

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ**

УХВАЛЕНО

Рішенням Вченої ради
Харківського національного
економічного університету
імені Семена Кузнеця
від 24.06.2026 р. протокол № 8

ВВЕДЕНО В ДІЮ

Наказом ректора Харківського
національного економічного університету
імені Семена Кузнеця
від 24.06.2026 р. № 197



Тетяна ШТАЛЬ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«МІЖНАРОДНА ЕКОНОМІКА І ТОРГІВЛЯ»**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Перший (бакалаврський)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Бакалавр

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

**С Соціальні науки, журналістика,
інформація та міжнародні відносини**

D Бізнес, адміністрування та право

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

**С1 Економіка та міжнародні
економічні відносини
(за спеціалізаціями)**

D7 Торгівля

Харків, 2026

ПРЕАМБУЛА

Робоча група освітньо-професійної програми
«Міжнародна економіка і торгівля»:

Бутенко Олена Петрівна, доцент кафедри міжнародної економіки і менеджменту, кандидат економічних наук доцент, гарант освітньої програми.

Козуб Вікторія Олександрівна, професор кафедри міжнародної економіки і менеджменту, доцент.

Кот Олена Володимирівна, завідувач кафедри міжнародної економіки і менеджменту, кандидат економічних наук доцент.

Салун Марина Миколаївна, завідувач кафедри підприємництва, торгівлі і туристичного бізнесу, доктор економічних наук, професор.

Константиновський Леонід Леонідович, викладач кафедри підприємництва, торгівлі та туристичного бізнесу, доктор філософії з підприємництва і торгівлі.

Тимошенко Карина Віталіївна, доцент кафедри підприємництва, торгівлі і туристичного бізнесу, кандидат економічних наук, доцент.

Тютюнник Олександр Володимирович, начальник відділу продажів ТОВ «Варіант Агро Буд».

Розглянуто на засіданні кафедри міжнародної економіки і менеджменту, протокол № 17, від 12.06.2026 року.

Розглянуто вченою радою навчально-наукового інституту міжнародних відносин, протокол № 11 від 22.06.2026 року.

ОП розроблена/оновлена на підставі:

1. Законодавчих та нормативних актів: Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікації, Національного класифікатору України.

2. Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 р. № 1244. Стандарту вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 05.07.2024 р. № 963. Наказу Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 р. № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти».

3*На виконання Закону України «Про основи національного спротиву» від 16.07.2021 р. № 1702-IX.

4. Аналізу ринку праці, з урахуванням регіонального контексту.

5. Вивчення вітчизняного та зарубіжного досвіду.

6. Пропозицій роботодавців.

7. Рекомендації після процедур внутрішнього та зовнішнього оцінювання ОП (акредитація НАЗЯВО, міжнародними інституціями, сертифікації та інші).

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються).

І. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузі знань	C Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність	C1 Економіка та міжнародні економічні відносини D7 Торгівля
Спеціалізація	C1.01 Економіка
Освітня програма	Міжнародна економіка і торгівля / International Economics and Trade
Форми здобуття освіти, обсяг освітньої програми в кредитах ЄКТС та розрахункові строки виконання освітньої програми	На базі повної загальної середньої освіти: очна (денна) форма – 240 кредитів, 3 роки 10 місяців; заочна форма – 240 кредитів, 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності МОНУ серія УД 21019369, дійсний до 01.07.2028 р.
Мова(и) навчання / оцінювання	Українська / Англійська
Структурний підрозділ відповідальний за ОП	Кафедра міжнародної економіки і менеджменту https://kafmeim.hneu.edu.ua/
Вимоги до зарахування	Вступ на перший (бакалаврський) рівень вищої освіти здійснюється відповідно до Правил прийому та Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти. Правила та строки прийому на навчання розміщені на сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця за посиланням https://pk.hneu.edu.ua/normatyvni-dokumenty/ Для успішного засвоєння освітньої програми бакалавра вступники повинні мати повну загальну середню освіту та прагнення оволодіти знаннями в галузі соціальних та поведінкових наук за спеціальністю економіка.
Обмеження щодо форм навчання	Немає
Освітня кваліфікація	Бакалавр економіки
Кваліфікація(-ї) професійна(-і)	-
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти Бакалавр Спеціальності C1 Економіка та міжнародні економічні відносини, / D7 Торгівля Спеціалізація C1.01 Економіка Освітня програма Міжнародна економіка і торгівля
Мета освітньої програми	Підготовка висококваліфікованих фахівців у галузі міжнародної економіки і торгівлі, які володіють фундаментальними фаховими знаннями, сучасним економічним баченням і практичними навичками, необхідними у розв'язанні складних завдань і проблем у процесі міжнародної економічної взаємодії суб'єктів на всіх рівнях господарювання.
Фокус та особливості (унікальність) програми	Підготовка бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Міжнародна економіка і торгівля» фокусується на формуванні загальних та спеціальних знань у сфері міжнародної економіки і торгівлі з використанням практикоорієнтованого підходу у

	навчанні, поглибленого вивчення двох іноземних мов, викладання навчальних дисциплін іноземною мовою згідно сучасних тенденцій розвитку вітчизняного й міжнародного ринку праці для досягнення цілей сталого розвитку суспільства. Ключові слова: міжнародна економіка, міжнародна торгівля, ритейл, економіка зарубіжних країн, економічна діагностика у міжнародному бізнесі, міжнародна логістична діяльність, міжнародні комерційні операції, електронна комерція, соціальна відповідальність бізнесу.
Опис предметної області	Об'єкт вивчення: закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних процесів, їх прогнозування та регулювання, діяльність з організації та функціонування торговельних структур, яка здійснюється для досягнення економічних і соціальних результатів Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, здатних вирішувати практичні проблеми і складні спеціалізовані задачі з міжнародної економіки та торгівлі. Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук. Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження, та презентацій результатів досліджень. Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.
Академічна мобільність	-
Академічні права	Можливість здобуття освіти за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
Професійні права	Право професійної діяльності відповідно до отриманої освітньої кваліфікації.
Працевлаштування випускників	Бакалавр з міжнародної економіки і торгівлі за освітньо-професійною програмою «Міжнародна економіка і торгівля» здатний виконувати професійні види робіт й обіймати первинні посади в органах державної влади, в організаціях та бізнес-структурах різних видів діяльності та форм власності згідно з Національним класифікатором України: Класифікатор професій ДК 003:2010: Керівники малих підприємств без апарату управління в промисловості (1312); Менеджер (управитель) із зовнішньоекономічної діяльності (1475.4); Експерт із зовнішньоекономічних питань, Консультант із зовнішньоекономічних питань, Консультант з ефективності підприємництва, Економіст із збуту, Фахівець з ефективності підприємництва (2419.2); Економіст з міжнародної торгівлі, Економіст, Консультант з економічних питань, Економіст з матеріально-технічного забезпечення, Економіст з планування, Економіст із ціноутворення, Економічний радник (2441.2); Професіонали: завідувач підприємства роздрібною торгівлі (1224), Професіонали у сфері управління проектами та програмами (2447), Професіонали, що не входять в інші класифікаційні угруповання

	(2490); Фахівці: Фахівці в галузі фінансів та торгівлі (341), Агенти з комерційного обслуговування та торговельні брокери (342).
Силабуси освітніх компонентів	https://hneu.edu.ua/informaciyiny-paket-bakalavr-mizhnarodna-ekonomika-i-torgivlya-2026

II – ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо ЗК 14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких проявів недоброчесності ЗК 15. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК 16. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК 17. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких проявів недоброчесності. ЗК 18. Здатність виконувати конституційний обов'язок щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК1.Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро-та міжнародному рівнях СК 2. Критичне осмислення теоретичних засад підприємницької та торговельної діяльності

	СК3.Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами / Здатність здійснювати діяльність з дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької та торгівлі СК4.Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки СК 5. Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів ринкових відносин СК6.Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати СК 7. Здатність застосовувати інноваційні підходи в діяльності підприємницьких та торговельних структур СК8.Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави / Здатність до організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких і торговельних структур СК 9. Здатність визначати та оцінювати характеристики товарів і послуг в підприємницькій та торговельній діяльності СК10.Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач СК11.Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів СК 12. Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких та торговельних структур СК13.Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудова відносин СК14.Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси СК15.Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів / Здатність застосовувати основи обліку та оподаткування в підприємницькій і торговельній діяльності СК16.Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію / Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких і торговельних структур СК17.Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення СК18.Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності СК19.Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків / Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва та торгівлі з урахуванням ризиків.
--	--

З метою забезпечення кореляції визначених компетентностей з класифікацією компетентностей НРК використовується матриця відповідності визначених компетентностей та дескрипторів НРК, яка є інформаційним додатком (Таблиця 1 Пояснювальної записки).

ІІІ. НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА СПЕЦІАЛЬНОСТЯМИ С1 «ЕКОНОМІКА ТА МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ» (СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ С1.02 «МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ»), D7 «ТОРГІВЛЯ» ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ «МІЖНАРОДНА ЕКОНОМІКА І ТОРГІВЛЯ»

РН1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу/ Знати вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної і правової держави.

РН2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя / Діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.

РН3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.

РН4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.

РН5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).

РН6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.

РН7. Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.

РН8. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.

РН9. Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати.

РН10. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

РН11. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави / Застосовувати знання

й уміння для забезпечення ефективної організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких та торговельних структур з урахуванням ринкової кон'юнктури і діючих правових норм.

РН12. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.

РН13. Діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.

РН14. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.

РН15. Мати концептуальні наукові та практичні знання у сфері підприємництва та торгівлі, необхідні для подальшого використання на практиці.

РН16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати / Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій та торговельній діяльності

РН17. Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких та торговельних структур.

РН18. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники / Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва та торгівлі.

РН19. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

РН20. Застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій та торговельній діяльності.

РН21. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

РН22. Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій та торговельній діяльності за допомогою сучасних методів.

РН23. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.

РН24. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

РН25. Вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких та торговельних структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.

РН26. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність / Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких та торговельних структур і застосовувати його на практиці.

РН27. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення

аналітичних звітів / Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва і торгівлі.

РН28. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами / Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами.

РН29. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

РН30. Застосовувати набуті знання для запобігання корупції та будь-яким проявам недоброчесності в підприємницькій та торговельній діяльності.

РН31. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.

РН32. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення / Використовувати базові знання з підприємництва та торгівлі й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.

РН33. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей / Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких та торговельних структур.

РН34. Формування національно-патріотичної свідомості, громадянської стійкості щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України.

IV. СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРІВ «МІЖНАРОДНА ЕКОНОМІКА І ТОРГІВЛЯ»

4.1. СТРУКТУРА ПРОГРАМИ ТА ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ

№	Освітні компоненти (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кредити ЄКТС	Структура, %
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
1	<i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>	21	8,75 %
2	<i>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>	15	6,25 %
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
3	<i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>	159	66,25 %
4	<i>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>	45	18,75 %
ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ :		240	100%
<i>в тому числі: вибіркова складова</i>		60	25%

Код ОК	Освітні компоненти (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кредити ЄКТС	Форми підсумкового контролю
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
<i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>			
ОК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Залік
ОК 2	Філософія	5	Екзамен
ОК 3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	23	Залік, Екзамен Залік, Залік, Залік, Залік, Залік, Екзамен
ОК 10	Друга іноземна мова	18	Залік, Залік, Залік, Залік, Залік, Залік, Залік
ОК 4	Історія української культури	4	Залік
ОК 5	Основи здорового способу життя, безпека життєдіяльності та охорона праці»	3	Залік
ОК 6	Основи національного спротиву (формування національного патріотизму)*	5	Залік
<i>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>			
ВК 1	Навчальна дисципліна соціально-психологічного спрямування	5	Залік
ВК 2	Навчальна дисципліна правового спрямування	5	Залік
ВК 3	Майнор або вільний майнор	5	Залік
ВК 4	Майнор або вільний майнор	5	Залік
ВК 5	Майнор або вільний майнор	5	Залік
ВК 6	Майнор або вільний майнор	5	Залік
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
<i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>			
ОК 7	Вища математика, теорія ймовірностей та математична статистика	5	Екзамен
ОК 8	Економічна теорія	5	Екзамен
ОК 9	Вступ до фаху	3	Залік
ОК 10	Економіка зарубіжних країн та міжнародна	5	Залік

	логістика		
ОК 11	Інформатика	5	Залік
ОК 12	Мікроекономіка	6	Екзамен
ОК 13	Макроекономіка	5	Екзамен
ОК 14	Дослідження операцій і методи оптимізації	4	Екзамен
ОК 15	Економіка підприємства	5	Екзамен
ОК 16	Статистика	5	Екзамен
ОК 17	Оптова, роздрібна торгівля та електронна комерція	5	Екзамен
ОК 18	Менеджмент	4	Залік
ОК 19	Курсова робота: Менеджмент	1	Курсова робота
ОК 20	Соціальна відповідальність бізнесу та трудові відносини	4	Залік
ОК 21	Фінанси	4	Екзамен
ОК 22	Міжнародна торгівля	3	Залік
ОК 23	Економічна діагностика у міжнародному бізнесі	3	Залік
ОК 24	Курсова робота: Економічна діагностика у міжнародному бізнесі	1	Курсова робота
ОК 25	Міжнародна логістична діяльність	3	Екзамен
ОК 26	Бухгалтерський облік та звітність за міжнародними стандартами	3	Екзамен
ОК 27	Виробнича практика	3	Звіт
ОК 28	Міжнародні комерційні операції	3	Залік
ОК 29	Тренінг-курс «Міжнародний рітейл»	3	Залік
ОК 30	Науково-дослідна практика	5	Звіт
ОК 31	Переддипломна практика	9	Звіт
ОК 32	Міжнародний маркетинг	3	Залік
ОК 33	Курсова робота: Міжнародний маркетинг	1	Курсова робота
ОК 34	Кваліфікаційна робота	13	Кваліфікаційна робота
ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
ВК 8	Мейджор 1	5	Екзамен
ВК 9	Мейджор 2	5	Екзамен
ВК 10	Мейджор 3	5	Екзамен
ВК 11	Мейджор 4	5	Екзамен
ВК 12	Мейджор 5	5	Екзамен

* ОСНОВИ НАЦІОНАЛЬНОГО СПРОТИВУ - обов'язково для громадяни України, які навчаються за денною або дуальною формою здобуття освіти; ФОРМУВАННЯ НАЦІОНАЛЬНОГО ПАТРІОТИЗМУ - обов'язково для іноземних громадян денної форми навчання, та всіх, хто навчаються за заочною формою здобуття освіти.

4.2. ВИБІРКОВА СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Вибіркова складова навчального плану першого (бакалаврського) рівня вищої освіти складається з: вибіркових навчальних дисциплін за спрямуванням, майнора або вільних майнорів, мейджорів.

Здобувач вищої освіти обирає 1 майнор або 4 вільні майнори з загальноуніверситетського пулу дисциплін. Майнор, як правило, складається з 4 навчальних дисциплін. Обсяг кожної дисципліни майнора (вільного майнора) – 5 кредитів ЄКТС.

Як виняток, майнор може складатися з 2 навчальних дисциплін. Тоді, обсяг кожної дисципліни майнора – 10 кредитів ЄКТС. Дисципліни майнора (вільного майнора) викладаються по одній дисципліні в 3, 4, 5, 6 семестрах для

здобувачів вищої освіти очної (денної) форми навчання. Формою підсумкового контролю дисциплін майнора (вільного майнора) є залік.

Здобувачеві вищої освіти пропонується обирати 1 дисципліну технологічного спрямування, 1 дисципліну соціально-психологічного спрямування, 1 дисципліну правового спрямування. Обсяг кожної вибіркової навчальної дисципліни за спрямуванням – 5 кредитів ЄКТС.

Формою підсумкового контролю за вибірковою навчальною дисципліною технологічного спрямування є залік; за вибірковою навчальною дисципліною соціально-психологічного спрямування – залік; за вибірковою навчальною дисципліною правового спрямування – залік.

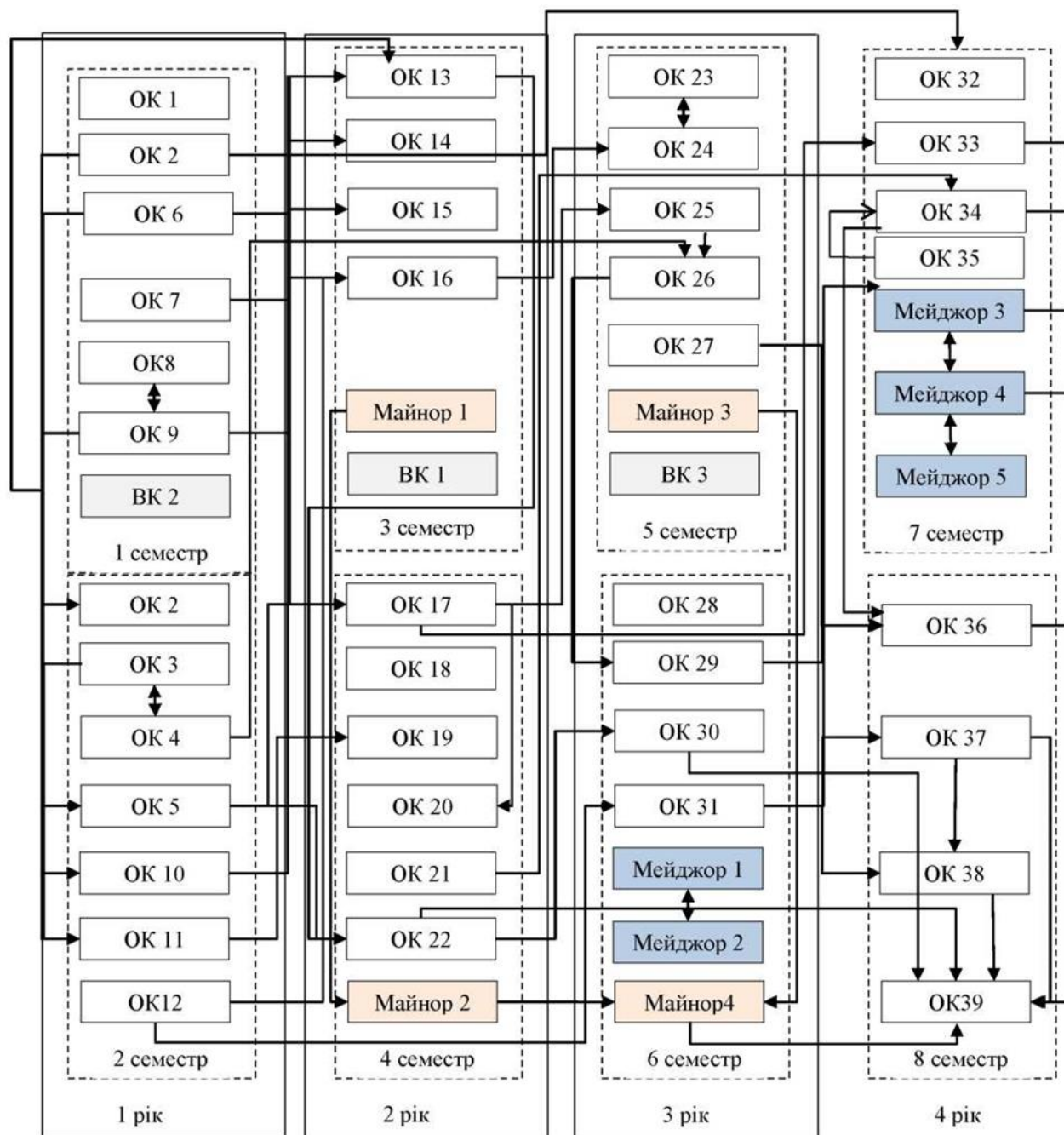
Вибіркова навчальна дисципліна технологічного спрямування викладається на 1 курсі для здобувачів вищої освіти очної (денної) форми навчання. Семестр, у якому викладається дисципліна, визначається навчальним планом освітньої програми.

Вибіркова навчальна дисципліна соціально-психологічного та вибіркова навчальна правового спрямування викладається в 3 або 4, або 5, або 6 семестрі для здобувачів вищої освіти очної (денної) форми навчання. Семестр, у якому викладається дисципліна, визначається навчальним планом освітньої програми.

Обсяг вибіркової навчальної дисципліни мейджора – 5 кредитів ЄКТС. Формою підсумкового контролю дисциплін мейджорів є екзамен (іспит). Дисципліни мейджори викладаються в 5, 6, 7 семестрі для здобувачів вищої освіти очної (денної) форми навчання. Кількість дисциплін мейджорів, яка викладається в певному семестрі, визначається навчальним планом освітньої програми.

Для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання, семестр, у якому буде викладатися: дисципліни за спрямуванням, майнори (вільні майнори), мейджори – визначається навчальним планом освітньої програми.

4.3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «МІЖНАРОДНА ЕКОНОМІКА» ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ



V. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Атестація здійснюється екзаменаційною комісією відповідно до вимог стандарту вищої освіти після виконання здобувачем вищої освіти навчального плану у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра за спеціальностями С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини» (Спеціалізація С1.01 «Економіка»), D7 «Торгівля». До атестації допускаються здобувачі вищої освіти, які виконали всі вимоги освітньої програми та навчального плану.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	ХНЕУ ім. С. Кузнеця розробляє та затверджує: Положення про атестацію здобувачів вищої освіти ХНЕУ ім. С. Кузнеця; Регламент перевірки на унікальність академічних текстів здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників ХНЕУ ім. С. Кузнеця навчально-методичним відділом. Кафедрою міжнародної економіки і менеджменту затверджуються нормативи унікальності текстів кваліфікаційних робіт. Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в економічній сфері із застосуванням теорій та методів економічної науки та/або робота має бути спрямована на розв'язання теоретичних завдань і вирішення практичних проблем у сфері підприємницької та торгівельної діяльності, що передбачає застосування теорій та методів організації і функціонування підприємницьких та торгівельних структур і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Кваліфікаційна робота – це навчально-наукова робота здобувача вищої освіти, яка виконується на завершальному етапі здобуття кваліфікації бакалавра для встановлення відповідності отриманих здобувачами вищої освіти результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти. Вона є кваліфікаційним документом, на підставі якого Екзаменаційна комісія визначає рівень теоретичної підготовки випускника, його готовність до самостійної роботи за фахом і приймає рішення щодо присвоєння відповідної кваліфікації та видачі документа про вищу освіту. Атестація осіб, які здобувають ступінь бакалавра, здійснюється ЕК, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань. Атестація здійснюється відкрито і публічно. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційні роботи допущені до захисту на кафедрі мають бути підписані кваліфікованим електронним підписом здобувача вищої освіти, оприлюднені до їх захисту у машинозчитувальному форматі, на постійній основі, з наданням вільного доступу до них без проходження автентифікації та з дотриманням інших вимог, визначених законодавством, зокрема положенням про Національний репозитарій академічних текстів, затвердженим Кабінетом Міністрів України.

Вимоги до публічного захисту	У процесі публічного захисту кандидат на присвоєння бакалаврського ступеня повинен показати уміння чітко і впевнено викладати зміст проведених досліджень, аргументовано відповідати на запитання та вести дискусію. Доповідь здобувача вищої освіти повинна супроводжуватися презентаційними матеріалами, призначеними для загального перегляду. Ухвалення екзаменаційною комісією рішення про присудження ступеня бакалавра економіки та видачу диплома бакалавра за результатами атестації здобувача вищої освіти оголошується після оформлення в установленому порядку протоколів засідань екзаменаційної комісії.
-------------------------------------	--

VI. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості в Університеті розроблені на підставі Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 Закону України «Про вищу освіту».

Політика щодо забезпечення якості вищої освіти	Основні принципи внутрішнього забезпечення якості освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця: відповідальності; відповідності; адекватності; автономності; вимірюваності; академічної культури; відкритості. Основні процедури внутрішнього забезпечення якості освіти в ХНЕУ ім. С. Кузнеця: формалізація політики якості, стратегічних цілей, завдань постійного поліпшення якості; забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти; підготовка та проведення маркетингово-моніторингових та соціальнопсихологічних досліджень для визначення потреб ринку праці, вимог стейкхолдерів вищої освіти, якості надання освітніх послуг і задоволеності якістю освітньої діяльності та якістю освіти; залучення стейкхолдерів вищої освіти (здобувачів вищої освіти, роботодавців, представників академічної спільноти тощо) до прийняття рішень за напрямками внутрішнього забезпечення якості; зовнішнє оцінювання якості діяльності ХНЕУ ім. С. Кузнеця за результатами участі в національних та міжнародних рейтингах вищих навчальних закладів, виконання Ліцензійних вимог, акредитації. Напрями: розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм; забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; забезпечення студентоцентрованого навчання, викладання та оцінювання здобувачів вищої освіти; забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу; забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом.
Забезпечення якості розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітніх	Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм здійснюється згідно з діючими нормативними актами в ХНЕУ ім. С. Кузнеця затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітніх програм. Перегляд освітніх програм здійснюється на основі аналізу задоволення освітніх потреб здобувачів вищої

програм	освіти: можливості побудови індивідуальної траєкторії навчання, дотримання академічних свобод в освітньому процесі, задоволеності якістю освітньої програми, тощо; роботодавців: якості формування загальних та фахових компетентностей, актуальних та соціальних навичок (soft skills); інших стейкхолдерів. Для перегляду освітніх програм використовуються: онлайн опитування, проведення дослідження фокус-групи, аналіз документів, аналіз ситуації, групою відповідно до вимог щодо структури та змісту освітньої програми. Періодичність перегляду освітніх програм здійснюється: а) щорічно за результатами моніторингу; б) після завершення освітньої програми здобувачами вищої освіти, в) в разі зміни законодавчої та нормативної бази.
Забезпечення зарахування, досягнення, визнання та атестація здобувачів	Оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених в Університеті процедур згідно з нормативними актами. Щорічне оцінювання здобувачів освіти здійснюється відповідно до визначених освітньою програмою форм контролю; порядку оцінювання результатів навчання, що висвітлюється в робочих програмах навчальних дисциплін, робочих планах (технологічних картах) навчальних дисциплін, силабусах навчальних дисциплін; обліку результатів навчання, який ведеться з використанням інформаційного середовища Персональної навчальної системи (ПНС) Університету.
Забезпечення якості студентоцентрованого навчання, викладання та оцінювання	Планування, розподіл та надання навчальних ресурсів і забезпечення підтримки здобувачів вищої освіти враховують їх потреби та принципи студентоцентрованого навчання. Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти гарантує, що всі необхідні ресурси відповідають цілям навчання, є загальнодоступними, а здобувачі вищої освіти поінформовані про їх наявність.
Забезпечення якості науково-педагогічних працівників	Щорічне рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників, кафедр і факультетів Університету здійснюється за рахунок використання механізмів оцінювання та самооцінювання результативності науково-педагогічної діяльності, її спрямованості на пріоритети розвитку національної системи вищої освіти, стратегії розвитку Університету, особистісного професійного розвитку науково-педагогічних працівників. Підсумки рейтингового оцінювання підводяться за результатами діяльності, досягнутими протягом календарного року. Оприлюднення результатів щорічного оцінювання науково-педагогічних працівників, кафедр та факультетів відбувається на засіданні вченої ради Університету.
Ресурсне забезпечення освітнього процесу (навчальні ресурси та підтримка здобувачів вищої освіти)	Заклад вищої освіти забезпечує освітній процес необхідними та доступними ресурсами (кадровими, методичними, матеріальними, інформаційними та ін.) та здійснює відповідну підтримку здобувачів вищої освіти. Організаційно-методична підтримка самостійної роботи здобувачів вищої освіти полягає у розробці методичних, дидактичних, інструктивних матеріалів, наданні можливості формувати, закріплювати, поглиблювати й систематизувати отримані під час аудиторних занять знання та

	вміння, здійснювати самопідготовку й самоконтроль опанування освітньої-професійної програми та реалізується через Персональну навчальну систему ХНЕУ ім. С. Кузнеця.
Інформаційне забезпечення (інформаційний менеджмент)	З метою управління освітнім процесом розроблено ефективну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану інформаційну систему управління освітнім процесом. Дана система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема: забезпечення проведення вступної кампанії, планування та організацію освітнього процесу; доступ до навчальних ресурсів; облік та аналіз успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності; управління кадрами та ін.
Публічність інформації про освітні програми, освітню, наукову діяльність	Достовірна, об'єктивна, актуальна, своєчасна та легкодоступна інформація за освітньо-професійною програмою публікується на сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця, включаючи програми для потенційних здобувачів вищої освіти, випускників, інших стейкхолдерів і громадськості. Публічною є інформація про освітню діяльність за спеціальністю, включаючи критерії відбору на навчання; заплановані результати навчання за цією програмою; процедури навчання, викладання та оцінювання, що використовуються тощо.
Забезпечення академічної доброчесності	Забезпечення запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладу вищої освіти та здобувачів вищої освіти реалізується через політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності. Перевірка наукових праць науково-педагогічних працівників Університету та здобувачів вищої освіти здійснюється за допомогою інтернетсервісів на основі відкритих інтернет-ресурсів та системи StrikePlagiarism.com, що діє на підставі Ліцензійного Договору про надання права користування антиплагіатним програмним забезпеченням. Нормативними документами в ХНЕУ ім. С.Кузнеця щодо регламентації є такі документи: Кодекс академічної доброчесності; Кодекс професійної етики та організаційної культури працівників і здобувачів вищої освіти ХНЕУ ім. С. Кузнеця; Положення про комісію з питань академічної доброчесності ХНЕУ ім. С. Кузнеця; Політика використання штучного інтелекту в освітньому процесі та наукових дослідженнях. Використання ШІ-інструментів у навчанні та дослідженнях дозволене як допоміжний засіб за умови обов'язкового декларування їх застосування та критичної оцінки отриманих результатів. Неприйнятним є видавання ШІ-контенту за власний, використання ШІ під час контрольних заходів без дозволу, а також застосування ШІ для маніпуляцій та фальсифікацій. Кваліфікаційні роботи (дипломні роботи / проекти), підписуються кваліфікованим електронним підписом, оприлюднюються до їх захисту у машинозчитувальному форматі, на постійній основі, з наданням вільного доступу до них без проходження автентифікації та з дотриманням інших вимог.

Пояснювальна записка

Матриця відповідності визначених Стандартом (за наявності) компетентностей дескрипторам НРК та матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей представлені в Таблицях 1 і 2.

Таблиця 1

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	Уміння Ум1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	Комунікація K1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності K2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	Автономія та відповідальність AB1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах AB2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
Загальні компетентності				
ЗК1			K1, K2	AB1
ЗК2	ЗН1, ЗН2		K1	
ЗК3	ЗН1, ЗН2	УМ1		
ЗК4	ЗН2	УМ1		AB2
ЗК5	ЗН1		K1, K2	
ЗК6			K1, K2	
ЗК7		УМ1	K1	
ЗК8	ЗН1	УМ1		
ЗК9		УМ1		AB1
ЗК10	ЗН2			
ЗК11	ЗН2	УМ1		AB1
ЗК12			K1,K2	
ЗК13	ЗН2		K1	AB1
ЗК14	ЗН2		K1	AB1
ЗК15	ЗН2	УМ1	K1	AB1
ЗК16	ЗН2	УМ1	K1	AB1
ЗК17	ЗН2	УМ1	K1	AB1
ЗК18	ЗН2	УМ1	K1	AB1
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК1	ЗН2	УМ1		
СК2			K2	
СК3		УМ1		
СК4	ЗН2		K2	
СК5	ЗН1	УМ1		
СК6		УМ1		
СК7			K1	AB1
СК8				AB1
СК9	ЗН1			
СК10		УМ1		AB1
СК11	ЗН1		K1	

CK12			K1	AB2
CK13		YM1		
CK14	3H1,3H2	YM1		
CK15			K1	AB1
CK16		YM1		AB1
CK17	3H2	YM1	K2	AB2
CK18	3H2	YM1	K2	AB2
CK19	3H2	YM1	K2	AB2

Таблиця 2

Матриця відповідності визначених результатів навчання, компетентностей та освітніх компонент

ПРН	Інтегральна компетентність																																			
	Загальні компетентності (ЗК)																	Спеціальні (фахові) компетентності (СК)																		
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15	ЗК 16	ЗК 17	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16	СК 17	СК 18	СК 19
PH1.	OK1 OK3 OK4 OK35	OK3 OK4				OK2 OK3			OK4		OK19	OK19	OK4 OK19	OK 8; OK21 OK26; OK34; OK38							OK3 OK8 OK11 OK12				OK8 OK15 OK12 OK20											OK8 OK10 OK14 OK18
PH2.	OK1 OK4	OK3 OK4 OK22			OK1		OK7			OK4		OK19 OK 22	OK5 OK 19 OK22	OK 8; OK21 OK26; OK34; OK38								OK6 OK13								OK 17 OK18 OK20		OK 6 OK 10 OK13				
PH3.			OK11 OK12 OK13 OK16 OK18	OK 14 OK16 OK23	OK1													OK11 OK12 OK15 OK17 OK20			OK6 OK10 OK13 OK18 OK14				OK15 OK17 OK20 OK21											
PH4.	OK4 OK8 OK11 OK12		OK11 OK12 OK37 OK38 OK39	OK5 OK29 OK37 OK38 OK39		OK2												OK8 OK11 OK12			OK8		OK15 OK17 OK20 OK2		OK10 OK13 OK18				OK25 OK26						OK10 OK14 OK18	
PH5.	OK11 OK12 OK13 OK18	OK12 OK16 OK20			OK16 OK21 OK25 OK26	OK27			OK17 OK20			OK27 OK30								OK23 OK31										OK16 OK22 OK25 OK26			OK14 OK18 OK23 OK32	OK18 OK25 OK26		
PH6.		OK15 OK25	OK37 OK39	OK28 OK29 OK38	OK1				OK31 OK30	OK19 OK37								OK11 OK12 OK15 OK20 OK21 OK34 OK35		OK27 OK28 OK30 OK31							OK5 OK6 OK13				OK14, OK15, OK22, OK28, OK17, OK21, OK25, OK26, OK30, OK38, OK39		OK31, OK38, OK39			
PH7.							OK9 OK35 OK36 OK37																													
PH8.		OK3, OK4, OK9							OK8, OK11, OK12									OK8, OK11, OK12, OK20, OK39			OK8		OK8, OK11, OK12, OK14		OK11 OK12 OK13 OK18			OK34 OK35 OK39			OK12 OK34 OK35 OK39				OK8 OK11 OK12 OK39	
PH9.									OK9 OK10 OK13 OK14						OK5															OK16 OK25 OK30 OK35 OK37 OK38						
PH10			OK12, OK20 OK38, OK39			OK3 OK10 OK13 OK18																OK5 OK6 OK13 OK18				OK5 OK6 OK13 OK18	OK6, OK10, OK34, OK35, OK39, OK13, OK18			OK10, OK12, OK34, OK35, OK39		OK20, OK34, OK35				

ПРН	Інтегральна компетентність																																				
	Загальні компетентності (ЗК)																	Спеціальні (фахові) компетентності (СК)																			
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15	ЗК 16	ЗК 17	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16	СК 17	СК 18	СК 19	
PH11	OK12, OK20	OK17 OK30	OK8, OK11, OK12, OK20, OK26, OK37, OK39			OK3 OK11 OK15 OK20 OK21 OK24				OK4								OK8, OK11, OK12, OK20, OK25, OK39			OK8, OK11, OK12, OK20, OK25, OK26				OK8, OK11, OK12, OK20					OK12, OK39							
PH12	OK14, OK16			OK9, OK8, OK11, OK12, OK16, OK17, OK21, OK31, OK32, OK29, OK38, OK39	OK16, OK20	OK20			OK16 OK31		OK8, OK11, OK12, OK14, OK20, OK32, OK29, OK38, OK39							OK8, OK11, OK12, OK20, OK17, OK21, OK25, OK31, OK38, OK39		OK16, OK28							OK14, OK17, OK21, OK30, OK29, OK38, OK39		OK16		OK14, OK16, OK9, OK28, OK17, OK21, OK25, OK30, OK29, OK38, OK39			OK8, OK11, OK12, OK16, OK31, OK29, OK38, OK39			
PH13												OK22																	OK22								
PH14	OK23					OK20, OK22		OK25 OK26 OK30		OK22		OK22								OK22						OK12				OK22	OK27, OK39	OK22, OK25, OK26, OK30, OK39				OK22	
PH15										OK22									OK22 OK25 OK26 OK29							OK29 OK37 OK38											
PH16		OK3, OK4, OK9		OK8, OK11, OK12, OK16, OK17, OK21, OK24, OK34, OK35, OK30, OK32, OK27, OK36, OK39, OK13, OK18				OK16 OK22 OK34 OK35 OK30	OK9, OK16, OK22	OK8, OK11, OK12, OK14, OK20, OK32, OK39	OK36, OK22									OK16, OK22, OK28												OK8, OK16, OK20, OK22, OK34, OK35, OK32	OK8, OK11, OK12, OK16, OK23 OK24,, OK31, OK32, OK36, OK38, OK39, OK13, OK18		OK14, OK22, OK23, OK32		
PH17								OK13 OK14 OK16 OK19 OK20 OK24 OK25							OK29 OK37 OK38					OK1 OK3																	
PH18				OK9, OK16, OK17, OK21, OK32, OK27, OK29, OK36, OK37,	OK16, OK20		OK9, OK15, OK25, OK26, OK30	OK14 OK10 OK15 OK16 OK17 OK21 OK25 OK26 OK30														OK20, OK23, OK25, OK26, OK27						OK14, OK15, OK17, OK30, OK27, OK29, OK36, OK37,		OK16, OK23,		OK14, OK9, OK15, OK16, OK23,, OK17, OK21, OK25, OK26,			OK16, OK31, OK29, OK38		

ПРН	Інтегральна компетентність																																					
	Загальні компетентності (ЗК)																	Спеціальні (фахові) компетентності (СК)																				
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15	ЗК 16	ЗК 17	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16	СК 17	СК 18	СК 19		
				OK38, OK39				OK27																				OK38, OK39				OK30, OK29, OK38, OK39						
PH19	OK22	OK9, OK22						OK22		OK9, OK22	OK39							OK38, OK39										OK38, OK39			OK39			OK38, OK39				
PH20		OK30																						OK13 OK16 OK17 OK30														
PH21	OK4	OK9			OK16		OK9, OK15	OK14 OK9, OK15		OK9																							OK34, OK35	OK36, OK38, OK13, OK18		OK14		
PH22		OK13 OK15 OK17 OK20																								OK13 OK15 OK17 OK20												
PH23			OK9, OK8, OK11, OK12, OK16, OK17, OK21, OK26, OK29, OK36 OK37	OK9, OK8, OK11, OK12, OK16, OK17, OK21, OK34, OK35, OK31, OK32, OK27, OK29, OK36, OK37, OK13, OK18				OK16 OK34 OK35 OK31			OK9, OK36												OK8, OK11, OK12, OK25, OK26, OK27 OK37, OK13, OK18							OK14, OK15, OK17, OK21, OK34, OK35, OK30, OK27, OK29, OK36 OK38, OK39,				OK14, OK9, OK15, OK16, OK17, OK21, OK25, OK26, OK30, OK29				
PH24		OK9, OK36, OK37, OK38						OK14 OK25 OK26 OK26 OK30 OK27				OK22, OK36						OK25, OK39						OK25, OK26, OK27						OK27, OK39	OK14, OK22, OK28, OK25, OK26, OK30, OK39				OK14, OK22, OK32			
PH25								OK11 OK12 OK14 OK15 OK16 OK25							OK11 OK12 OK14 OK15 OK16 OK25														OK25 OK26 OK35 OK37 OK38									
PH26		OK5							OK16 OK22		OK22	OK16, OK22							OK16, OK22														OK16, OK22				OK22	
PH27	OK7				OK7	OK7	OK7, OK10, OK15, OK25, OK26, OK30	OK7, OK14 OK9, OK15 OK17 OK21 OK25 OK26 OK30 OK27																			OK34, OK35, OK39, OK13, OK18	OK7, OK14, OK15, OK17, OK21, OK34, OK35, OK30,, OK38, OK39, OK13,				OK14, OK9, OK15, OK17, OK21, OK25, OK26, OK30, OK38, OK39						

ПРН	Інтегральна компетентність																																				
	Загальні компетентності (ЗК)																	Спеціальні (фахові) компетентності (СК)																			
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15	ЗК 16	ЗК 17	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16	СК 17	СК 18	СК 19	
																												OK18									
PH28			OK1 OK3	OK3	OK1	OK2,				OK1, OK2		OK1													OK12, OK20			OK15, OK30									OK9,
PH29	OK4		OK9, OK8, OK11, OK12, OK16, OK20, OK17, OK21, OK26, OK39					OK8, OK11, OK12 OK14 OK16 OK9, OK17 OK21 OK25 OK26		OK16, OK22								OK8, OK11, OK12, OK20, OK23, OK17, OK21, OK25, OK31, OK38, OK39					OK8, OK11, OK12, OK20, OK23, OK25, OK26, OK27						OK16, OK22, OK23	OK12, OK34, OK35, OK27, OK39		OK8, OK16, OK20, OK22, OK34, OK35, OK32	OK8, OK11, OK12, OK16, OK23, OK24, OK31, OK39		OK14, OK22, OK23, OK32		
PH30										OK19 OK22 OK37		OK19 OK22 OK37							OK19 OK20 OK22 OK30 OK37				OK19 OK20 OK22 OK30 OK37														
PH31		OK9, OK29, OK38							OK16 OK22 OK34 OK35 OK31			OK22, OK36																					OK16, OK22, OK34, OK35, OK32	OK16, OK31, OK36	OK16, OK31, OK29, OK38		OK22, OK32
PH32	OK4	OK4	OK21 OK26 OK34 OK35 OK36 OK38							OK4, OK22	OK39		OK19, OK22, OK36										OK37, OK38											OK16, OK36, OK38, OK39			
PH33	OK4	OK4							OK5 OK22	OK29 OK37 OK38	OK4, OK22	OK39	OK19, OK22, OK36	OK4, OK9, OK39		OK5 OK22									OK12, OK20					OK22						OK22	
PH 34																	OK33																				

Гарант ОП

підписано

Олена БУТЕНКО

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-професійної програми «Міжнародна економіка і торгівля»

Назва структурного / функціонального підрозділу / посадова особа	Підпис
1. Навчально-методичний відділ	
2. Відділ забезпечення якості освіти	
3. Завідувач випускової кафедри	
4. Проректор з навчально-методичної роботи	

РЕЦЕНЗІЯ
на міждисциплінарну освітню програму
«Міжнародна економіка і торгівля»
спеціальностей С1 Економіка та міжнародні економічні відносини
та D7 Торгівля
галузей знань С «Соціальні науки, журналістика та інформація»
та D «Бізнес, адміністрування та право»

В умовах сучасної глобалізації, динамічних змін у міжнародній торговельній системі, посилення гео економічної конкуренції та цифрової трансформації світового господарства особливої актуальності набуває підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних аналізувати процеси міжнародної економічної інтеграції, розробляти стратегії зовнішньоекономічної діяльності та приймати обґрунтовані рішення в умовах глобальної невизначеності. Водночас процеси євроінтеграції України, відновлення національної економіки у післявоєнний період, розширення участі українських підприємств у міжнародних виробничих ланцюгах та активізація зовнішньоторговельного співробітництва формують нові вимоги до змісту підготовки фахівців у сфері міжнародної економіки і торгівлі.

Саме тому розроблення та постійне оновлення міждисциплінарної освітньої програми «Міжнародна економіка і торгівля» є своєчасним і відповідає актуальним потребам національного й міжнародного ринку праці. Програма спрямована на формування у здобувачів вищої освіти системних знань, фахових компетентностей та практичних навичок у сфері міжнародної економіки, світової торгівлі, митного регулювання, міжнародних фінансів, економічного аналізу та цифрових інструментів у зовнішньоекономічній діяльності, що забезпечує її практичну значущість і відповідність вимогам сучасного ринку.

Освітня програма розроблена відповідно до вимог чинного законодавства України, Стандарту вищої освіти за спеціальностями С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини» та D7 «Торгівля», із урахуванням сучасних тенденцій розвитку міжнародної економічної системи, результатів аналізу ринку праці, пропозицій роботодавців та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти. Структура програми є логічною, послідовною та забезпечує формування інтегральної, загальних і спеціальних компетентностей, а також досягнення визначених програмних результатів навчання.

Особливо слід відзначити міждисциплінарний характер та практичну спрямованість освітньої програми. До її складу включено освітні компоненти, що формують сучасні професійні компетентності у сфері міжнародної торговельної політики, економіки підприємства в умовах

глобального середовища, міжнародного маркетингу, фінансів та інвестицій, митного і валютного регулювання, логістики міжнародних торговельних операцій, а також цифрової економіки та аналітики даних. Значну увагу приділено практичній підготовці здобувачів через виробничу та переддипломну практики, тренінгові курси, case-study та виконання кваліфікаційної роботи, що сприяє формуванню готовності до реальної професійної діяльності.

Освітня програма характеризується високим рівнем методичного опрацювання, збалансованістю освітніх компонентів, чітким взаємозв'язком між компетентностями, програмними результатами навчання та дисциплінами навчального плану. Вона забезпечує можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії завдяки широкому переліку вибірових компонентів, майнорів та мейджорів, що відповідає принципам студентоцентрованого навчання.

Враховуючи вище зазначене, міждисциплінарна освітня програма «Міжнародна економіка і торгівля» є сучасною, актуальною, методично цілісною та практикоорієнтованою. Її зміст повністю відповідає вимогам чинного законодавства України, Стандарту вищої освіти, сучасним тенденціям розвитку міжнародної економічної системи та потребам роботодавців. Програма забезпечує якісну підготовку конкурентоспроможних фахівців і може бути рекомендована до реалізації в освітньому процесі Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця.

Рецензент:

Рецензент: к.е.н., доцент, завідувачка кафедри
фінансів, банківської справи та страхування
факультету управління торговельно-підприємницької
та митною діяльністю
Державного біотехнологічного університету

Тетяна СТАВЕРСЬКА



