

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ**

**УХВАЛЕНО**  
Рішенням Вченої ради  
Харківського національного  
економічного університету  
імені Семена Кузнеця  
від 24.06.2026 р. протокол № 8

**ВВЕДЕНО В ДІЮ**  
Наказом ректора Харківського  
національного економічного університету  
імені Семена Кузнеця  
від 24.06.2026 р. № 197



**Тетяна ШТАЛЬ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ПСИХОЛОГІЯ»**

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| <b>РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>  | <b>Перший (бакалаврський)</b>  |
| <b>СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b> | <b>Бакалавр</b>  |
| <b>ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ</b>         | <b>С Соціальні науки, журналістика,<br/>інформація та міжнародні відносини</b> |
| <b>СПЕЦІАЛЬНІСТЬ</b>        | <b>С4 Психологія</b>   |

Харків, 2026

## ПРЕАМБУЛА

Робоча група освітньо-професійної програми «Психологія»

Світлична Наталія Олександрівна, доцент кафедри психології і соціології, кандидат психологічних наук, доцент, гарант освітньої програми.

Ушакова Ірина Михайлівна, доцент кафедри психології і соціології, кандидат психологічних наук, доцент.

Радько Ольга Василівна, доцент кафедри психології і соціології, кандидат психологічних наук, доцент.

Лобас Діана Віталіївна, здобувач вищої освіти.

Загорулько Ольга Василівна, співвласник/операційний директор ТОВ «ЮД-ПАК ХАРКІВ».

Розглянуто на засіданні кафедри психології та соціології, протокол № 12 від 26.05.2026 р.

Розглянуто вченою радою ННІ менеджменту і маркетингу, протокол № 9 від 23.06.2026 р.

ОП розроблена/оновлена на підставі:

1. Законодавчих та нормативних актів: Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікації, Національного класифікатору України.

2. Стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 565. Наказу Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 р. № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти».

3\*На виконання Закону України «Про основи національного спротиву» від 16.07.2021 р. № 1702-ІХ.

3. Аналізу ринку праці, з урахуванням регіонального контексту.

4. Вивчення вітчизняного та зарубіжного досвіду.

5. Пропозицій роботодавців.

6. Рекомендації після процедур внутрішнього та зовнішнього оцінювання ОП (акредитація НАЗЯВО, міжнародними інституціями, сертифікації та інші).

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються).

## I. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА

|  |   |
|--|---|
| <b>Рівень вищої освіти</b>   | Перший (бакалаврський) рівень   |
| <b>Ступінь, що присвоюється</b>  | Бакалавр  |
| <b>Галузі знань</b>  | C Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини   |
| <b>Спеціальності</b>   | C4 Психологія   |
| <b>Спеціалізація</b>   | -   |
| <b>Освітня програма</b>  | Психологія / Psychology   |
| <b>Форми здобуття освіти, обсяг освітньої програми в кредитах ЄКТС та розрахункові строки виконання освітньої програми</b> | На базі повної загальної середньої освіти:<br>очна (денна) форма – 240 кредитів, 3 рік 10 місяців;<br>заочна форма – 240 кредитів, 3 рік 10 місяців.<br>На базі ступеня «молодший бакалавр»<br>(освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»):<br>денна форма – 240 кредитів, 2 роки 10 місяців,   |
| <b>Наявність акредитації</b>   | -   |
| <b>Мова (и) навчання</b>   | українська  |
| <b>Структурний підрозділ відповідальний за ОП</b>  | кафедра психології і соціології<br><a href="https://kafps.hneu.edu.ua/">https://kafps.hneu.edu.ua/</a>  |
| <b>Вимоги до зарахування</b>   | Вступ на перший (бакалаврський) рівень вищої освіти здійснюється відповідно до Правил прийому та Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти.<br>Правила та строки прийому на навчання розміщені на сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця за посиланням<br><a href="https://pk.hneu.edu.ua/normatyvni-dokumenty/">https://pk.hneu.edu.ua/normatyvni-dokumenty/</a><br>Для успішного засвоєння освітньої програми бакалавра вступники повинні мати повну загальну середню освіту та прагнення оволодіти знаннями в галузі соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини за спеціальністю психологія. |
| <b>Обмеження щодо форм навчання</b>  | Обмеження відсутні  |
| <b>Освітня кваліфікація</b>  | Бакалавр з психології за спеціальністю C4 Психологія  |
| <b>Кваліфікація в дипломі</b>  | Ступінь вищої освіти Бакалавр<br>Спеціальність C4 Психологія<br>Освітня програма Психологія   |
| <b>Мета освітньої програми</b>   | Підготовка нової генерації конкурентоспроможних та висококваліфікованих фахівців інноваційної формації, які володіють сучасними загальнонауковими та професійними компетентностями у сфері психології, здатні до критичного мислення, системного аналізу, практичного застосування науково обґрунтованих психологічних методів та підходів і побудови власної траєкторії професійного розвитку  |
| <b>Фокус та особливості (унікальність програми)</b>  | Фокусом освітньо-професійної програми є формування і розвиток загальних і професійних компетентностей майбутніх фахівців в галузі психології, яке ґрунтується на теоретичних знаннях і практичних результатах для виконання професійних завдань та обов'язків щодо забезпечення ментального здоров'я  |

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
|                                      | <p>населення.</p> <p>Особливістю освітньо-професійної програми є міждисциплінарна підготовка здобувачів вищої освіти з врахуванням специфіки професійної діяльності в широкому організаційно-економічному контексті.</p> <p>Ключові слова: психологія, професійна діяльність, ментальне здоров'я, діагностика, організація, економічна поведінка, загальні (soft skills) та професійні (hard skills) компетентності</p>  |
| <b>Опис предметної області</b>       | <p><b>Об'єкт вивчення:</b> психічні явища, їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у соціальних групах; механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> формування наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> система психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань.</p> <p><b>Методи, методика та технології:</b> методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> прилад для проведення психофізіологічних досліджень (поліграф), комп'ютерна техніка, мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; мультимедійне обладнання; програми статистичної обробки та візуалізації даних</p> |
| <b>Академічна мобільність</b>        | -  |
| <b>Академічні права випускників</b>  | Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти  |
| <b>Працевлаштування випускників</b>  | Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 фахівці, які здобули освіту за освітньою програмою «Психологія», можуть обіймати такі посади: 2445.2 Психолог; 2445.2 Практичний психолог  |
| <b>Силабуси освітніх компонентів</b> | <a href="https://hneu.edu.ua/informatsijnyj-paket-bakalavr-psyhologiya-2026">https://hneu.edu.ua/informatsijnyj-paket-bakalavr-psyhologiya-2026</a>  |

## II. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| <b>Інтегральна компетентність</b> | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов. |
| <b>Загальні компетентності</b>    | ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.<br>ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.   |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії,</p> <p>ЗК9 Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;</p> <p>ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК12. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких проявів недоброчесності.</p> <p>ЗК13. Здатність виконувати конституційний обов'язок щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України.</p> |
| <p><b>Спеціальні<br/>(фахові, предметні)<br/>компетентності</b></p> | <p>СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.</p> <p>СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.</p> <p>СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків (зокрема, в контексті організації заходів раннього втручання).</p> <p>СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.</p> <p>СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.</p> <p>СК6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження.</p> <p>СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>СК8. Здатність організувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову, в т.ч. особам, які отримали психологічні травми, зокрема, внаслідок війни).</p> <p>СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну відповідно до запиту.</p> <p>СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики.</p> <p>СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p> <p>СК 12. Здатність використовувати фахові психологічні знання в бізнесі, підприємницькій діяльності та управлінні.</p> <p>СК 13. Здатність здійснювати відбір, підготовку, адаптацію, мотивацію та розвиток персоналу.</p> <p>СК 14. Здатність самостійно прогнозувати, запобігати та розв'язувати складні, конфліктні ситуації, забезпечувати психологічну підтримку особистості та організації в кризових ситуаціях.</p> |
|--|---|

З метою забезпечення кореляції визначених компетентностей з класифікацією компетентностей НРК використовується матриця відповідності визначених компетентностей та дескрипторів НРК, яка є інформаційним додатком (**Таблиця 1 Пояснювальної записки**).

### **III. НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ С4 ПСИХОЛОГІЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ПСИХОЛОГІЯ»**

РН1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання

РН2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань

РН3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.

РН4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.

РН5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.

РН6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.

РН7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.

РН8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців.

РН9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і

проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання (зокрема, щодо організації заходів раннього втручання).

PH10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.

PH11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій (в т.ч. з особами, що отримали психологічні травми, зокрема, внаслідок війни).

PH12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.

PH13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.

PH14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.

PH15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

PH16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.

PH17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.

PH18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.

PH19. Вирішувати фахові завдання (практичні та дослідницькі) з використанням базових компетентностей з психології в бізнесі, підприємницькій діяльності та управлінні.

PH20. Застосовувати психологічні технології в роботі з управління персоналом (рекрутинг, бізнес-тренінги, розвиток особистісного та професійного потенціалу працівників та їх кар'єрне зростання).

PH21 Використовувати фахові компетентності для вивчення, прогнозування, запобігання й розв'язання конфліктів різних рівнів та розвивати навички конструктивної поведінки в складних ситуаціях.

PH22. Формування національно-патріотичної свідомості, громадянської стійкості щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України.

**IV. СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ПІДГОТОВКИ  
БАКАЛАВРІВ  
СТРУКТУРА ПРОГРАМИ ТА ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ**

| №                                       | Освітні компоненти (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кредити ЄКТС | Структура, % |
|---|--|--------------|--------------|
| <b>ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>        |  |              |              |
| 1                                       | ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ   | 28           | 11,67        |
| 2                                       | ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ   | 25           | 10,42        |
| <b>ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>      |  |              |              |
| 3                                       | ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ   | 152          | 63,33        |
| 4                                       | ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ   | 35           | 14,58        |
| <b>ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ :</b>             |  | <b>240</b>   | <b>100</b>   |
| <i>в тому числі: вибіркова складова</i> |  | <b>60</b>    | <b>25</b>    |

| №                                     | Освітні компоненти (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кредити ЄКТС | Форми підсумкового контролю |
|---------------------------------------|--|--------------|-----------------------------|
| <b>ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>      |  |              |                             |
| <i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i> |  |              |                             |
| ОК 1                                  | УКРАЇНСЬКА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)  | 3            | Залік                       |
| ОК 2                                  | ІСТОРІЯ УКРАЇНСЬКОЇ КУЛЬТУРИ   | 4            | Залік                       |
| ОК 3                                  | ІНОЗЕМНА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)  | 8            | Залік,<br>Екзамен           |
| ОК 4                                  | ОСНОВИ ЕКОНОМІКИ ТА БІЗНЕСУ  | 5            | Екзамен                     |
| ОК 5                                  | ФІЛОСОФІЯ  | 5            | Екзамен                     |
| ОК 6                                  | ОСНОВИ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ, БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ                             | 3            | Залік                       |
| ОК 7                                  | ОСНОВИ НАЦІОНАЛЬНОГО СПРОТИВУ (ФОРМУВАННЯ НАЦІОНАЛЬНОГО ПАТРІОТИЗМУ)*                                | 5            | Залік                       |
| <i>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>   |  |              |                             |
| ВК 1                                  | НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА ПРАВОВОГО СПРЯМУВАННЯ   | 5            | Залік                       |
| ВК 2                                  | МАЙНОР АБО ВІЛЬНИЙ МАЙНОР  | 5            | Залік                       |
| ВК 3                                  | МАЙНОР АБО ВІЛЬНИЙ МАЙНОР  | 5            | Залік                       |
| ВК 4                                  | МАЙНОР АБО ВІЛЬНИЙ МАЙНОР  | 5            | Залік                       |
| ВК 5                                  | МАЙНОР АБО ВІЛЬНИЙ МАЙНОР  | 5            | Залік                       |

|                                       |                                      |    |         |
|---------------------------------------|--------------------------------------|----|---------|
| <b>ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>    |                                      |    |         |
| <i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i> |                                      |    |         |
| ОК 8                                  | ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПСИХОЛОГІЇ | 5  | Екзамен |
| ОК 9                                  | ВСТУП ДО ФАХУ                        | 4  | Екзамен |
| ОК 10                                 | ЗАГАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ З ПРАКТИКУМОМ    | 10 | Залік,  |

|                                     |  |    |                          |
|-------------------------------------|--|----|--------------------------|
|                                     |  |    | Екзамен                  |
| ОК 11                               | ПСИХОФІЗІОЛОГІЯ                                      | 5  | Залік                    |
| ОК 12                               | ОСНОВИ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ                        | 4  | Залік                    |
| ОК 13                               | СОЦІОЛОГІЯ   | 4  | Залік                    |
| ОК 14                               | ВІКОВА ПСИХОЛОГІЯ                                    | 5  | Екзамен                  |
| ОК 15                               | ПСИХОЛОГІЯ ОСОБИСТОСТІ                               | 5  | Залік                    |
| ОК 16                               | ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ                           | 5  | Екзамен                  |
| ОК 17                               | МАТЕМАТИЧНІ МЕТОДИ В ПСИХОЛОГІЇ                      | 5  | Екзамен                  |
| ОК 18                               | ПСИХОДІАГНОСТИКА                                     | 5  | Екзамен                  |
| ОК 19                               | КУРСОВА РОБОТА: ПСИХОДІАГНОСТИКА                     | 1  | Курсова<br>робота        |
| ОК 20                               | ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ                    | 4  | Залік                    |
| ОК 21                               | ПСИХОЛОГІЯ ЕКСТРЕМАЛЬНИХ ТА КРИЗОВИХ СИТУАЦІЙ        | 4  | Залік                    |
| ОК 22                               | ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ                          | 5  | Екзамен                  |
| ОК 23                               | СОЦІАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ                                 | 5  | Екзамен                  |
| ОК 24                               | КУРСОВА РОБОТА: СОЦІАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ                 | 1  | Курсова<br>робота        |
| ОК 25                               | ДИФЕРЕНЦІАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ                            | 4  | Екзамен                  |
| ОК 26                               | ТЕХНОЛОГІЇ ПСИХОЛОГІЧНОГО ТРЕНІНГУ                   | 4  | Залік                    |
| ОК 27                               | ВИРОБНИЧА ПРАКТИКА                                   | 4  | ЗВІТ                     |
| ОК 28                               | ОСНОВИ ПСИХОЛОГІЧНОГО КОНСУЛЬТУВАННЯ                 | 4  | Залік                    |
| ОК 29                               | ОСНОВИ ПСИХОЛОГІЇ ЗДОРОВ'Я                           | 4  | Залік                    |
| ОК 30                               | ПСИХОЛОГІЯ ЕКОНОМІЧНОЇ ПОВЕДІНКИ                     | 4  | Екзамен                  |
| ОК 31                               | ІНОЗЕМНА МОВА АКАДЕМІЧНОЇ ТА ПРОФЕСІЙНОЇ КОМУНІКАЦІЇ | 4  | Залік                    |
| ОК 32                               | ОСНОВИ ПСИХОКОРЕКЦІЇ ТА ПСИХОТЕРАПІЇ                 | 4  | Залік                    |
| ОК 33                               | ПСИХОПРОФІЛАКТИКА ПСИХОЛОГІЧНИХ ДЕВІАЦІЙ             | 4  | Залік                    |
| ОК 34                               | ОСНОВИ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ ПСИХОЛОГІЇ                     | 4  | Екзамен                  |
| ОК 35                               | ТРЕНІНГ ПРОФЕСІЙНОГО ЗРОСТАННЯ                       | 4  | Залік                    |
| ОК 36                               | КВАЛІФІКАЦІЙНИЙ ІСПИТ                                | 3  | Екзамен                  |
| ОК 37                               | ПЕРЕДДИПЛОМНА ПРАКТИКА                               | 8  | ЗВІТ                     |
| ОК 38                               | КВАЛІФІКАЦІЙНА РОБОТА                                | 15 | Кваліфікаційна<br>робота |
| <i>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i> |  |    |                          |
| ВК 6                                | МЕЙДЖОР 1  | 5  | Екзамен                  |
| ВК 7                                | МЕЙДЖОР 2  | 5  | Екзамен                  |
| ВК 8                                | МЕЙДЖОР 3  | 5  | Екзамен                  |
| ВК 9                                | МЕЙДЖОР 4  | 5  | Екзамен                  |
| ВК 10                               | МЕЙДЖОР 5  | 5  | Екзамен                  |
| ВК 11                               | МЕЙДЖОР 6  | 5  | Екзамен                  |
| ВК 12                               | МЕЙДЖОР 7  | 5  | Екзамен                  |

\* ОСНОВИ НАЦІОНАЛЬНОГО СПРОТИВУ - обов'язково для громадян України, які навчаються за денною або дуальною формою здобуття освіти; ФОРМУВАННЯ НАЦІОНАЛЬНОГО ПАТРІОТИЗМУ - обов'язково для іноземних громадян денної форми навчання, та всіх, хто навчаються за заочною формою здобуття освіти.

## 4.2. ВИБІРКОВА СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Вибіркова складова навчального плану першого (бакалаврського) рівня вищої освіти складається з: вибіркових навчальних дисциплін за спрямуванням, майнора або вільних майнорів, мейджорів.

Здобувач вищої освіти обирає 1 майнор або 4 вільні майнори з загальноуніверситетського пулу дисциплін. Майнор, як правило, складається з 4 навчальних дисциплін. Обсяг кожної дисципліни майнора (вільного майнора) – 5 кредитів ЄКТС.

Як виняток, майнор може складатися з 2 навчальних дисциплін. Тоді, обсяг кожної дисципліни майнора – 10 кредитів ЄКТС. Дисципліни майнора (вільного майнора) викладаються по одній дисципліні в 3, 4, 5, 6 семестрах для здобувачів вищої освіти очної (денної) форми навчання. Формою підсумкового контролю дисциплін майнора (вільного майнора) є залік.

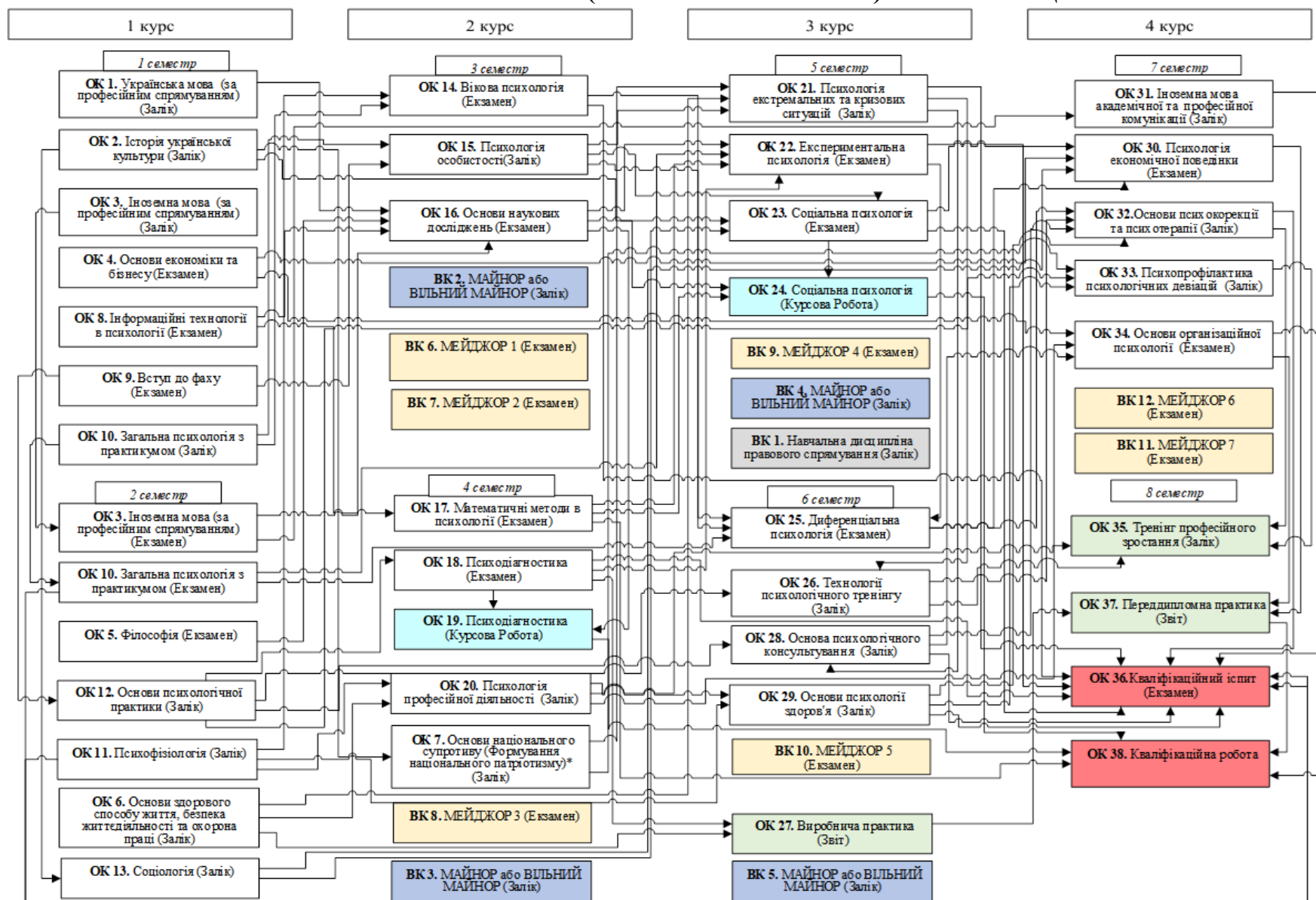
Здобувачеві вищої освіти пропонується обрати 1 дисципліну правового спрямування. Обсяг кожної вибіркової навчальної дисципліни за спрямуванням – 5 кредитів ЄКТС.

Формою підсумкового контролю за вибірковою навчальною дисципліною правового спрямування – залік.

Вибіркова навчальна дисципліна правового спрямування викладається в 3 або 4, або 5, або 6 семестрі для здобувачів вищої освіти очної (денної) форми навчання. Семестр, у якому викладається дисципліна, визначається навчальним планом освітньої програми.

Обсяг вибіркової навчальної дисципліни мейджора – 5 кредитів ЄКТС. Формою підсумкового контролю дисциплін мейджорів є екзамен (іспит). Дисципліни мейджори викладаються в 3, 4, 5, 6, 7 семестрі для здобувачів вищої освіти очної (денної) форми навчання. Кількість дисциплін мейджорів, яка викладається в певному семестрі, визначається навчальним планом освітньої програми. Для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання, семестр, у якому буде викладатися: дисципліни за спрямуванням, майнори (вільні майнори), мейждори – визначається навчальним планом освітньої програми.

### 4.3 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ПСИХОЛОГІЯ» ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ



## V. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b></p> | <p>Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та кваліфікаційного іспиту. Атестація здійснюється екзаменаційною комісією відповідно до вимог стандарту вищої освіти після виконання здобувачем вищої освіти навчального плану у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра за спеціальністю С4 «Психологія» освітня програм «Психологія». До атестації допускаються здобувачі вищої освіти, які виконали всі вимоги освітньої програми та навчального плану.</p>  |
| <p><b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b></p>        | <p>ХНЕУ ім. С. Кузнеця розробляє та затверджує: Положення про атестацію здобувачів вищої освіти ХНЕУ ім. С. Кузнеця; Регламент перевірки на унікальність академічних текстів здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників ХНЕУ ім. С. Кузнеця навчально-методичним відділом. Кафедрою психології і соціології. затверджуються нормативи унікальності текстів кваліфікаційних робіт.</p> <p>Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі чи практичної проблеми у сфері психології, що передбачає застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.</p> <p>Кваліфікаційна робота – це навчально-наукова робота здобувача вищої освіти, яка виконується на завершальному етапі здобуття кваліфікації бакалавра для встановлення відповідності отриманих здобувачами вищої освіти результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти.</p> <p>Вона є кваліфікаційним документом, на підставі якого Екзаменаційна комісія визначає рівень теоретичної підготовки випускника, його готовність до самостійної роботи за фахом і приймає рішення щодо присвоєння відповідної кваліфікації та видачі документа про вищу освіту.</p> <p>Атестація осіб, які здобувають ступінь бакалавра, здійснюється ЕК, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань. Атестація здійснюється відкрито і публічно.</p> <p>У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації</p> <p>Кваліфікаційні роботи допущені до захисту на кафедрі мають бути підписані кваліфікованим електронним підписом здобувача вищої освіти, оприлюднені до їх захисту у машинозчитувальному форматі, на постійній основі, з наданням вільного доступу до них без проходження автентифікації та з дотриманням інших вимог, визначених законодавством, зокрема положенням про Національний репозитарій академічних текстів, затвердженим Кабінетом Міністрів України.</p> |
| <p><b>Вимоги до публічного захисту</b></p>            | <p>У процесі публічного захисту кандидат на присвоєння бакалаврського ступеня повинен показати уміння чітко і впевнено викладати зміст проведених досліджень, аргументовано відповідати на запитання та вести дискусію. Доповідь здобувача вищої освіти повинна супроводжуватися презентаційними матеріалами, призначеними для загального перегляду. Ухвалення екзаменаційною комісією рішення про присудження ступеня бакалавра з психології та видачу диплома бакалавра за результатами атестації здобувача</p>  |

|  |   |
|--|---|
|  | вищої освіти оголошується після оформлення в установленому порядку протоколів засідань екзаменаційної комісії.  |
| <b>Вимоги до кваліфікаційного іспиту</b> | Кваліфікаційний іспит за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньою програмою. |

## **VI. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти визначаються відповідно до Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти та статті 16 Закону України «Про вищу освіту».

|   |  |
|---|--|
| <b>Політика щодо забезпечення якості вищої освіти</b> | <p>Основні принципи внутрішнього забезпечення якості освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця: відповідальності; відповідності; адекватності; автономності; вимірюваності; академічної культури; відкритості.</p> <p>Основні процедури внутрішнього забезпечення якості освіти в ХНЕУ ім. С. Кузнеця: формалізація політики якості, стратегічних цілей, завдань постійного поліпшення якості; забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти; підготовка та проведення маркетингово-моніторингових та соціально-психологічних досліджень для визначення потреб ринку праці, вимог стейкхолдерів вищої освіти, якості надання освітніх послуг і задоволеності якістю освітньої діяльності та якістю освіти; залучення стейкхолдерів вищої освіти (здобувачів вищої освіти, роботодавців, представників академічної спільноти тощо) до прийняття рішень за напрямками внутрішнього забезпечення якості; зовнішнє оцінювання якості діяльності ХНЕУ ім. С. Кузнеця за результатами участі в національних та міжнародних рейтингах вищих навчальних закладів, виконання Ліцензійних вимог, акредитації. для визначення потреб ринку праці, вимог стейкхолдерів вищої освіти, якості надання освітніх послуг і задоволеності якістю освітньої діяльності та якістю освіти; залучення стейкхолдерів вищої освіти (здобувачів вищої освіти, роботодавців, представників академічної спільноти тощо) до прийняття рішень за напрямками внутрішнього забезпечення якості; зовнішнє оцінювання якості діяльності ХНЕУ м. С. Кузнеця за результатами участі в національних та міжнародних рейтингах вищих навчальних закладів, виконання Ліцензійних вимог, акредитації.</p> <p>Напрями: розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм; забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково педагогічних працівників; забезпечення студентоцентрованого навчання, викладання та оцінювання здобувачів вищої освіти; забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу; забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом.</p> |
|---|--|

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Забезпечення якості розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітніх програм</b></p> | <p>Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм здійснюються згідно з діючими нормативними актами в ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Перегляд освітніх програм здійснюється на основі аналізу задоволення освітніх потреб здобувачів вищої освіти: можливості побудови індивідуальної траєкторії навчання, дотримання академічних свобод в освітньому процесі, задоволеності якістю освітньої програми, тощо; роботодавців: якості формування загальних та фахових компетентностей, актуальних та соціальних навичок (soft skills); інших стейкхолдерів. Для перегляду освітніх програм використовуються: онлайн-опитування, проведення дослідження фокус-групи, аналіз документів, аналіз ситуації, групою відповідно до вимог щодо структури та змісту освітньої програми.</p> <p>Періодичність перегляду освітніх програм здійснюється: а) щорічно за результатами моніторингу; б) після завершення освітньої програми здобувачами вищої освіти, в) в разі зміни законодавчої та нормативної бази.</p> |
| <p><b>Забезпечення зарахування, досягнення, визнання та атестація здобувачів</b></p>                              | <p>Оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених в Університеті процедур згідно з нормативними актами. Щорічне оцінювання здобувачів освіти здійснюється відповідно до визначених освітньою програмою форм контролю; порядку оцінювання результатів навчання, що висвітлюється в робочих програмах навчальних дисциплін, робочих планах (технологічних картах) навчальних дисциплін, силабусах навчальних дисциплін; обліку результатів навчання, який ведеться з використанням інформаційного середовища Персональної навчальної системи (ПНС) Університету. Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється на основі 100-бальної накопичувальної бально-рейтингової системи.</p>   |
| <p><b>Забезпечення якості студентоцентрованого навчання, викладання та оцінювання</b></p>                         | <p>Планування, розподіл та надання навчальних ресурсів і забезпечення підтримки здобувачів вищої освіти враховують їх потреби та принципи студентоцентрованого навчання. Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти гарантує, що всі необхідні ресурси відповідають цілям навчання, є загальнодоступними, а здобувачі вищої освіти поінформовані про їх наявність.</p>   |
| <p><b>Забезпечення якості науково-педагогічних працівників</b></p>  | <p>Щорічне рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників, кафедр і факультетів Університету здійснюється за рахунок використання механізмів оцінювання та оцінювання результативності науково-педагогічної діяльності, її спрямованості на пріоритети розвитку національної системи вищої освіти, стратегії розвитку Університету, особистісного професійного розвитку науково-педагогічних працівників. Підсумки рейтингового оцінювання підводяться за результатами діяльності, досягнутими протягом календарного року. Оприлюднення результатів щорічного оцінювання науково-педагогічних працівників, кафедр та факультетів відбувається на засіданні вченої ради Університету.</p>  |
| <p><b>Ресурсне забезпечення освітнього процесу</b></p>  | <p>Заклад вищої освіти забезпечує освітній процес необхідними та доступними ресурсами (кадровими, методичними, матеріальними, інформаційними) та здійснює відповідну підтримку здобувачів</p>  |

|   |  |
|---|--|
| <b>(навчальні ресурси та підтримка здобувачів вищої освіти)</b>                 | вищої освіти. Організаційно-методична підтримка самостійної роботи здобувачів вищої освіти полягає у розробці методичних, дидактичних, інструктивних матеріалів, наданні можливості формувати, закріплювати, поглиблювати й систематизувати отримані під час аудиторних занять знання та вміння, здійснювати самопідготовку й самоконтроль опанування освітньої-професійної програми та реалізується через Персональну навчальну систему ХНЕУ ім. С. Кузнеця.  |
| <b>Інформаційне забезпечення (інформаційний менеджмент)</b>                     | З метою управління освітнім процесом розроблено ефективну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану інформаційну систему управління освітнім процесом. Дана система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема: забезпечення проведення вступної кампанії, планування та організацію освітнього процесу; доступ до навчальних ресурсів; облік та аналіз успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності; управління кадрами.  |
| <b>Публічність інформації про освітні програми, освітню, наукову діяльність</b> | Достовірна, об'єктивна, актуальна, своєчасна та легкодоступна інформація за освітньо-професійною програмою публікується на сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця, включаючи програми для потенційних здобувачів вищої освіти, випускників, інших стейкхолдерів і громадськості. Публічною є інформація про освітню діяльність за спеціальністю, включаючи критерії відбору на навчання; заплановані результати навчання за цією програмою; процедури навчання, викладання та оцінювання, що використовуються тощо.   |
| <b>Забезпечення академічної доброчесності</b>                                   | Забезпечення запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладу вищої освіти та здобувачів вищої освіти реалізується через політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності. Перевірка наукових праць науково-педагогічних працівників Університету та здобувачів вищої освіти здійснюється за допомогою інтернетсервісів на основі відкритих інтернет-ресурсів та системи StrikePlagiarism.com, що діє на підставі Ліцензійного Договору про надання права користування антиплагіатним програмним забезпеченням. Нормативними документами в ХНЕУ ім. С.Кузнеця щодо регламентації є такі документи: Кодекс академічної доброчесності; Кодекс професійної етики та організаційної культури працівників і здобувачів вищої освіти ХНЕУ ім. С. Кузнеця; Положення про комісію з питань академічної доброчесності ХНЕУ ім. С. Кузнеця; Політика використання штучного інтелекту в освітньому процесі та наукових дослідженнях. Використання ШІ-інструментів у навчанні та дослідженнях дозволене як допоміжний засіб за умови обов'язкового декларування їх застосування та критичної оцінки отриманих результатів. Неприйнятним є видавання ШІ-контенту за власний, використання ШІ під час контрольних заходів без дозволу, а також застосування ШІ для маніпуляцій та фальсифікацій. Кваліфікаційні роботи (дипломні роботи / проєкти), підписуються кваліфікованим електронним підписом, оприлюднюються до їх захисту у машинозчитувальному форматі, на постійній основі, з наданням вільного доступу до них без проходження автентифікації та з дотриманням інших вимог. |

## Пояснювальна записка

Матриця відповідності визначених Стандартом вищої освіти компетентностей дескрипторам НРК та матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей представлені в Таблицях 1 і 2.

**Таблиця 1**

### Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

| Класифікація компетентностей за НРК       | Знання<br>ЗН1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень<br>ЗН2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності | Уміння<br>УМ1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів | Комунікація<br>К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності<br>К2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію | Автономія та відповідальність<br>АВ1<br>Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах<br>АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/ або груп осіб<br>здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності |
|---|---|--|--|--|
| <b>Загальні компетентності</b>            |   |  |  |  |
| ЗК 1                                      |   | УМ 1   | К 1, К 2   | АВ 1, АВ 2   |
| ЗК 2                                      | ЗН 1, ЗН 2  | УМ 1   |  |  |
| ЗК 3                                      |   | УМ 1   |  |  |
| ЗК 4                                      |   | УМ 1   |  | АВ 1, АВ 2   |
| ЗК 5                                      | ЗН 2  | УМ 1   | К 1  | АВ 1   |
| ЗК 6                                      | ЗН 1, ЗН 2  |  |  | АВ 1   |
| ЗК 7                                      | ЗН 1, ЗН 2  | УМ 1   | К 2  |  |
| ЗК 8                                      |   |  | К 1, К 2   | АВ 1   |
| ЗК 9                                      |   |  | К 1, К 2   |  |
| ЗК 10                                     | ЗН 2  |  | К 2  | АВ 2   |
| ЗК 11                                     | ЗН 1  |  | К 1  | АВ 2   |
| ЗК 12                                     |   |  | К 1  | АВ 1, АВ 2   |
| ЗК 13                                     | ЗН 1  |  | К 1  | АВ 2   |
| <b>Спеціальні (фахові) компетентності</b> |   |  |  |  |
| СК 1                                      | ЗН 1  |  |  | АВ 1   |
| СК 2                                      | ЗН 1, ЗН 2  |  |  |  |
| СК 3                                      | ЗН 1, ЗН 2  |  |  | АВ 1   |
| СК 4                                      | ЗН 1, ЗН 2  | УМ 1   |  | АВ 1   |
| СК 5                                      | ЗН 2  | УМ 1   |  | АВ 1   |
| СК 6                                      |   | УМ 1   |  | АВ 1   |
| СК 7                                      | ЗН 1  | УМ 1   |  | АВ 1   |
| СК 8                                      | ЗН 1  |  | К 1, К 2   | АВ 1, АВ 2   |
| СК 9                                      |   | УМ 1   | К1   |  |
| СК 10                                     |   |  | К 1, К 2   | АВ 2   |
| СК 11                                     |   | УМ 1   |  | АВ 1   |
| СК 12                                     | ЗН 1  | УМ 1   |  | АВ 1   |
| СК 13                                     | ЗН 1, ЗН 2  | УМ 1   |  | АВ 1, АВ 2   |
| СК 14                                     | ЗН 1, ЗН 2  | УМ 1   | К 1, К 2   | АВ 1, АВ 2   |



| Програмні результати навчання | ПК | Загальні компетентності             |                              |                      |                                     |  |                              |                              |                             |                            |                                   |                     |                     |    | Спеціальні компетентності   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |                              |                             |                            |                                     |                              |  |                      |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                      |                      |                             |                      |                      |
|-------------------------------|----|-------------------------------------|------------------------------|----------------------|-------------------------------------|--|------------------------------|------------------------------|-----------------------------|----------------------------|-----------------------------------|---------------------|---------------------|----|-----------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|------------------------------|-----------------------------|----------------------------|-------------------------------------|------------------------------|--|----------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|----------------------|----------------------|-----------------------------|----------------------|----------------------|
|                               |    | 1                                   | 2                            | 3                    | 4                                   | 5  | 6                            | 7                            | 8                           | 9                          | 10                                | 11                  | 12                  | 13 | 1                           | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12                           | 13                          | 14                         |                                     |                              |  |                      |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                      |                      |                             |                      |                      |
| PH10                          |    | OK1<br>OK2<br>OK3<br>OK31           |                              |                      |                                     | OK1<br>OK2<br>OK13<br>OK36<br>OK37<br>OK38 | OK13<br>OK25<br>OK36<br>OK37 |                              |                             | OK3<br>OK25<br>OK37        | OK1<br>OK13<br>OK2<br>OK3<br>OK13 |                     |                     |    | OK3<br>OK25<br>OK31<br>OK36 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    | OK36<br>OK37<br>OK38         |                             | OK2<br>OK3<br>OK25<br>OK31 | OK13<br>OK25<br>OK37<br>OK31        | OK3<br>OK13<br>OK31          | OK36<br>OK37<br>OK38                         | OK25<br>OK36<br>OK37 | OK13<br>OK36<br>OK38         |                              |                              |                              |                              |                              |                      |                      |                             |                      |                      |
| PH11                          |    | OK21<br>OK28<br>OK36<br>OK38        | OK21<br>OK36<br>OK38         |                      | OK21<br>OK36<br>OK37<br>OK38        | OK36<br>OK37<br>OK28<br>OK38               | OK28<br>OK37<br>OK38         | OK37<br>OK38                 | OK25<br>OK37<br>OK38        |                            |                                   |                     |                     |    |                             |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    | OK21<br>OK36<br>OK37<br>OK38 |                             | OK28<br>OK37<br>OK38       | OK21<br>OK28<br>OK37                | OK21<br>OK25<br>OK37         |  |                      | OK28<br>OK36<br>OK37<br>OK38 | OK25<br>OK36<br>OK37         | OK21<br>OK36<br>OK38         |                              |                              |                              |                      |                      |                             |                      |                      |
| PH12                          |    | OK1<br>OK21<br>OK36<br>OK37<br>OK38 | OK21<br>OK36<br>OK37<br>OK38 | OK36<br>OK37<br>OK38 | OK21<br>OK36<br>OK37<br>OK38        | OK1<br>OK36<br>OK37<br>OK38                | OK33<br>OK37<br>OK38         | OK26<br>OK33<br>OK36<br>OK37 |                             |                            |                                   |                     |                     |    |                             |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |                              | OK1<br>OK21<br>OK37<br>OK38 | OK36<br>OK37<br>OK38       |                                     | OK12<br>OK36<br>OK37<br>OK38 | OK12<br>OK26<br>OK21<br>OK29<br>OK33<br>OK37 | OK12<br>OK21<br>OK26 |                              |                              | OK26<br>OK36<br>OK37<br>OK38 | OK12<br>OK26<br>OK37         | OK21<br>OK26<br>OK33<br>OK36 |                              |                      |                      |                             |                      |                      |
| PH13                          |    | OK3<br>OK31<br>OK36                 |                              |                      | OK3<br>OK14<br>OK31<br>OK38         | OK36<br>OK37<br>OK38                       |                              |                              | OK3<br>OK14<br>OK25<br>OK31 | OK3<br>OK4<br>OK37<br>OK38 | OK30<br>OK36<br>OK37<br>OK38      | OK3<br>OK37<br>OK38 |                     |    |                             |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |                              |                             | OK14<br>OK36<br>OK37       | OK3<br>OK14<br>OK25<br>OK30<br>OK31 |                              |  |                      | OK4<br>OK30<br>OK31<br>OK37  | OK14<br>OK25<br>OK37         | OK36<br>OK37<br>OK38         |                              |                              |                              |                      |                      |                             |                      |                      |
| PH14                          |    | OK4<br>OK36<br>OK37<br>OK38         |                              |                      | OK4<br>OK35<br>OK36<br>OK38         |  |                              | OK4<br>OK26<br>OK38          |                             |                            | OK4<br>OK23<br>OK26<br>OK34       |                     |                     |    |                             |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |                              |                             |                            |                                     |                              |  |                      | OK23<br>OK34<br>OK35         | OK26<br>OK36<br>OK37<br>OK38 | OK23<br>OK26<br>OK34<br>OK35 | OK23<br>OK26<br>OK34<br>OK35 |                              |                              |                      |                      |                             |                      |                      |
| PH15                          |    |                                     | OK9<br>OK14<br>OK15          |                      | OK9<br>OK14<br>OK15<br>OK35<br>OK38 | OK35<br>OK36<br>OK37<br>OK38               |                              |                              | OK9<br>OK14<br>OK29         |                            |                                   |                     |                     |    |                             |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |                              |                             |                            |                                     |                              |  |                      | OK9<br>OK14<br>OK29<br>OK38  | OK9<br>OK37<br>OK38          |                              | OK15<br>OK29<br>OK35         | OK14<br>OK37<br>OK38         | OK35<br>OK38                 |                      |                      |                             |                      |                      |
| PH16                          |    | OK28<br>OK32<br>OK36<br>OK38        | OK9<br>OK36<br>OK37<br>OK38  |                      |                                     |  |                              |                              | OK9<br>OK12<br>OK37<br>OK38 | OK36<br>OK37<br>OK38       | OK36<br>OK37<br>OK38              | OK9<br>OK36<br>OK38 | OK9<br>OK12<br>OK18 |    |                             |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |                              |                             |                            |                                     |                              |  |                      | OK9<br>OK12<br>OK37          |                              | OK9<br>OK32<br>OK38          |                              | OK12<br>OK18<br>OK36         | OK32<br>OK37<br>OK38         |                      |                      |                             |                      |                      |
| PH17                          |    | OK6<br>OK37<br>OK38                 | OK5<br>OK30<br>OK38          |                      |                                     | OK5<br>OK13<br>OK36                        |                              |                              |                             |                            |                                   |                     |                     |    |                             |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |                              |                             |                            |                                     |                              |  |                      |                              |                              |                              | OK30<br>OK36<br>OK37<br>OK38 | OK6<br>OK13<br>OK37<br>OK38  |                              | OK30<br>OK36<br>OK38 | OK36<br>OK37<br>OK38 | OK13<br>OK36<br>OK37        |                      |                      |
| PH18                          |    | OK6<br>OK32<br>OK36<br>OK38         | OK6<br>OK36<br>OK38          |                      |                                     | OK6<br>OK32<br>OK33                        | OK33<br>OK37<br>OK38         |                              |                             |                            |                                   |                     |                     |    |                             |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |                              |                             |                            |                                     |                              |  |                      |                              |                              |                              |                              |                              | OK29<br>OK32<br>OK33<br>OK37 | OK29<br>OK33<br>OK38 |                      | OK6<br>OK29<br>OK32<br>OK36 | OK29<br>OK32<br>OK36 | OK32<br>OK33<br>OK36 |

| Програмні результати навчання | ІК | Загальні компетентності      |                              |                      |                      |                              |                      |                              |                      |                      |                              |                              |                              |    | Спеціальні компетентності    |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |  |
|-------------------------------|----|------------------------------|------------------------------|----------------------|----------------------|------------------------------|----------------------|------------------------------|----------------------|----------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|----|------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|--|
|                               |    | 1                            | 2                            | 3                    | 4                    | 5                            | 6                    | 7                            | 8                    | 9                    | 10                           | 11                           | 12                           | 13 | 1                            | 2                    | 3                    | 4                    | 5                    | 6                    | 7                    | 8                    | 9                    | 10                           | 11                           | 12                           | 13                           | 14                           |                              |                              |                              |                              |  |
| PH19                          |    | OK27<br>OK36<br>OK37<br>OK38 | OK30<br>OK36<br>OK37<br>OK38 |                      | OK35<br>OK37<br>OK38 | OK35<br>OK36<br>OK37<br>OK38 | OK20<br>OK27<br>OK30 | OK20<br>OK27<br>OK37         | OK34<br>OK36<br>OK37 | OK30<br>OK37<br>OK38 | OK34<br>OK36<br>OK37<br>OK38 |                              |                              |    | OK35<br>OK36<br>OK37<br>OK38 | OK35<br>OK36<br>OK38 | OK30<br>OK34<br>OK37 |                      | OK27<br>OK37<br>OK38 | OK30<br>OK37<br>OK38 |                      |                      | OK20<br>OK27<br>OK30 | OK20<br>OK27<br>OK34         | OK20<br>OK30<br>OK34<br>OK35 | OK20<br>OK30<br>OK34<br>OK35 | OK20<br>OK27<br>OK34<br>OK35 | OK20<br>OK34<br>OK35         |                              |                              |                              |                              |  |
| PH20                          |    | OK21<br>OK27<br>OK28         | OK15<br>OK21<br>OK37         | OK36<br>OK37<br>OK38 | OK15<br>OK21<br>OK36 |                              | OK20<br>OK28<br>OK38 | OK15<br>OK20<br>OK27<br>OK28 | OK20<br>OK27<br>OK38 | OK34<br>OK36<br>OK37 |                              |                              |                              |    | OK15<br>OK36<br>OK37<br>OK38 | OK15<br>OK36<br>OK38 | OK15<br>OK21<br>OK34 | OK15<br>OK21<br>OK38 | OK27<br>OK37<br>OK38 |                      | OK27<br>OK28<br>OK38 | OK21<br>OK28<br>OK37 | OK20<br>OK21<br>OK27 | OK20<br>OK27<br>OK28<br>OK34 | OK15<br>OK20<br>OK27<br>OK34 | OK15<br>OK20<br>OK27<br>OK34 | OK20<br>OK27<br>OK34         | OK20<br>OK21<br>OK27<br>OK34 |                              |                              |                              |                              |  |
| PH21                          |    | OK24<br>OK32<br>OK36         |                              |                      |                      |                              | OK32<br>OK33<br>OK37 | OK24<br>OK33<br>OK38         | OK23<br>OK37<br>OK38 | OK23<br>OK34<br>OK37 | OK23<br>OK36<br>OK37<br>OK38 | OK23<br>OK34<br>OK36<br>OK37 | OK24<br>OK36<br>OK37<br>OK38 |    | OK33<br>OK36<br>OK37<br>OK38 | OK24<br>OK36<br>OK38 | OK33<br>OK34<br>OK37 | OK24<br>OK37<br>OK38 | OK24<br>OK36<br>OK38 | OK24<br>OK37<br>OK38 | OK24<br>OK37<br>OK38 | OK32<br>OK33<br>OK38 | OK33<br>OK36<br>OK37 | OK32<br>OK34<br>OK38         | OK32<br>OK34<br>OK38         | OK32<br>OK34<br>OK38         | OK32<br>OK34<br>OK38         | OK23<br>OK32<br>OK34<br>OK37 | OK23<br>OK32<br>OK34<br>OK37 | OK23<br>OK32<br>OK34<br>OK37 | OK23<br>OK32<br>OK34<br>OK37 | OK23<br>OK32<br>OK34<br>OK37 |  |
| PH22                          |    |                              |                              |                      |                      |                              |                      |                              |                      |                      |                              |                              | OK7                          |    |                              |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |  |





**Гарант ОП**

*підписано*

**Наталія**

**СВІТЛИЧНА**

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**Освітньо-професійної програми «Психологія»**

| <b>Назва структурного / функціонального підрозділу / посадова особа</b> | <b>Підпис</b>   |
|---|---|
| 1. Навчально-методичний відділ  |  |
| 2. Відділ забезпечення якості освіти                                    |  |
| 3. Завідувач випускової кафедри   |  |
| 4. Проректор з навчально-методичної роботи                              |  |

## РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Психологія»  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю С4 «Психологія»,  
галузь знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація  
та міжнародні відносини»  
Харківського національного економічного університету  
імені Семена Кузнеця

Освітньо-професійна програма «Психологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, розроблена робочою групою кафедри психології і соціології Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця, є актуальною та відповідає сучасним вимогам до підготовки фахівців у галузі психології. Програма розроблена з урахуванням положень Закону України «Про вищу освіту», чинного стандарту вищої освіти за спеціальністю С4 «Психологія», а також сучасних наукових і освітніх підходів до підготовки здобувачів вищої освіти.

Аналіз змісту освітньо-професійної програми засвідчує її концептуальну цілісність і логічну структуру. У програмі чітко визначено мету підготовки фахівців, сформульовано інтегральну, загальні та спеціальні (фахові) компетентності, а також програмні результати навчання, що узгоджуються між собою та відповідають вимогам освітнього стандарту і сучасним тенденціям розвитку психологічної науки та практики, а також фокусу програми.

Зміст освітньо-професійної програми спрямований на формування у здобувачів вищої освіти фундаментальних знань у галузі психології, опанування сучасних теоретико-методологічних підходів до вивчення психічних явищ, а також розвиток навичок застосування психологічних знань у практичній та дослідницькій діяльності. Важливим є те, що програма передбачає формування у здобувачів здатності до критичного мислення, аналізу та інтерпретації психологічних даних, орієнтацію в сучасних методах психологічної діагностики та допомоги.

Структура освітньої програми характеризується логічною послідовністю освітніх компонентів, які забезпечують поступове формування професійних

компетентностей майбутніх фахівців. Освітні компоненти охоплюють ключові напрями психологічної науки, зокрема загальну психологію, соціальну психологію, вікову психологію, психологічну діагностику, диференціальну психологію, а також інші дисципліни, спрямовані на формування професійної підготовки майбутніх психологів (основи психології здоров'я, психологія економічної поведінки, основи організаційної психології тощо).

Позитивним аспектом освітньо-професійної програми є поєднання фундаментальної теоретичної підготовки з практичною складовою, що сприяє формуванню у здобувачів здатності до застосування психологічних знань у різних сферах професійної діяльності. Передбачене програмою поєднання обов'язкових та вибіркових освітніх компонентів створює можливості для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів та розвитку їхніх професійних і наукових інтересів.

Освітньо-професійна програма враховує сучасні тенденції розвитку психологічної науки та практики, а також потреби освітнього і соціального середовища. Форми та методи навчання відповідають принципам студентоцентризму, забезпечують академічну доброчесність.

Загалом освітньо-професійна програма «Психологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю С4 «Психологія» є змістовною, методично обґрунтованою та такою, що відповідає сучасним вимогам до підготовки фахівців у галузі психології. Вона заслуговує на позитивну оцінку академічної спільноти та може бути рекомендована до впровадження в освітній процес.

Рецензент:

В.о. завідувача кафедри  
загальної та практичної психології

Ніжинського державного університету  
імені Миколи Гоголя,

кандидат психологічних наук



Олександр ТИМОШЕНКО

## РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Психологія»  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю С4 «Психологія»,  
галузь знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація  
та міжнародні відносини»  
Харківського національного економічного  
університету імені Семена Кузнеця

Освітньо-професійна програма «Психологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, розроблена робочою групою кафедри психології і соціології ХНЕУ ім. С. Кузнеця, відповідає сучасним вимогам до підготовки фахівців у галузі психології та враховує актуальні потреби суспільства і ринку праці. У програмі визначено основні концептуальні засади підготовки бакалаврів-психологів, сформульовано мету освітньої діяльності, окреслено інтегральні, загальні та фахові компетентності, а також програмні результати навчання.

Зміст освітньо-професійної програми спрямований на формування у здобувачів вищої освіти системних знань із психології та розвиток практичних навичок, необхідних для професійної діяльності. Програма ґрунтується на поєднанні теоретичних підходів, результатів наукових досліджень та практикоорієнтованого навчання, що передбачає використання сучасних інформаційних технологій і міждисциплінарних підходів.

Позитивним є те, що освітньо-професійна програма передбачає комплексну підготовку фахівця, здатного здійснювати психологічну діагностику, консультування та психологічний супровід особистості й різних соціальних груп. Вона забезпечує формування професійних компетентностей, необхідних для роботи в освітніх, соціальних, організаційних та інших сферах діяльності.

Важливою перевагою програми є її структурованість і збалансованість освітніх компонентів. Поєднання обов'язкових і вибіркових дисциплін дозволяє забезпечити фундаментальну теоретичну підготовку та водночас створює можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів. До

психологічної науки, зокрема загальну психологію, соціальну психологію, психологію особистості, психологічну діагностику, психологію спілкування та інші важливі аспекти професійної підготовки.

Окремо варто відзначити, що реалізація даної освітньо-професійної програми сприятиме підготовці конкурентоспроможних фахівців, які можуть працювати на первинних посадах відповідно до Національного класифікатора професій та ефективно застосовувати отримані знання у практичній діяльності.

У цілому освітньо-професійна програма «Психологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю С4 «Психологія» є актуальною, змістовною та такою, що відповідає сучасним вимогам до підготовки фахівців у галузі психології. Вона заслуговує на позитивну оцінку та може бути рекомендована до впровадження в освітній процес.

Рецензент:

Начальник відділу навчання продажам

Бойко Ю.В.

