28 OK29 OK35				
PH19														OK12 OK18 OK20 OK25 OK28 OK31																		OK27 OK29 OK36			
PH20														OK12 OK18 OK20 OK25 OK28 OK31																				OK20 OK21 OK25 OK26 OK28 OK31 OK32 OK39	
PH21																OK33																			

Гарант ОП

підписано

Інна ДИБАЧ

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-професійної програми
«Міжнародний менеджмент»

Назва структурного / функціонального підрозділу / посадова особа	Підпис
1. Навчально-методичний відділ	
2. Відділ забезпечення якості освіти	
3. Завідувач випускової кафедри	
4. Проректор з навчально-методичної роботи	

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Міжнародний менеджмент»
за спеціальністю D3 «Менеджмент» галузі знань D «Бізнес, адміністрування
та право» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Харківського національного економічного університету
імені Семена Кузнеця

Освітньо-професійна програма «Міжнародний менеджмент» готує фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю D3 «Менеджмент». З точки зору міжнародного фінансового сектора, програма є актуальною, якісно структурованою та орієнтованою на формування компетентностей, необхідних для ефективного функціонування в умовах глобалізованої економіки.

Програма забезпечує ґрунтовну підготовку у сфері міжнародного менеджменту, фінансів, маркетингу та економіки, поєднуючи академічну теорію з практичними навичками. Особливо важливим є акцент на міжкультурній комунікації, управлінні міжнародними проектами, знанні особливостей ведення бізнесу в різних регіонах світу та розумінні сучасних економічних трендів.

З позиції банківської установи, яка працює з корпоративними клієнтами, зокрема міжнародними компаніями та інвесторами, варто відзначити, що програма сприяє підготовці фахівців, здатних ефективно взаємодіяти в міжнародному середовищі, аналізувати фінансову та економічну інформацію, працювати в команді та приймати управлінські рішення в умовах динамічного ринку.

Позитивно оцінюється впровадження в програму практикоорієнтованих компонентів: стажувань, проектної діяльності, участі студентів у міжнародних освітніх ініціативах, академічній мобільності, а також співпраця з реальним бізнесом. Участь викладачів-практиків і представників міжнародних компаній у навчальному процесі надає здобувачам вищої освіти можливість отримати актуальні знання й навички, які високо цінуються на ринку праці.

ОПІ «Міжнародний менеджмент» формує фахівців, затребуваних у міжнародному банківському та бізнес-середовищі, і заслуговує високої оцінки. Вона відповідає сучасним вимогам ринку, сприяє інтеграції української економічної освіти до європейського та глобального простору, а її випускники мають усі передумови для успішної професійної реалізації у міжнародних структурах.

Керуючий регіонального відділення
АТ КРЕДІ АГРІКОЛЬ БАНК



Ольга КАРПУСЬ

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Міжнародний менеджмент»
за спеціальністю D3 «Менеджмент» галузі знань D «Бізнес, адміністрування та
право» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Харківського національного економічного університету
імені Семена Кузнеця

Розроблений проєкт поданої на рецензування освітньо-професійної програми є модифікованим варіантом програм, за якими відбувалась підготовка бакалаврів у сфері міжнародного менеджменту у попередні роки. Її особливістю є поглиблене засвоєння відмінностей та вивчення умов міжнародного менеджменту.

Освітньо-професійна програма «Міжнародний менеджмент» є сучасною, практикоорієнтованою та відповідає актуальним викликам глобалізованого ринку праці. Програма спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців у сфері управління, здатних ефективно функціонувати в міжнародному бізнес-середовищі, адаптуватися до багатокультурного контексту та впроваджувати сучасні управлінські інструменти на глобальному рівні.

Освітньо-професійна програма складена логічно. У ній визначені цілі та завдання освітньої діяльності, її результати та компетентності, якими володітимуть здобувачі вищої освіти. Її зміст забезпечує фундаментальну підготовку з менеджменту, економіки, міжнародного менеджменту, а також міжкультурної комунікації. Важливо відзначити наявність вибірових дисциплін, які дозволяють студентам формувати індивідуальні освітні траєкторії та спеціалізуватися у відповідності до професійних інтересів.

Перелік та обсяги обов'язкових освітніх компонент забезпечують визначені програмні результати навчання. Загалом освітньо-професійна програма «Міжнародний менеджмент» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності D3 «Менеджмент» галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» у Харківському національному економічному університеті ім. С. Кузнеця за формою та змістом забезпечує високу якість

підготовки бакалаврів з менеджменту із фокусом на міжнародну діяльність.

ОПП «Міжнародний менеджмент» є конкурентоспроможною, орієнтованою на результат, з високим рівнем адаптації до європейських стандартів якості та запитів глобального ринку. Рекомендується до впровадження й подальшого розвитку як ефективна освітня програма підготовки майбутніх лідерів у сфері міжнародного менеджменту.

Рецензент:

д.е.н., професор,
декан факультету
економічних відносин та фінансів
Державного біотехнологічного університету



Тетяна ЛАРИНА



Підпис Ларіної Т
ЗАСВІДЧУЮ
Заступник відділу дипломатії ДБТУ
Гармашова І.О.

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Міжнародний менеджмент» за спеціальністю D3 «Менеджмент» галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Міжнародний менеджмент» підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю D3 «Менеджмент» галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» сформовано відповідно до суспільних потреб, враховує тенденції розвитку економіки держави, запити бізнесу у висококваліфікованих фахівцях та є складовою формування іміджу та конкурентних переваг навчального закладу на ринку освітніх послуг.

Освітньо-професійна програма містить вимоги до рівня освіти здобувачів, які можуть навчатися за зазначеною програмою, логічну послідовність та структурно-логічну схему вивчення дисциплін, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для реалізації програми, нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання з визначенням обов'язкових та вибіркових дисциплін, практичної підготовки, форми атестації здобувачів, забезпечення академічної мобільності здобувачів. ОПП містить вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, а саме: якості студентоцентрованого навчання, викладання та оцінювання, забезпечення якості науково-педагогічних працівників, ресурсного забезпечення освітнього процесу (навчальні ресурси та підтримка здобувачів), інформаційного забезпечення, публічності інформації про освітню програму, освітню, наукову діяльність, забезпечення академічної доброчесності.

Сформовані компоненти освітньо-професійна програма «Міжнародний менеджмент» ґрунтуються на особливостях підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та вимогам до підготовки освітніх програм.

Розроблена освітньо-професійна програма «Міжнародний менеджмент» може бути використана в освітньому процесі для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю D3 «Менеджмент» галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» денної та заочної форми навчання.

Рецензент

Директор ТОВ «ТК ОРГАНІК ПЛІОС»
Петро КОЛОДНИЙ

