

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ**

УХВАЛЕНО
Рішенням Вченої ради
Харківського національного
економічного університету
імені Семена Кузнеця
від 24.06.2026 р. протокол № 8

ВВЕДЕНО В ДІЮ
Наказом ректора Харківського
національного економічного університету
імені Семена Кузнеця
від 24.06.2026 р. № 197



Олена ШТАЛЬ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЕКОНОМІКА ТА УПРАВЛІННЯ ЛЮДСЬКИМ КАПІТАЛОМ»**

| | |
|-----------------------------|---|
| РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ | Другий (магістерський) |
| СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ | Магістр |
| ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ | С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини |
| СПЕЦІАЛЬНІСТЬ | С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) |

Харків, 2026

ПРЕАМБУЛА

Робоча група освітньо-професійної програми
«Економіка та управління людським капіталом»:

Мішина Світлана Володимирівна, доцент кафедри соціальної економіки,
кандидат економічних наук, доцент – гарант освітньої програми;

Ачкасова Оксана Вікторівна, доцент кафедри соціальної економіки,
кандидат економічних наук, доцент.

Сотнікова Юлія Володимирівна, доцент кафедри соціальної економіки,
кандидат економічних наук, доцент.

Куценко Марта Ігорівна, здобувач вищої освіти.

Котляревська Ксенія Юріївна, менеджер з персоналу бізнес сервіс центру
ПРАТ «АБІНБЕВ ЕФЕС УКРАЇНА».

Розглянуто на засіданні кафедри соціальної економіки, протокол № 14,
від 19.06.2026 року

Розглянуто вченою радою навчально-наукового інституту економіки і
права, протокол № 10, від 22.06.2026 року.

ОП розроблена/оновлена на підставі:

1. Законодавчих та нормативних актів: Законів України «Про освіту»,
«Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікації, Національного
класифікатору України.

2. Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» галузі знань
05 «Соціальні та поведінкові науки» для другого (магістерського) рівня вищої
освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від
04.03.2020 р. № 382.

3. Аналізу ринку праці, з урахуванням регіонального контексту.

4. Вивчення вітчизняного та зарубіжного досвіду.

5. Пропозицій роботодавців.

6. Рекомендації після процедур акредитації освітньої програми
Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, протокол № 1
(73) від 14.01.2025 року.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються).

I. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА

| | |
|--|--|
| Рівень вищої освіти | Другий (магістерський) рівень |
| Ступінь вищої освіти | Магістр |
| Галузі знань | С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини |
| Спеціальності | С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) |
| Спеціалізація | С1. 01 Економіка |
| Освітня програма | Економіка та управління людським капіталом / Economics and human capital management |
| Форми здобуття освіти, обсяг освітньої програми в кредитах ЄКТС та розрахункові строки виконання освітньої програми | Очна (денна) форма – 90 кредитів, 1 рік 4 місяці |
| Наявність акредитації | Сертифікат про акредитацію освітньої програми НАЗЯВО № 12730, дійсний до 01.07.2029 р. |
| Мова (и) навчання | Українська |
| Структурний підрозділ відповідальний за ОП | Кафедра соціальної економіки http://se.hneu.edu.ua/ |
| Вимоги до зарахування | Для успішного засвоєння освітньої програми магістра вступники повинні мати вищу освіту першого (бакалаврського) рівня або другого (магістерського) рівня або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста та здібності до оволодіння знаннями, уміннями й навичками в галузі соціальних наук, журналістики, інформації та міжнародних відносин за спеціальністю економіка та міжнародні економічні відносини, спеціалізація економіка. Правила та строки прийому на навчання розміщені на сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця за посиланням https://pk.hneu.edu.ua/normatyvni-dokumenty/ |
| Обмеження щодо форм навчання | Обмеження відсутні |
| Освітня кваліфікація | Магістр з економіки за освітньо-професійною програмою «Економіка та управління людським капіталом» |
| Кваліфікація в дипломі | Ступінь вищої освіти Магістр Спеціальність С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) Спеціалізація С1.01 Економіка Освітня програма Економіка та управління людським капіталом |
| Мета освітньої програми | Підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним підприємницьким мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками з ефективного управління людським капіталом, здатних розв'язувати складні дослідницькі, творчі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня |
| Фокус та особливості (унікальність програми) | Фокус та особливість ОПІ полягає у комплексному підході до підготовки здобувачів вищої освіти, що ґрунтується не тільки на оволодінні навичками ефективного управління людським капіталом, а й їх застосуванні в процесі організації та ведення власного бізнесу в умовах соціально орієнтованої економіки. Унікальність програми полягає у її спрямуванні на практично-орієнтовану підготовку здобувачів вищої освіти, здатних |

| | |
|--------------------------------------|--|
| | <p>застосовувати HR-інновації й враховувати крос-культурні особливості управління людським капіталом в економічних системах.</p> <p>Ключові слова: економіка, людські ресурси, людський капітал, персонал, управління людським капіталом, соціальна економіка</p> |
| Опис предметної області | <p>Об'єкт вивчення: сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства.</p> <p>Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; інституціональний і міждисциплінарний аналіз; закономірності сучасних соціально-економічних процесів; теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень.</p> <p>Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності</p> |
| Академічна мобільність | - |
| Академічні права | Можливість продовження навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти |
| Працевлаштування випускників | Випускники здатні виконувати професійні види робіт та обіймати посади на підприємствах різних галузей, в агентствах з працевлаштування, в органах державної влади, об'єднаннях профспілок, громадських організаціях згідно з чинною редакцією Класифікатора професій (ДК 003:2010) а саме: 1232 Керівники підрозділів кадрів і соціально-трудова відносин; 1231 Начальники планово-економічних відділів; 1496 Менеджери (управителі) із соціальної та корпоративної відповідальності; 2412.2 Професіонали в галузі праці та зайнятості; 2441.2 Економісти; 3423 Агенти із зайнятості й трудових контрактів; 3436.1. Помічники керівників підприємств, установ та організацій |
| Силабуси освітніх компонентів | https://hneu.edu.ua/informaciyniy-paket-magistr-ekonomika-ta-upravlinnya-lyudskim-kapitalom-2026 |

II. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА

| | |
|---|---|
| <p>Інтегральна компетентність</p> | <p>Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог</p> |
| <p>Загальні компетентності</p> | <p>ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК5. Здатність працювати в команді. ЗК6. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні</p> |
| <p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p> | <p>СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень. СК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою. СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки. СК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження. СК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку. СК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси. СК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання. СК8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень. СК9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проектів у соціально-економічній сфері. СК10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем. СК11. Здатність планувати і розробляти проекти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення. СК12. Здатність до розвитку економічних систем з дотриманням етичних норм та налагодженням крос-культурних комунікацій в процесі управління людським капіталом СК13. Здатність до економічного розвитку в умовах соціально орієнтованої економіки. СК14. Здатність застосовувати HR-інновації в економіці</p> |

З метою забезпечення кореляції визначених компетентностей з класифікацією компетентностей НРК використовується матриця відповідності визначених компетентностей та дескрипторів НРК, яка є інформаційним додатком (**Таблиця 1 Пояснювальної записки**).

**III. НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ
ОСВІТИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ
НАВЧАННЯ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ С1 «ЕКОНОМІКА ТА МІЖНАРОДНІ
ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ» СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ С1.01 ЕКОНОМІКА
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ
«ЕКОНОМІКА ТА УПРАВЛІННЯ ЛЮДСЬКИМ КАПІТАЛОМ»**

РН1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.

РН2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.

РН3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.

РН4. Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.

РН5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.

РН6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.

РН7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.

РН8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.

РН9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.

РН10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.

РН11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.

РН12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.

РН13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.

РН14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.

РН15. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проектів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.

РН16. Організовувати та вести бізнес, налагоджувати крос-культурні комунікації у процесі управління людським капіталом з дотриманням етичних норм.

PH17. Приймати рішення щодо економічного розвитку в умовах соціально орієнтованої економіки.

PH 18. Обґрунтувати вибір та успішно застосовувати передові HR-інновації в економіці.

IV. СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ 4.1. СТРУКТУРА ПРОГРАМИ ТА ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ

| № | Освітні компоненти (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кредити ЄКТС | Структура, % |
|---|--|--------------|--------------|
| ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ | | | |
| 1 | <i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i> | 10 | 11% |
| 2 | <i>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i> | 10 | 11% |
| ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ | | | |
| 3 | <i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i> | 55 | 61% |
| 4 | <i>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i> | 15 | 17% |
| ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ : | | 90 | 100% |
| <i>в тому числі: вибіркова складова</i> | | 25 | 28% |

| Код ОК | Освітні компоненти (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кредити ЄКТС | Форми підсумкового контролю |
|---------------------------------------|--|--------------|-----------------------------|
| ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ | | | |
| <i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i> | | | |
| ОК 1 | РОЗВИТОК ЛЮДСЬКИХ РЕСУРСІВ | 5 | Екзамен |
| ОК 2 | СОЦІАЛЬНА ЕКОНОМІКА | 5 | Залік |
| <i>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i> | | | |
| ВК 1 | МАГ-МАЙНОР | 5 | Залік |
| ВК 2 | МАГ-МАЙНОР | 5 | Залік |
| ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ | | | |
| <i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i> | | | |
| ОК 3 | ДІЛОВА ЕТИКА ТА КОМУНІКАЦІЇ | 4 | Залік |
| ОК 4 | HR-ІННОВАЦІЇ (АНГЛ. МОВ.) | 4 | Залік |
| ОК 5 | ЕКОНОМІКА СУБ'ЄКТІВ ГОСПОДАРЮВАННЯ | 4 | Екзамен |
| ОК 6 | СТРАТЕГІЧНЕ УПРАВЛІННЯ В | 5 | Екзамен |

| | | | |
|-------------------------------------|--------------------------|----|-----------------------|
| | ЕКОНОМІЦІ | | |
| ОК 7 | ОБЛІК І АНАЛІЗ ПЕРСОНАЛУ | 5 | Екзамен |
| ОК 8 | КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПРОЄКТ | 3 | Курсова робота |
| ОК 9 | КОМПЛЕКСНИЙ ТРЕНІНГ | 3 | ЗВІТ |
| ОК 10 | ПЕРЕДДИПЛОМНА ПРАКТИКА | 9 | ЗВІТ |
| ОК 11 | КВАЛІФІКАЦІЙНА РОБОТА | 18 | Кваліфікаційна робота |
| <i>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i> | | | |
| ВК 3 | МЕЙДЖОР 1 | 5 | Екзамен |
| ВК 4 | МЕЙДЖОР 2 | 5 | Екзамен |
| ВК 5 | МЕЙДЖОР 3 | 5 | Екзамен |

4.2. ВИБІРКОВА СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Вибіркова складова навчального плану освітньої програми складається з: МАГ-МАЙНОРІВ, що здобувачі обирають з пулу вибіркового дисциплін університету та МЕЙДЖОРІВ, що обираються з пулу вибіркового дисциплін спеціальності (освітньої програми).

МАГ-МАЙНОР – умовна назва вибіркового навчальних дисциплін підготовки освітнього ступеня магістр (МАЙНОР для магістрів). Сутність МАГ-МАЙНОРів полягає у вільному виборі навчальних дисциплін таких напрямків, які відображають інтереси здобувачів вищої освіти, їх вподобання та плани на майбутнє працевлаштування. МАГ-МАЙНОР є обов'язковою складовою освітніх програм. Обсяг дисципліни МАГ-МАЙНОР – складає 5 кредитів ЄКТС. Формою підсумкового контролю є залік. Загальний обсяг дисциплін маг-майнорів складає 10 кредитів ЄКТС.

Здобувачі вищої освіти очної (денної) форми навчання обирають по одному освітньому компоненту в 1 та 2 семестрі на першому році навчання.

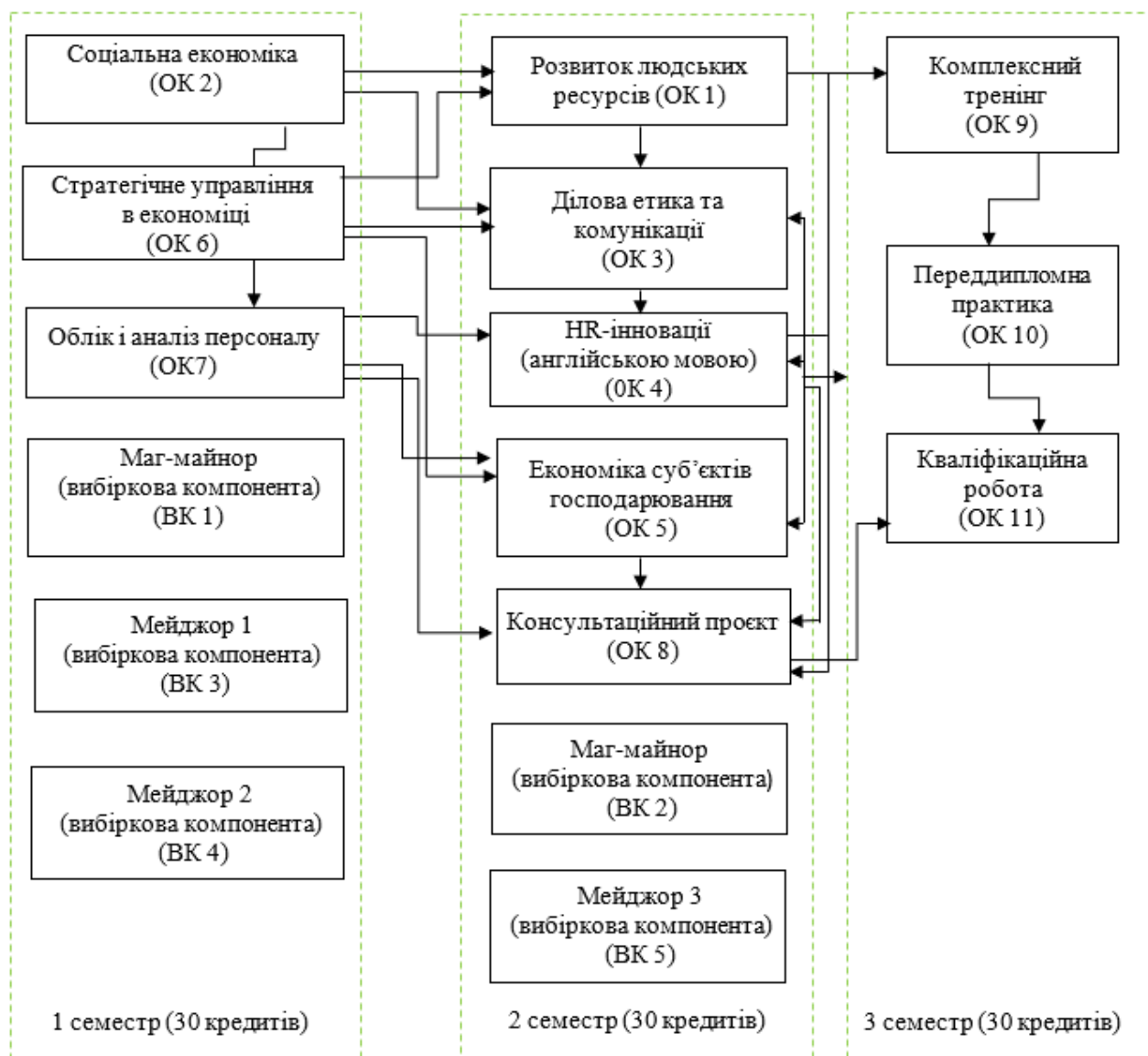
Здобувачі вищої освіти заочної форми навчання обирають 2 дисципліни на 1 році навчання.

МЕЙДЖОР - дисципліна, що обирається здобувачем вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти з пулу спеціальності та/або освітньої програми. Призначена для формування індивідуальної освітньої траєкторії та забезпечує можливість здобувачу вищої освіти поглибити професійні знання в межах обраної спеціальності та/або освітньої програми та/або здобути додаткові не фахові компетентності.

Формою підсумкового контролю є іспит. Загальний обсяг МЕЙДЖОРІВ складає 15 кредитів ЄКТС. Вибіркові навчальні дисципліни не формують результати навчання, що передбачені стандартом вищої освіти для відповідного рівня, але можуть поглиблювати певні з них та розвивати софтскілс.

Здобувачі вищої освіти заочної форми навчання обирають в якості мейджорів 3 дисципліни на 1 році навчання залежно від спеціальності (освітньої програми).

4.3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ОПП «ЕКОНОМІКА ТА УПРАВЛІННЯ ЛЮДСЬКИМ КАПІТАЛОМ» ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ



V. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

| | |
|---|--|
| <p>Форми атестації здобувачів вищої освіти</p> | <p>Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Атестація здійснюється екзаменаційною комісією відповідно до вимог стандарту вищої освіти після виконання здобувачем вищої освіти навчального плану у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями). Спеціалізація С1.01 Економіка. До атестації допускаються здобувачі вищої освіти, які виконали всі вимоги освітньої програми та навчального плану.</p> |
| <p>Вимоги до кваліфікаційної роботи</p> | <p>ХНЕУ ім. С. Кузнеця розробляє та затверджує: Положення про атестацію здобувачів вищої освіти ХНЕУ ім. С. Кузнеця; Регламент перевірки на унікальність академічних текстів здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників ХНЕУ ім. С. Кузнеця</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>навчально-методичним відділом. Кафедрою соціальної економіки затверджуються нормативи унікальності текстів кваліфікаційних робіт.</p> <p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної складної задачі або проблеми в економічній сфері, що потребує досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог. Кваліфікаційна робота – це навчально-наукова робота здобувача вищої освіти, яка виконується на завершальному етапі здобуття кваліфікації магістра для встановлення відповідності отриманих здобувачами вищої освіти результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти.</p> <p>Вона є кваліфікаційним документом, на підставі якого Екзаменаційна комісія визначає рівень теоретичної підготовки випускника, його готовність до самостійної роботи за фахом і приймає рішення щодо присвоєння відповідної кваліфікації та видачі документа про вищу освіту.</p> <p>Атестація осіб, які здобувають ступінь магістра, здійснюється ЕК, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань. Атестація здійснюється відкрито і публічно.</p> <p>У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.</p> <p>Кваліфікаційні роботи допущені до захисту на кафедрі мають бути підписані кваліфікованим електронним підписом здобувача вищої освіти, оприлюднені до їх захисту у машинозчитувальному форматі, на постійній основі, з наданням вільного доступу до них без проходження автентифікації та з дотриманням інших вимог, визначених законодавством, зокрема положенням про Національний репозитарій академічних текстів, затвердженим Кабінетом Міністрів України.</p> |
| <p>Вимоги до публічного захисту</p> | <p>У процесі публічного захисту кандидат на присвоєння магістерського ступеня повинен показати уміння чітко і впевнено викладати зміст проведених досліджень, аргументовано відповідати на запитання та вести дискусію. Доповідь здобувача вищої освіти повинна супроводжуватися презентаційними матеріалами, призначеними для загального перегляду. Ухвалення екзаменаційною комісією рішення про присудження ступеня магістра з економіки та видачу диплома магістра за результатами атестації здобувача вищої освіти оголошується після оформлення в установленому порядку протоколів засідань екзаменаційної комісії.</p> |

VI. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості розроблені на підставі Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 Закону України «Про вищу освіту».

| | |
|---|--|
| <p>Політика щодо забезпечення якості вищої освіти</p> | <p>Основні принципи внутрішнього забезпечення якості освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця: відповідальності; відповідності; адекватності; автономності; вимірюваності; академічної культури; відкритості. Основні процедури внутрішнього забезпечення якості освіти в ХНЕУ ім. С. Кузнеця: формалізація політики якості, стратегічних цілей, завдань постійного поліпшення якості; забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти; підготовка та проведення маркетингово-моніторингових та соціально-психологічних досліджень для визначення потреб ринку праці, вимог стейкхолдерів вищої освіти, якості надання освітніх послуг і задоволеності якістю освітньої діяльності та якістю освіти; залучення стейкхолдерів вищої освіти (здобувачів вищої освіти, роботодавців, представників академічної спільноти тощо) до прийняття рішень за напрямками внутрішнього забезпечення якості; зовнішнє оцінювання якості діяльності ХНЕУ ім. С. Кузнеця за результатами участі в національних та міжнародних рейтингах вищих навчальних закладів, виконання Ліцензійних вимог, акредитації. Напрями: розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм; забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; забезпечення студентоцентрованого навчання, викладання та оцінювання здобувачів вищої освіти; забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу; забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом.</p> |
| <p>Забезпечення якості розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітніх програм</p> | <p>Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм здійснюється згідно з діючими нормативними актами в ХНЕУ ім. С. затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітніх програм Кузнеця. Перегляд освітніх програм здійснюється на основі аналізу задоволення освітніх потреб здобувачів вищої освіти: можливості побудови індивідуальної траєкторії навчання, дотримання академічних свобод в освітньому процесі, задоволеності якістю освітньої програми, тощо; роботодавців: якості формування загальних та фахових компетентностей, актуальних та соціальних навичок (soft skills); інших стейкхолдерів. Для перегляду освітніх програм використовуються: онлайн опитування, проведення дослідження фокус-групи, аналіз документів, аналіз ситуації, групою відповідно до вимог щодо структури та змісту освітньої програми. Періодичність перегляду освітніх програм здійснюється: а) щорічно за результатами моніторингу; б) після завершення освітньої програми здобувачами вищої освіти, в) в разі зміни законодавчої та нормативної бази.</p> |

| | |
|--|--|
| <p align="center">Забезпечення зарахування, досягнення, визнання та атестація здобувачів</p> | <p>Оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених в Університеті процедур згідно з нормативними актами. Щорічне оцінювання здобувачів освіти здійснюється відповідно до визначених освітньою програмою форм контролю; порядку оцінювання результатів навчання, що висвітлюється в робочих програмах навчальних дисциплін, робочих планах (технологічних картах) навчальних дисциплін, силабусах навчальних дисциплін; обліку результатів навчання, який ведеться з використанням інформаційного середовища Персональної навчальної системи (ПНС) Університету. Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється на основі 100-бальної накопичувальної бально-рейтингової системи.</p> |
| <p align="center">Забезпечення якості студенто-центрованого навчання, викладання та оцінювання</p> | <p>Планування, розподіл та надання навчальних ресурсів і забезпечення підтримки здобувачів вищої освіти враховують їх потреби та принципи студентоцентрованого навчання. Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти гарантує, що всі необхідні ресурси відповідають цілям навчання, є загальнодоступними, а здобувачі вищої освіти поінформовані про їх наявність.</p> |
| <p align="center">Забезпечення якості науково-педагогічних працівників</p> | <p>Щорічне рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників, кафедр і факультетів Університету здійснюється за рахунок використання механізмів оцінювання та самооцінювання результативності науково-педагогічної діяльності, її спрямованості на пріоритети розвитку національної системи вищої освіти, стратегії розвитку Університету, особистісного професійного розвитку науково-педагогічних працівників. Підсумки рейтингового оцінювання підводяться за результатами діяльності, досягнутими протягом календарного року. Оприлюднення результатів щорічного оцінювання науково-педагогічних працівників, кафедр та факультетів відбувається на засіданні вченої ради Університету.</p> |
| <p align="center">Ресурсне забезпечення освітнього процесу (навчальні ресурси та підтримка здобувачів вищої освіти)</p> | <p>Заклад вищої освіти забезпечує освітній процес необхідними та доступними ресурсами (кадровими, методичними, матеріальними, інформаційними та ін.) та здійснює відповідну підтримку здобувачів вищої освіти. Організаційно-методична підтримка самостійної роботи здобувачів вищої освіти полягає у розробці методичних, дидактичних, інструктивних матеріалів, наданні можливості формувати, закріплювати, поглиблювати й систематизувати отримані під час аудиторних занять знання та вміння, здійснювати самопідготовку й самоконтроль опанування освітньої-професійної програми та реалізується через Персональну навчальну систему ХНЕУ ім. С. Кузнеця.</p> |
| <p align="center">Інформаційне забезпечення (інформаційний менеджмент)</p> | <p>З метою управління освітнім процесом розроблено ефективну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану інформаційну систему управління освітнім процесом. Дана система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема: забезпечення проведення вступної кампанії, планування та організацію освітнього процесу; доступ до навчальних ресурсів; облік та аналіз успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування</p> |

| | |
|---|--|
| | основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності; управління кадрами та ін. |
| Публічність інформації про освітні програми, освітню, наукову діяльність | Достовірна, об'єктивна, актуальна, своєчасна та легкодоступна інформація за освітньо-професійною програмою публікується на сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця, включаючи програми для потенційних здобувачів вищої освіти, випускників, інших стейкхолдерів і громадськості. Публічною є інформація про освітню діяльність за спеціальністю, включаючи критерії відбору на навчання; заплановані результати навчання за цією програмою; процедури навчання, викладання та оцінювання, що використовуються тощо. |
| Забезпечення академічної доброчесності | Забезпечення запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладу вищої освіти та здобувачів вищої освіти реалізується через політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності. Перевірка наукових праць науково-педагогічних працівників Університету та здобувачів вищої освіти здійснюється за допомогою інтернетсервісів на основі відкритих інтернет-ресурсів та системи StrikePlagiarism.com, що діє на підставі Ліцензійного Договору про надання права користування антиплагіатним програмним забезпеченням. Нормативними документами в ХНЕУ ім. С.Кузнеця щодо регламентації є такі документи: Кодекс академічної доброчесності; Кодекс професійної етики та організаційної культури працівників і здобувачів вищої освіти ХНЕУ ім. С. Кузнеця; Положення про комісію з питань академічної доброчесності ХНЕУ ім. С. Кузнеця; Політика використання штучного інтелекту в освітньому процесі та наукових дослідженнях. Використання ШІ-інструментів у навчанні та дослідженнях дозволене як допоміжний засіб за умови обов'язкового декларування їх застосування та критичної оцінки отриманих результатів. Неприйнятним є видавання ШІ-контенту за власний, використання ШІ під час контрольних заходів без дозволу, а також застосування ШІ для маніпуляцій та фальсифікацій. Кваліфікаційні роботи (дипломні роботи / проекти), підписуються кваліфікованим електронним підписом, оприлюднюються до їх захисту у машинозчитувальному форматі, на постійній основі, з наданням вільного доступу до них без проходження автентифікації та з дотриманням інших вимог. |

Пояснювальна записка

Матриця відповідності визначених Стандартом вищої освіти спеціальності компетентностей дескрипторам НРК та матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей представлені в Таблицях 1 і 2.

Таблиця 1

Матриця відповідності визначених компетентностей дескрипторам НРК

| Класифікація компетентностей за НРК | Знання Зн1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності | Уміння Ум1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів | Комунікація К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію | Автономія та відповідальність АВ1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб АВ3 Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності |
|---|--|---|---|---|
| ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ | | | | |
| ЗК1 | ЗН2 | | К2 | |
| ЗК2 | ЗН1 | УМ1 | | |
| ЗК3 | | | К1 | АВ3 |
| ЗК4 | | | К2 | |
| ЗК5 | ЗН2 | УМ1 | | |
| ЗК6 | | | К1 | АВ1 |
| ЗК7 | | | | АВ2 |
| ЗК8 | | УМ1 | К1 | |
| СПЕЦІАЛЬНІ (ФАХОВІ) КОМПЕТЕНТНОСТІ | | | | |
| СК1 | ЗН2 | УМ1 | | |
| СК2 | | | К2 | |
| СК3 | | УМ1 | | |
| СК4 | ЗН2 | | К2 | |
| СК5 | ЗН1 | УМ1 | | |
| СК6 | | УМ1 | | |
| СК7 | | | К1 | АВ1 |
| СК8 | | | | АВ1 |
| СК9 | ЗН1 | | | |
| СК10 | | УМ1 | | АВ1 |
| СК11 | | | | АВ1 |
| СК12 | ЗН2 | УМ1 | | АВ1 |
| СК13 | ЗН1 | | К2 | АВ1 |
| СК14 | ЗН1 | УМ1 | | АВ1 |

Матриця відповідності визначених результатів навчання, компетентностей та освітніх компонентів

| Програмні результати навчання | І К | Компетентності | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------|-------------------------------|-----------------------|--------------|--------------|--------------|-----------------------|---------------|------------------------|------------------------------------|------|-----------------------|-----------------------|---------------|-----------------------|--------------|---------------|-----------------------|---------------|---------------|----------------------|-------|---------------------------------------|--|
| | | Загальні компетентності | | | | | | | | Спеціальні (фахові) компетентності | | | | | | | | | | | | | | |
| | | ЗК 1 | ЗК 2 | ЗК 3 | ЗК 4 | ЗК 5 | ЗК 6 | ЗК 7 | ЗК 8 | СК 1 | СК 2 | СК 3 | СК 4 | СК 5 | СК 6 | СК 7 | СК 8 | СК 9 | СК 10 | СК 11 | СК 12 | СК 13 | СК 14 | |
| РН1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем | + | | OK 1 OK 2 OK 7 | | | | OK 2 OK 8 | | | | | OK 7 OK 8 | OK 8 OK 11 | | OK 8 OK 11 | | | OK 2 OK 8 OK 11 | | | | | | |
| РН2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності | + | OK 2 OK 5 OK 6 OK 11 | | OK 1 OK 4 | OK 3 OK 5 | | | OK 3 | | OK 4 | | | | OK 1 OK 5 | | | OK 5 OK 6 | | | | | | | |
| РН3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово | + | | | | OK 3 OK 4 | OK 3 OK 4 | | | | OK 3 OK 4 | | | | OK 3 OK 4 | | OK 3 OK 4 | | | | | | | | |
| РН4. Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законо давчих, ресурсних та інших обмежень | + | | OK 2 OK 8 | | | | OK 2 OK 8 | | OK 8 OK 11 | | | | | | OK 2 OK 8 | OK 2 OK 5 | | OK 2 OK 6 | OK 2 OK 11 | | | | | |
| РН5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності | + | | | | | | | OK 3 OK 11 | | | | | | OK 3 OK 11 | | | OK 3 OK 11 | | | | | | | |
| РН6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді | + | OK 1 OK 4 OK 9 | | | | | OK 8 OK 9 OK 11 | | | | | | | | OK 3 OK 4 OK 9 | | OK 3 OK 4 | | | | OK 3 OK 4 OK 5 | | OK 4 OK 6 OK 9 | |
| РН7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень | + | | | | | | OK 2 OK 9 | | OK 9 OK 10 OK 11 | OK 5 OK 6 OK 7 | | OK 6 OK 7 OK 10 | OK 5 OK 8 OK 11 | | | OK 5 | | OK 2 OK 11 | | OK 5 OK 11 | | | | |
| РН8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань | + | | OK 7 OK 8 OK 10 | | | | | | | OK 6 OK 7 OK 10 | | OK 7 OK 8 OK 11 | | | OK 7 OK 8 OK 11 | | | | OK 6 OK 7 | | | | OK 1 OK 2 OK 6 OK 7 OK 11 | |
| РН9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень | + | OK 2 OK 6 OK 9 | OK 5 OK 6 OK 7 | | | | | | | OK 6 OK 7 | | | OK 2 OK 4 OK 5 | | | | | | OK 6 OK 10 | | | | | |


| Програмні результати навчання | Компетентності | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|----------------|-------------------------|-----------------------|----------------------|------|----------------------|--------------|----------------------|------|------------------------------------|------|-------------------------------|--------------------------------|----------------------|-----------------------|--------------|--------------|---------------|--------------|---------------|----------------------|-------|--------------------------------|-----------------------|--|
| | І | Загальні компетентності | | | | | | | | Спеціальні (фахові) компетентності | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | К | ЗК 1 | ЗК 2 | ЗК 3 | ЗК 4 | ЗК 5 | ЗК 6 | ЗК 7 | ЗК 8 | СК 1 | СК 2 | СК 3 | СК 4 | СК 5 | СК 6 | СК 7 | СК 8 | СК 9 | СК 10 | СК 11 | СК 12 | СК 13 | СК 14 | |
| PH10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами | + | | OK 5 OK 7 OK 10 | | | | | | | | | OK 7 OK 8 OK 11 | OK 5 OK 7 OK 10 OK 11 | | | | | | OK 5 OK 6 | | | | | | |
| PH11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів | + | OK 2 OK 8 | OK 7 OK 8 | | | | OK 2 OK 5 | OK 3 OK 5 | | | | | | OK 1 OK 2 | OK 7 OK 10 | OK 5 OK 7 | | | | OK 2 OK 8 | | | | | |
| PH12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики | + | | | OK 4 OK 5 OK 6 | | OK 4 OK 5 OK 9 | | | | | | OK 7 OK 8 OK 11 | | OK 1 OK 7 | | OK 5 OK 6 | | | | OK 6 OK 11 | | | | | |
| PH13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень | + | | | | | | | OK 3 OK 5 | | | | | | OK 1 OK 5 | | | OK 2 OK 5 | | | OK 5 OK 6 | | | | | |
| PH14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем | + | | OK 6 | | | | | OK 3 OK 6 | | | | | | OK 1 OK 5 OK 6 | OK 5 OK 6 | | OK 5 OK 6 | | | OK 5 OK 6 | | | | OK 4 OK 6 | |
| PH15 Організувати розробку та реалізацію соціально-економічних проектів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення | + | | | OK 2 OK 4 | | | OK 2 OK 4 | | | | | OK 2 OK 8 OK 11 | | | OK 2 OK 4 OK 9 | | | OK 2 OK 11 | | OK 2 OK 11 | | | | | |
| PH16. Організувати та вести бізнес, налагоджувати крос-культурні комунікації у процесі правління людськими капіталом з отриманням етичних норм. | + | | | OK 1 OK 3 OK 5 | | | | OK 1 OK 3 OK 5 | | | | | | OK 1 OK 3 OK 5 | | | | | | | OK 1 OK 3 OK 5 | | | | |
| PH17. Приймати рішення щодо економічного розвитку в умовах соціально орієнтованої економіки | + | | OK 2 OK 5 | | | | | | | | | OK 2 OK 5 OK 8 OK 11 | | | | | | | | OK 2 OK 9 | | | OK 2 OK 5 OK 10 OK 11 | | |
| PH 18. Обґрунтовувати вибір та епішно застосовувати передові R-інновації в економіці | + | OK 1 OK 4 | | OK 4 OK 9 | | | | | | | | | | | OK 1 OK 4 OK 10 | | | | | | | | | OK 4 OK 9 OK 11 | |

Гарант ОП

підписано

Світлана МІШИНА

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-професійна програма
«Економіка та управління людським капіталом»

| Назва структурного / функціонального підрозділу / посадова особа | Підпис |
|--|---|
| 1. Навчально-методичний відділ |  |
| 2. Відділ забезпечення якості освіти | |
| 3. Завідувач випускової кафедри | |
| 4. Проректор з навчально-методичної роботи | |

REVIEW

of the Educational and Professional Program
“Economics and Human Capital Management”
at the second (Master’s) level of higher education
in the specialty C1 “Economics and International Economic Relations
(by specializations)”, developed by the Department of Social Economics
of Simon Kuznets Kharkiv National University of Economics

The relevance of the educational and professional program “Economics and Human Capital Management” is driven by comprehensive changes in the economic environment, the transformation of the labor market, and the increasing importance of human capital as one of the key factors of economic development. In modern conditions, there is a growing demand for specialists who possess solid economic knowledge, are capable of conducting analytical assessments of socio-economic processes, and making effective economic decisions.

The program combines fundamental economic training with education in the field of development and utilization of human capital, which meets the requirements of the modern labor market and contributes to enhancing the competitiveness of graduates.

The educational and professional program developed by the working group is aimed at aligning employers’ needs for competent specialists with students’ aspirations to enhance their competitiveness in the modern labor market.

The reviewed educational and professional program is focused on the formation of both general and specialized competencies and takes into account current trends in the development of the economy and human capital both in Ukraine and internationally. The proposed structure of the program includes both compulsory and elective components, which provides students with the opportunity to build an individual learning trajectory.

Therefore, the aforementioned educational and professional program can be recommended for implementation in the educational process under specialty C1 “Economics and International Economic Relations (by specializations)” at the second (Master’s) level of higher education.

Reviewer:
Mgr. František Olšavský, PhD.
Faculty of Management
Comenius University in Bratislava



Рецензія
на освітньо-професійну програму
«Економіка та управління людським капіталом»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні
відносини (за спеціалізаціями), розроблену
кафедрою соціальної економіки ХНЕУ ім. С. Кузнеця

В умовах посилення конкуренції на сучасному ринку праці істотно зростає потреба у підготовці фахівців, здатних ефективно застосовувати інноваційні підходи, методи та інструменти управління людським капіталом для розв'язання комплексних завдань розвитку та функціонування економічних систем різного рівня. У цьому контексті освітньо-професійна програма «Економіка та управління людським капіталом» є актуальною та такою, що відповідає сучасним запитам ринку праці.

Подана на рецензування освітньо-професійна програма розроблена відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту», що підтверджується логічною структурою навчального плану та змістовним наповненням освітніх компонентів. Освітні компоненти програми забезпечують формування повного переліку загальних і спеціальних (фахових) компетентностей, необхідних для професійної діяльності здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Якість навчального плану, збалансованість обов'язкових і вибіркового освітніх компонентів, а також їх відповідність сучасним науковим і практичним підходам у сфері економіки та управління людським капіталом дають підстави стверджувати, що освітньо-професійна програма забезпечує належний рівень підготовки висококваліфікованих, конкурентоспроможних та професійно орієнтованих магістрів з економіки.

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми сформована з урахуванням встановлених вимог до підготовки магістрів з економіки у закладах вищої освіти та забезпечує повноцінну реалізацію компетентнісного підходу у процесі формування професійних компетентностей здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Зміст освітньо-професійної програми «Економіка та управління людським капіталом», розробленої для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини» (за спеціалізаціями), є логічно структурованим, методично обґрунтованим і таким, що відповідає сучасним вимогам підготовки фахівців, що дає підстави рекомендувати зазначену освітньо-професійну програму до впровадження в освітній процес Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця.

Рецензент:
директор
ТОВ «ПАКПРІНТ»



Володимир ДЕРИБОН