

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ**

УХВАЛЕНО
Рішенням Вченої ради
Харківського національного
економічного університету
імені Семена Кузнеця
від 24.06.2026 р. протокол № 8

ВВЕДЕНО В ДІЮ
Наказом ректора Харківського
національного економічного університету
імені Семена Кузнеця
від 24.06.2026 р. № 197



Гетяна ШТАЛЬ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ФІНАНСИ І КРЕДИТ»**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший (бакалаврський)
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Бакалавр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	D Бізнес, адміністрування та право
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок

Харків, 2026

ПРЕАМБУЛА

Робоча група освітньо-професійної програми «Фінанси і кредит»

Сабліна Наталія Вікторівна, доцент кафедри фінансів і кредиту, кандидат економічних наук, доцент гарант освітньої програми.

Проноза Павло Володимирович, професор кафедри фінансів і кредиту, доктор економічних наук, професор.

Алексєєнко Інна Іллівна, кандидат економічних наук, доцент кафедри фінансів і кредиту, доцент.

Лелюк Світлана Валеріївна, кандидат економічних наук, доцент кафедри фінансів і кредиту, доцент.

Кузьменко Артем Віталійович, здобувач вищої освіти.

Латишева Інна Леонідівна, Developer ТОВ «Adenza», доцент, кандидат економічних наук.

Юрченко Олена Олександрівна, директор ТОВ «Гідрабудмонтаж».

Немченко Юлія Іванівна, керівник відділення № 99 АТ КБ «Приватбанк».

Розглянуто на засіданні кафедри фінансів і кредиту, протокол № 13, від 27.05.2026 року.

Розглянуто вченою радою навчально-наукового інституту економіки і права, протокол № 10 від 22.06.2026 року.

ОП оновлена на підставі:

1. Законодавчих та нормативних актів: Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікації, Національного класифікатору України, Постанови КМУ № 1392 від 16.12.2022 р.

2. Стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, який затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки від 24.05.2019 р. № 729. Наказу Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 р. № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти».

3*На виконання Закону України «Про основи національного спротиву» від 16.07.2021 р. № 1702-ІХ.

4. Аналізу ринку праці, з урахуванням регіонального контексту.

5. Вивчення вітчизняного та зарубіжного досвіду.

6. Пропозицій роботодавців.

7. Рекомендації після процедур акредитації освітньої програми Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, протокол № 11 (61) від 28 червня 2024 року.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються)

I. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність	D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Спеціалізація	-
Освітня програма	Фінанси і кредит / Finance and Credit
Форми здобуття освіти, обсяг освітньої програми в кредитах ЄКТС та розрахункові строки виконання освітньої програми	На базі повної загальної середньої освіти: очна (денна) форма – 240 кредитів, 3 роки 10 місяців; заочна форма – 240 кредитів, 3 роки 10 місяців. На базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»): очна (денна) форма – 240 кредитів, 2 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми НАЗЯВО № 10547, дійсний до 01.07.2029 р.
Мова навчання/оцінювання	Українська
Структурний підрозділ відповідальний за ОП	Кафедра фінансів і кредиту http://www.kaffin.hneu.edu.ua/
Вимоги до зарахування	Вступ на перший (бакалаврський) рівень вищої освіти здійснюється відповідно до Правил прийому та Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти. Правила та строки прийому на навчання розміщені на сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця за посиланням https://pk.hneu.edu.ua/normatyvni-dokumenty/ Для успішного засвоєння освітньої програми бакалавра вступники повинні мати повну загальну середню освіту та прагнення оволодіти знаннями в галузі бізнес, адміністрування та право за спеціальністю фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок.
Обмеження щодо форм навчання	Немає
Освітня кваліфікація	Бакалавр фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку за освітньо-професійною програмою «Фінанси і кредит»
Кваліфікація(-і) професійна(-і)	Не надається
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти: Бакалавр Спеціальність: D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок Освітня програма: Фінанси і кредит
Мета освітньої програми	Підготовка конкурентоспроможних на ринку праці фахівців з фінансів і кредиту із високим професійним комунікативним і особистісним рівнем розвитку, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання і прикладні проблеми у професійній діяльності в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та формування цілісної особистості фінансиста, який володіє сучасним креативним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, методами і інструментами, необхідними для розв'язання завдань предметної області з фінансів і кредиту.
Фокус та особливості (унікальність)	Програма сфокусована на підготовці висококваліфікованих спеціалістів з фінансів і кредиту, які володіють широким

програми	<p>професійним світоглядом, систематизованими фундаментальними знаннями та практичними компетентностями у фінансовій сфері, здатних до застосування аналітичного забезпечення та цифрових інструментів підтримки ухвалення рішень в сфері фінансового забезпечення та кредитування бізнесу різних форм організації.</p> <p>Ключові слова: фінанси, фінансові відносини, фінансові ресурси, публічні фінанси, кредит, фінансова система, фінансова діяльність, фінансовий контроль, фінанси бізнесу, цифрові фінансові інструменти</p>
Опис предметної області	<p>Об'єкт(и) вивчення та діяльності: устрій, принципи, механізми функціонування та розвитку фінансових систем.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання і прикладні проблеми, які характеризуються комплексністю та певною невизначеністю умов, у професійній діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування й у процесі навчання.</p> <p>Теоретичний зміст складають: поняття, категорії, теорії і концепції фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>Методи, методики та технології фінансової науки і практики.</p> <p>Інструменти: сучасні інформаційно-аналітичні системи та стандартні, спеціальні й галузеві програмні продукти.</p>
Академічна мобільність	-
Академічні права випускників	Бакалавр може продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
Професійні права	Право професійної діяльності відповідно до отриманої освітньої кваліфікації
Працевлаштування випускників	Національний класифікатор України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) 1462 Менеджер (управитель) із фінансового лізингу; 1463 Менеджери (управителі) у сфері надання кредитів; 1465 Менеджери (управителі) у сфері страхування життя та заощаджень; 1466 Менеджери (управителі) у сфері пенсійного страхування; 1467 Менеджери (управителі) в допоміжній діяльності у сфері фінансів; 1468 Менеджери (управителі) в допоміжній діяльності у сфері страхування; 1469 Менеджер (управитель) із фінансового посередництва; 2414.2 Професіонал з фінансово-економічної безпеки; Аналітик з питань фінансово-економічної безпеки; 2419.3 Інспектор фінансовий; 2441.2 Економіст з фінансової роботи; 2441.2 Аналітик з інвестицій; 2441.2 Аналітик з кредитування; 2419.2 Відповідальний працівник банку (філії банку, іншої фінансової установи); 3411 Фахівець з фінансово-економічної безпеки; 3411. Дилери (біржові торговці за свій кошт) та брокери (посередники) із заставних та фінансових операцій; 3419 Інспектор кредитний; Фахівець з депозитарної діяльності; Фахівець з управління активами; Фахівець з фінансово-економічної безпеки.
Силабуси освітніх компонентів	https://hneu.edu.ua/informatsijnyj-paket-bakalavr-finansy-i-kredyt-2026

II – ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в ході професійної діяльності у галузі
-----------------------------------	---

	<p>фінансів, банківської справи та страхування або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності.</p>
<p>Загальні компетентності</p>	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК03. Здатність планувати та управляти часом. ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК05. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. ЗК06. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК09. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК10. Здатність працювати у команді. ЗК11. Здатність спілкуватися з представниками інших професій груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК12 Здатність працювати автономно. ЗК13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК15. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. ЗК16. Здатність виконувати конституційний обов'язок щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p>	<p>СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища. СК02. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури. СК03. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування). СК04. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач. СК05. Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку. СК06. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері</p>

	<p>фінансів, банківської справи та страхування. СК07. Здатність складати та аналізувати фінансову звітність. СК08. Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи та страхування. СК09. Здатність здійснювати ефективні комунікації. СК10. Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення. СК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку. СК12. Здатність до формування системи фінансово-аналітичного забезпечення залучення та використання фінансових ресурсів суб'єктів господарювання, фінансово-кредитних установ та організацій. СК13. Здатність до застосування цифрових інструментів підтримки ухвалення рішень в сфері фінансового забезпечення та кредитування бізнесу різних форм організації.</p>
--	--

З метою забезпечення кореляції визначених компетентностей з класифікацією компетентностей НРК використовується матриця відповідності визначених компетентностей та дескрипторів НРК, яка є інформаційним додатком (**Таблиця 1 Пояснювальної записки**).

III – НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ D 2 ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА, СТРАХУВАННЯ ТА ФОНДОВИЙ РИНОК ОПП «ФІНАНСИ І КРЕДИТ»

ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.

ПР02. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.

ПР03. Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.

ПР04. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.

ПР05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).

ПР06. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.

ПР07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

ПР08. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти.

ПР09. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію.

ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і

методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.

ПР11. Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

ПР12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.

ПР13. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів.

ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

ПР15. Спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності.

ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПР17. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

ПР18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

ПР19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.

ПР20. Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення.

ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

ПР22. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ПР23. Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

ПР24. Вміти застосовувати на практиці аналітичне забезпечення фінансування та кредитування бізнесу різних форм організації.

ПР25. Здатність до використання цифрових фінансових інструментів підтримки ухвалення рішень в сфері фінансового забезпечення та кредитування бізнесу різних форм організації.

ПР26. Формування національно-патріотичної свідомості, громадянської стійкості щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України.

IV. СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРІВ

4.1. СТРУКТУРА ПРОГРАМИ ТА ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ

№	Освітні компоненти (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кредити ЄКТС	Структура, %
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
1	<i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>	23	10
2	<i>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>	35	15
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
3	<i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>	157	65
4	<i>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>	25	10
ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ :		240 (243)	100%
<i>в тому числі: вибіркова складова</i>		60	25%

Код ОК	Освітні компоненти (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кредити ЄКТС	Форми підсумкового контролю
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
<i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>			
ОК1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Залік
ОК2	Філософія	5	Екзамен
ОК3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	8	Залік, Екзамен
ОК4	Історія української культури	4	Залік
ОК5	Основи здорового способу життя, безпека життєдіяльності та охорона праці	3	Залік
ОК32	Основи національного спротиву (формування національного патріотизму)*	5	Залік
<i>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>			
ВК 1	Навчальна дисципліна технологічного спрямування	5	Залік
ВК 2	Навчальна дисципліна соціально-психологічного спрямування	5	Залік
ВК 3	Навчальна дисципліна правового спрямування	5	Залік
ВК 4	МАЙНОР або ВІЛЬНИЙ МАЙНОР	5	Залік
ВК 5	МАЙНОР або ВІЛЬНИЙ МАЙНОР	5	Залік
ВК 6	МАЙНОР або ВІЛЬНИЙ МАЙНОР	5	Залік
ВК 7	МАЙНОР або ВІЛЬНИЙ МАЙНОР	5	Залік
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
<i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>			
ОК6	Вища математика	5	Екзамен
ОК7	Інформатика	5	Залік
ОК8	Економічна теорія	5	Екзамен
ОК9	Вступ до фаху	3	Залік
ОК10	Теорія ймовірностей та математична статистика	5	Екзамен
ОК11	Макроекономіка	5	Екзамен

OK12	Мікроекономіка	4	Залік
OK13	Дослідження операцій і методи оптимізації	5	Екзамен
OK14	Статистика	5	Екзамен
OK15	Гроші і кредит, фондовий ринок	5	Екзамен
OK16	Економіка підприємства	5	Екзамен
OK17	Фінансова математика	5	Залік
OK18	Економетрика	5	Екзамен
OK19	Банківська справа	5	Екзамен
OK20	Публічні фінанси	5	Екзамен
OK21	Бухгалтерський облік	4	Залік
OK22	Публічні фінанси II	5	Екзамен
OK23	Курсова робота: Публічні фінанси	1	Курсова робота
OK24	Фінанси бізнесу	5	Екзамен
OK25	Менеджмент	4	Залік
OK26	Цифрові технології в фінансовій сфері	6	Залік
OK27	Страховання	5	Екзамен
OK28	Фінансова аналітика	6	Екзамен
OK29	Фінансовий контроль і аудит	5	Екзамен
OK30	Тренінг	3	Звіт
OK31	Основи наукових досліджень в фінансовій сфері і моделювання бізнес-процесів	5	Залік
OK33	Комплексний тренінг	3	Звіт
OK34	Науково-дослідна практика	5	Звіт
OK35	Переддипломна практика	9	Звіт
OK36	Кваліфікаційна робота	13	Кваліфікаційна робота
OK37	Курсова робота: Фінансова аналітика	1	Курсова робота
ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
ВК 8	Мейджор 1	5	Екзамен
ВК 9	Мейджор 2	5	Екзамен
ВК 10	Мейджор 3	5	Екзамен
ВК 11	Мейджор 4	5	Екзамен
ВК 12	Мейджор 5	5	Екзамен

* ОСНОВИ НАЦІОНАЛЬНОГО СПРОТИВУ - обов'язково для громадяни України, які навчаються за денною або дуальною формою здобуття освіти; ФОРМУВАННЯ НАЦІОНАЛЬНОГО ПАТРІОТИЗМУ - обов'язково для іноземних громадян денної форми навчання, та всіх, хто навчаються за заочною формою здобуття освіти.

4.2. ВИБІРКОВА СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Вибіркова складова навчального плану першого (бакалаврського) рівня вищої освіти складається з: вибіркового навчальних дисциплін за спрямуванням, майнора або вільних майнорів, мейджорів.

Здобувач вищої освіти обирає 1 майнор або 4 вільні майнори з загальноуніверситетського пулу дисциплін. Майнор, як правило, складається з 4 навчальних дисциплін. Обсяг кожної дисципліни майнора (вільного майнора) – 5 кредитів ЄКТС.

Як виняток, майнор може складатися з 2 навчальних дисциплін. Тоді, обсяг кожної дисципліни майнора – 10 кредитів ЄКТС. Дисципліни майнора (вільного майнора) викладаються по одній дисципліні в 3, 4, 5, 6 семестрах для здобувачів вищої освіти очної (денної) форми навчання. Формою підсумкового контролю дисциплін майнора (вільного майнора) є залік.

Здобувачеві вищої освіти пропонується обирати 1 дисципліну технологічного спрямування, 1 дисципліну соціально-психологічного спрямування, 1 дисципліну правового спрямування. Обсяг кожної вибіркової навчальної дисципліни за спрямуванням – 5 кредитів ЄКТС.

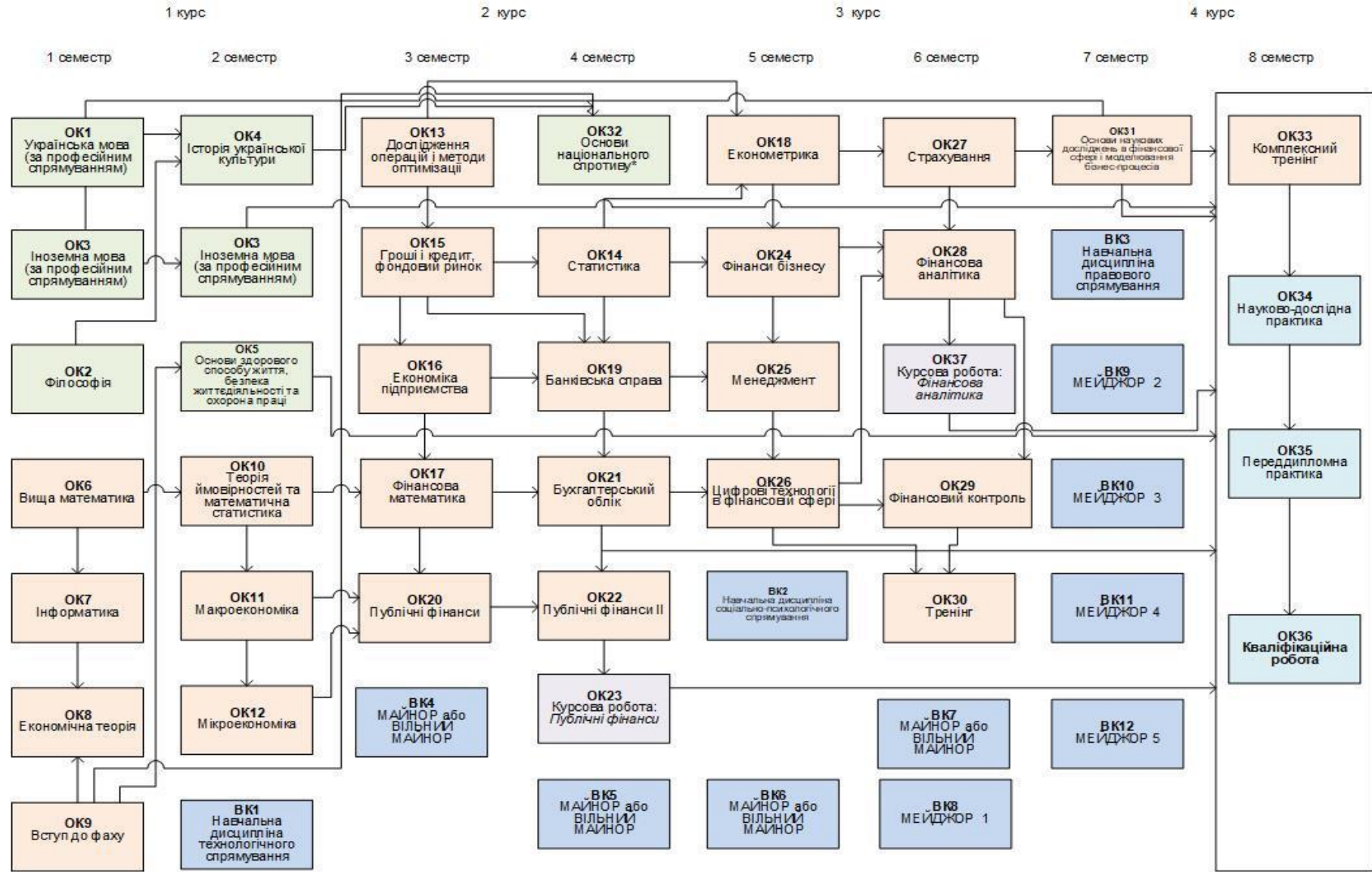
Формою підсумкового контролю за вибірковою навчальною дисципліною технологічного спрямування є залік; за вибірковою навчальною дисципліною соціально-психологічного спрямування – залік; за вибірковою навчальною дисципліною правового спрямування – залік.

Вибіркова навчальна дисципліна технологічного спрямування викладається на 1 курсі для здобувачів вищої освіти очної (денної) форми навчання. Семестр, у якому викладається дисципліна, визначається навчальним планом освітньої програми.

Вибіркова навчальна дисципліна соціально-психологічного та вибіркова навчальна правового спрямування викладається в 3 або 4, або 5, або 6 семестрі для здобувачів вищої освіти очної (денної) форми навчання. Семестр, у якому викладається дисципліна, визначається навчальним планом освітньої програми.

Обсяг вибіркової навчальної дисципліни мейджора – 5 кредитів ЄКТС. Формою підсумкового контролю дисциплін мейджорів є екзамен (іспит). Дисципліни мейджори викладаються в 5, 6, 7 семестрі для здобувачів вищої освіти денної (очної) форми навчання. Кількість дисциплін мейджорів, яка викладається в певному семестрі, визначається навчальним планом освітньої програми.

4.3 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ «ФІНАНСИ І КРЕДИТ» ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ



V. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Атестація здійснюється екзаменаційною комісією відповідно до вимог стандарту вищої освіти після виконання здобувачем вищої освіти навчального плану у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра за спеціальністю D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок. До атестації допускаються здобувачі вищої освіти, які виконали всі вимоги освітньої програми та навчального плану.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>ХНЕУ ім. С. Кузнеця розробляє та затверджує: Положення про атестацію здобувачів вищої освіти ХНЕУ ім. С. Кузнеця; Регламент перевірки на унікальність академічних текстів здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників ХНЕУ ім. С. Кузнеця навчально-методичним відділом. Кафедрою фінансів і кредиту. затверджуються нормативи унікальності текстів кваліфікаційних робіт.</p> <p>Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p>Кваліфікаційна робота – це навчально-наукова робота здобувача вищої освіти, яка виконується на завершальному етапі здобуття кваліфікації бакалавра для встановлення відповідності отриманих здобувачами вищої освіти результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти.</p> <p>Вона є кваліфікаційним документом, на підставі якого Екзаменаційна комісія визначає рівень теоретичної підготовки випускника, його готовність до самостійної роботи за фахом і приймає рішення щодо присвоєння відповідної кваліфікації та видачі документа про вищу освіту.</p> <p>Атестація осіб, які здобувають ступінь бакалавра, здійснюється ЕК, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань. Атестація здійснюється відкрито і публічно.</p> <p>У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації та списування.</p> <p>Кваліфікаційні роботи допущені до захисту на кафедрі мають бути підписані кваліфікованим електронним підписом здобувача вищої освіти, оприлюднені до їх захисту у машинозчитувальному форматі, на постійній основі, з наданням вільного доступу до них без проходження автентифікації та з дотриманням інших вимог, визначених законодавством, зокрема положенням про Національний репозитарій академічних текстів, затвердженим Кабінетом Міністрів України.</p>
Вимоги до публічного захисту	У процесі публічного захисту кандидат на присвоєння бакалаврського ступеня повинен показати уміння чітко і впевнено викладати зміст проведених досліджень, аргументовано відповідати на запитання та вести дискусію. Доповідь здобувача вищої освіти повинна супроводжуватися презентаційними матеріалами, призначеними для загального перегляду. Ухвалення екзаменаційною комісією рішення про присудження ступеня бакалавра фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та видачу диплома бакалавра за результатами атестації здобувача вищої освіти оголошується після оформлення в установленому порядку протоколів засідань екзаменаційної комісії.

VI. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості в Університеті розроблені на підставі Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 Закону України «Про вищу освіту».

<p style="text-align: center;">Політика щодо забезпечення якості вищої освіти</p>	<p>Основні принципи внутрішнього забезпечення якості освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця: відповідальності; відповідності; адекватності; автономності; вимірюваності; академічної культури; відкритості. Основні процедури внутрішнього забезпечення якості освіти в ХНЕУ ім. С. Кузнеця: формалізація політики якості, стратегічних цілей, завдань постійного поліпшення якості; забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти; підготовка та проведення маркетингово-моніторингових та соціальнопсихологічних досліджень для визначення потреб ринку праці, вимог стейкхолдерів вищої освіти, якості надання освітніх послуг і задоволеності якістю освітньої діяльності та якістю освіти; залучення стейкхолдерів вищої освіти (здобувачів вищої освіти, роботодавців, представників академічної спільноти тощо) до прийняття рішень за напрямками внутрішнього забезпечення якості; зовнішнє оцінювання якості діяльності ХНЕУ ім. С. Кузнеця за результатами участі в національних та міжнародних рейтингах вищих навчальних закладів, виконання Ліцензійних вимог, акредитації. Напрями: розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм; забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; забезпечення студентоцентрованого навчання, викладання та оцінювання здобувачів вищої освіти; забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу; забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом.</p>
<p style="text-align: center;">Забезпечення якості розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітніх програм</p>	<p>Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм здійснюється згідно з діючими нормативними актами в ХНЕУ ім. С. Кузнеця, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітніх програм Кузнеця. Перегляд освітніх програм здійснюється на основі аналізу задоволення освітніх потреб здобувачів вищої освіти: можливості побудови індивідуальної траєкторії навчання, дотримання академічних свобод в освітньому процесі, задоволеності якістю освітньої програми, тощо; роботодавців: якості формування загальних та фахових компетентностей, актуальних та соціальних навичок (soft skills); інших стейкхолдерів. Для перегляду освітніх програм використовуються: онлайн опитування, проведення дослідження фокус-групи, аналіз документів, аналіз ситуації, групою відповідно до вимог щодо структури та змісту освітньої програми. Періодичність перегляду освітніх програм здійснюється: а) щорічно за результатами моніторингу; б) після завершення освітньої програми здобувачами вищої освіти, в) в разі зміни законодавчої та нормативної бази.</p>

<p>Забезпечення зарахування, досягнення, визнання та атестація здобувачів</p>	<p>Оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених в Університеті процедур згідно з нормативними актами. Щорічне оцінювання здобувачів освіти здійснюється відповідно до визначених освітньою програмою форм контролю; порядку оцінювання результатів навчання, що висвітлюється в робочих програмах навчальних дисциплін, робочих планах (технологічних картах) навчальних дисциплін, силабусах навчальних дисциплін; обліку результатів навчання, який ведеться з використанням інформаційного середовища Персональної навчальної системи (ПНС) Університету. Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється на основі 100-бальної накопичувальної бально-рейтингової системи.</p>
<p>Забезпечення якості студенто-центрованого навчання, викладання та оцінювання</p>	<p>Планування, розподіл та надання навчальних ресурсів і забезпечення підтримки здобувачів вищої освіти враховують їх потреби та принципи студентоцентрованого навчання. Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти гарантує, що всі необхідні ресурси відповідають цілям навчання, є загальнодоступними, а здобувачі вищої освіти поінформовані про їх наявність.</p>
<p>Забезпечення якості науково-педагогічних працівників</p>	<p>Щорічне рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників, кафедр і факультетів Університету здійснюється за рахунок використання механізмів оцінювання та самооцінювання результативності науково-педагогічної діяльності, її спрямованості на пріоритети розвитку національної системи вищої освіти, стратегії розвитку Університету, особистісного професійного розвитку науково-педагогічних працівників. Підсумки рейтингового оцінювання підводяться за результатами діяльності, досягнутими протягом календарного року. Оприлюднення результатів щорічного оцінювання науково-педагогічних працівників, кафедр та факультетів відбувається на засіданні вченої ради Університету.</p>
<p>Ресурсне забезпечення освітнього процесу (навчальні ресурси та підтримка здобувачів вищої освіти)</p>	<p>Заклад вищої освіти забезпечує освітній процес необхідними та доступними ресурсами (кадровими, методичними, матеріальними, інформаційними та ін.) та здійснює відповідну підтримку здобувачів вищої освіти. Організаційно-методична підтримка самостійної роботи здобувачів вищої освіти полягає у розробці методичних, дидактичних, інструктивних матеріалів, наданні можливості формувати, закріплювати, поглиблювати й систематизувати отримані під час аудиторних занять знання та вміння, здійснювати самопідготовку й самоконтроль опанування освітньої-професійної програми та реалізується через Персональну навчальну систему ХНЕУ ім. С. Кузнеця.</p>
<p>Інформаційне забезпечення (інформаційний менеджмент)</p>	<p>З метою управління освітнім процесом розроблено ефективну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану інформаційну систему управління освітнім процесом. Дана система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема: забезпечення проведення вступної кампанії, планування та організацію освітнього процесу; доступ до навчальних ресурсів; облік та аналіз успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої</p>

	діяльності; управління кадрами та ін.
Публічність інформації про освітні програми, освітню, наукову діяльність	Достовірна, об'єктивна, актуальна, своєчасна та легкодоступна інформація за освітньо-професійною програмою публікується на сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця, включаючи програми для потенційних здобувачів вищої освіти, випускників, інших стейкхолдерів і громадськості. Публічною є інформація про освітню діяльність за спеціальністю, включаючи критерії відбору на навчання; заплановані результати навчання за цією програмою; процедури навчання, викладання та оцінювання, що використовуються тощо.
Забезпечення академічної доброчесності	Забезпечення запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладу вищої освіти та здобувачів вищої освіти реалізується через політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності. Перевірка наукових праць науково-педагогічних працівників Університету та здобувачів вищої освіти здійснюється за допомогою інтернетсервісів на основі відкритих інтернет-ресурсів та системи StrikePlagiarism.com, що діє на підставі Ліцензійного Договору про надання права користування антиплагіатним програмним забезпеченням. Нормативними документами в ХНЕУ ім. С.Кузнеця щодо регламентації є такі документи: Кодекс академічної доброчесності; Кодекс професійної етики та організаційної культури працівників і здобувачів вищої освіти ХНЕУ ім. С. Кузнеця; Положення про комісію з питань академічної доброчесності ХНЕУ ім. С. Кузнеця; Політика використання штучного інтелекту в освітньому процесі та наукових дослідженнях. Використання ШІ-інструментів у навчанні та дослідженнях дозволене як допоміжний засіб за умови обов'язкового декларування їх застосування та критичної оцінки отриманих результатів. Неприйнятним є видавання ШІ-контенту за власний, використання ШІ під час контрольних заходів без дозволу, а також застосування ШІ для маніпуляцій та фальсифікацій. Кваліфікаційні роботи (дипломні роботи / проекти), підписуються кваліфікованим електронним підписом, оприлюднюються до їх захисту у машинозчитувальному форматі, на постійній основі, з наданням вільного доступу до них без проходження автентифікації та з дотриманням інших вимог.

Пояснювальна записка

Матриця відповідності визначених Стандартом (за наявності) компетентностей дескрипторам НРК та матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей представлені в Таблицях 1 і 2.

Таблиця 1

Матриця відповідності визначених компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	Уміння Ум1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	Комунікація К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	Автономність та відповідальність АВ1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб АВ3 Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
	Загальні компетентності			
ЗК01	ЗН2	УМ1		
ЗК02	ЗН2	УМ1		АВ2
ЗК03				АВ1
ЗК04			К1,К2	
ЗК05	ЗН1	УМ1	К1,К2	
ЗК06		УМ1	К1,К2	
ЗК07		УМ1	К1	АВ3
ЗК08	ЗН1	УМ1		
ЗК09			К2	АВ1
ЗК10			К1, К2	АВ1
ЗК11			К1, К2	
ЗК12		УМ1	К1	АВ3
ЗК13			К2	
ЗК14			К2	
ЗК15	ЗН1	УМ1		
ЗК16	ЗН1, ЗН2	УМ1	К1,К2	АВ1, АВ2
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК01	ЗН1, ЗН2	УМ1		
СК02	ЗН1, ЗН2	УМ1		
СК03	ЗН1, ЗН2	УМ1		
СК04	ЗН1	УМ1	К1	АВ1
СК05	ЗН2	УМ1		АВ3
СК06		УМ1	К2	АВ2
СК07		УМ1	К1	АВ1
СК08			К1, К2	АВ2
СК09			К1, К2	
СК10				АВ1, АВ2, АВ3
СК11				АВ2, АВ3
СК12	ЗН1		К1, К2	АВ1
СК13	ЗН1	УМ1		АВ1, АВ2, АВ3

Таблиця 2

Матриця відповідності визначених результатів навчання, компетентностей та освітніх компонентів

Програми результати навчання	Інтегральна компетентність																													
	Загальні компетентності																Спеціальні (фахові) компетентності													
	ЗК 01	ЗК 02	ЗК 03	ЗК 04	ЗК 05	ЗК 06	ЗК 07	ЗК 08	ЗК 09	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15	ЗК 16	СК 01	СК 02	СК 03	СК 04	СК 05	СК 06	СК 07	СК 08	СК 09	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	
ПР01	OK8 OK11 OK12	OK12 OK6				OK23 OK34					OK1 OK25						OK8 OK11 OK12	OK8 OK11			OK15 OK19 OK22									
ПР02	OK15 OK20	OK10 OK36				OK18 OK31											OK19 OK27	OK15 OK20										OK9 OK24		
ПР03		OK6 OK11 OK12 OK13		OK3		OK20 OK22	OK8 OK15											OK15 OK20										OK8 OK11		
ПР04						OK20 OK27	OK9 OK33								OK9 OK35 OK36		OK8 OK19	OK9 OK12 OK24		OK19 OK22	OK7 OK26		OK20 OK29							
ПР05					OK7 OK26		OK30 OK35	OK31 OK17										OK20 OK27	OK22 OK24	OK6 OK10 OK13 OK18		OK7 OK26	OK19 OK24 OK28				OK24 OK27			
ПР06					OK6 OK10 OK18	OK31 OK36		OK10 OK18 OK31	OK29 OK33			OK6 OK37								OK18 OK24 OK31		OK7 OK26	OK24 OK28		OK26 OK34	OK35 OK36				
ПР07		OK30 OK35							OK20 OK29								OK15 OK20 OK27	OK11 OK22	OK15 OK22		OK19 OK22									
ПР08		OK14 OK36	OK17 OK25		OK7 OK9			OK7 OK26												OK7 OK26		OK7 OK26				OK7 OK26 OK34				
ПР09		OK30 OK35					OK28 OK21		OK21 OK37	OK33 OK35		OK36 OK37			OK9 OK35 OK36		OK21 OK19			OK28 OK17		OK7 OK26	OK22 OK24 OK28	OK20 OK24 OK29						
ПР10	OK2 OK31			OK3	OK9 OK14 OK21 OK28					OK25 OK33							OK16 OK27 OK28		OK21 OK28	OK33 OK34	OK15 OK19 OK22	OK7 OK26	OK12 OK24 OK28		OK26 OK34	OK36 OK35	OK21 OK27			
ПР11			OK15 OK29		OK9 OK29	OK19 OK29 OK31			OK16 OK29				OK4 OK29						OK14 OK29		OK15 OK29		OK22 OK24 OK28			OK18 OK26 OK34				
ПР12				OK1 OK3	OK7 OK26				OK2 OK25		OK1 OK35							OK8 OK34								OK16 OK36	OK35 OK36	OK25 OK36		
ПР13	OK2 OK18 OK31	OK13 OK14					OK 24										OK11 OK12 OK20	OK15 OK27		OK13 OK14 OK17 OK18										
ПР14	OK2 OK24	OK13 OK36															OK16 OK24 OK28	OK11 OK15	OK10 OK15											
ПР15				OK3														OK3								OK3				
ПР16		OK10				OK13	OK14										OK20											OK19		


Програ мі резуль тати навчан ня	Інтегральна компетентність																												
	Загальні компетентності																Спеціальні (фахові) компетентності												
	ЗК 01	ЗК 02	ЗК 03	ЗК 04	ЗК 05	ЗК 06	ЗК 07	ЗК 08	ЗК 09	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15	ЗК 16	СК 01	СК 02	СК 03	СК 04	СК 05	СК 06	СК 07	СК 08	СК 09	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13
		OK35				OK35	OK35										OK23					OK19 OK22						OK27 OK33	
ПР17			OK9 OK25				OK9 OK25					OK30 OK36	OK1 OK2 OK4	OK1 OK3 OK4	OK9 OK35 OK36											OK25 OK27	OK30 OK34		
ПР18						OK31 OK34	OK16 OK35			OK4 OK25	OK5 OK33	OK30 OK35					OK31 OK34	OK20 OK33	OK35 OK23								OK31 OK23		
ПР19	OK31 OK34						OK6 OK37								OK6 OK34		OK5 OK20									OK1 OK2 OK37	OK33 OK34 OK37	OK16 OK35	
ПР20								OK28 OK31		OK5 OK33	OK13 OK36									OK22 OK19							OK25 OK36		
ПР21		OK19 OK22 OK27													OK19 OK22	OK16 OK35	OK9 OK35 OK36									OK23 OK36	OK30 OK35		
ПР22							OK1 OK2 OK4							OK1 OK2 OK4	OK2 OK4										OK1 OK3	OK36 OK37	OK30 OK33		
ПР23		OK5 OK19 OK27							OK25 OK29						OK4 OK5 OK31			OK20 OK27	OK9 OK15							OK23 OK37	OK30 OK34		
ПР24					OK17 OK26			OK22 OK29																				OK17 OK23 OK26	OK24 OK26
ПР25																												OK17 OK29	OK17 OK24
ПР26																OK32													

Гарант ОП

підписано

Наталія САБЛІНА

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-професійної програми «Фінанси і кредит»

Назва структурного / функціонального підрозділу / посадова особа	Підпис
1. Навчально-методичний відділ	
2. Відділ забезпечення якості освіти	
3. Завідувач випускової кафедри	
4. Проректор з навчально-методичної роботи	

Рецензія

зовнішнього стейкхолдера на освітньо-професійну програму «Фінанси і кредит» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» галузі D «Бізнес, адміністрування та право», що реалізується у Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця

Освітньо-професійна програма «Фінанси і кредит» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти має на меті підготовку конкурентоспроможних на ринку праці фахівців з фінансів і кредиту із високим професійним комунікативним і особистісним рівнем розвитку, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання і прикладні проблеми у професійній діяльності в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. Саме таких цілісних особистостей з креативним мисленням, глибокими теоретичними знаннями та практичними навичками потребують сучасні роботодавці, які шукають фахівців за широким переліком посад: економіст з фінансової роботи, фінансовий інспектор, фахівець з фінансово-економічної безпеки, менеджер у сфері надання кредитів, менеджер у сфері страхування життя та заощаджень, менеджер із фінансового посередництва тощо. Це свідчить про актуальність та затребуваність даної освітньо-професійної програми.

Навчання здобувачів передбачає цикли загальної та професійної підготовки. Освітні компоненти, запропоновані здобувачам для опанування у рамках таких циклів, по-перше, чітко відповідають меті та змістові освітньо-професійної програми, а, по-друге, розміщені у коректній послідовності, що спрощує навчання (кожна наступна компонента базується на попередніх), що дозволяє набувати цілісні і комплексні знання. Особливе місце у переліку освітніх компонент відведене вибіркоким освітнім компонентам: дисциплінам технологічного, соціально-психологічного та правового спрямування, майнорам (вільним майнорам), мейджорам. Частка таких вибіркоких освітніх компонент у загальній кількості кредитів ЕКТС є обґрунтованою, відповідаючи частці, встановленій у Законі України «Про вищу освіту».

Освітньо-професійною програмою окреслений широкий перелік вимог до кваліфікаційної (дипломної) роботи та процедури її захисту. Дотримання зазначених вимог дозволяє якісно оцінити рівень теоретичної підготовки випускника, його готовність до самостійної роботи, встановити відповідність

отриманих здобувачами результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти, унеможлиблює прояви академічної недоброчесності, а публічний процес захисту додатково сприяє об'єктивності оцінювання кваліфікаційної (дипломної) роботи членами екзаменаційної комісії.

Освітньо-професійною програмою визначено якісні та ефективні принципи та процедури забезпечення якості вищої освіти, а передбачені регулярні перегляди та оновлення програми відповідно до вимог та прагнень здобувачів освіти, роботодавців та інших зацікавлених осіб забезпечують актуальність програми та постійний інтерес до неї з боку потенційних здобувачів.

Враховуючи вищенаведене, можна відзначити, що освітньо-професійна програма «Фінанси і кредит» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» галузі D «Бізнес, адміністрування та право», що реалізується у Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця, є актуальною, враховує інтереси здобувачів вищої освіти та роботодавців, цілковито відповідає вимогам чинного законодавства України та гарантує якісну підготовку здобувачів за даним профілем.

Директор ДП «Клінічний санаторій
«Курорт Березівські мінеральні води»
ПрАТ «Укрпрофоздоровниця»



Олександр СЕРДЮК



REVIEW

on the educational and professional program «Finance and credit» of the first (bachelor's) level of higher education in the specialty 072 «Finance, banking, insurance and the stock market»

Formation of prerequisites for obtaining higher education in the field of finance and credit is currently an important task for Ukrainian higher education institutions. Finance, banking and insurance are always among the flagships of any country's economic development. The Faculty of Finance and Accounting of Simon Kuznets Kharkiv National University of Economics has in its arsenal experience, strong personnel potential and a powerful material and technical base to ensure high-quality training of bachelors in the field of «Finance and Credit».

The educational and professional program «Finance and Credit», according to which bachelors are trained at the Department of Finance and Accounting of Simon Kuznets Kharkiv National University of Economics in the specialty 072 «Finance, banking, insurance and stock market» is a system of documents developed and approved by the institution of higher education taking into account the requirements of the labor market, and also regulates the content and organization of the educational process, characterizes the actual resource provision of the bachelor's program, characterizes the environment of the educational institution, ensures the development of general cultural (social and personal) competences of graduates, evaluation tools for conducting intermediate and final attestations and materials that ensure the quality of bachelors training.

The educational program regulates the goals, expected results, content, conditions and technologies for the implementation of the educational process, as well as the assessment of the quality of training of a graduate in a given specialty.

The educational and professional program is structured logically. It defines the goals, tasks, content, as well as the place in the structure of the main educational program and competences that are formed as a result of the implementation of the curriculum. The curriculum disciplines listed in the educational program reflect issues relevant to the field of finance, banking, insurance and stock market and have a clear practical orientation.

From the evaluated program, it can be concluded that the training of students in the «Finance and Credit» educational program is carried out at a high academic and professional level.

Taking into account the above, I believe that the peer-reviewed educational and professional program «Finance and Credit» can be used to prepare bachelors in the specialty 072 «Finance, banking, insurance and stock market».

Pavlo Deliukin
Company: PORR AG
Position: IT technician

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Pavlo Deliukin', written over the printed name and position.