

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ**

**УХВАЛЕНО**  
Рішенням Вченої ради  
Харківського національного  
економічного університету  
імені Семена Кузнеця  
від 24.06.2026 р. протокол № 8

**ВВЕДЕНО В ДІЮ**  
Наказом ректора Харківського  
національного економічного університету  
імені Семена Кузнеця  
від 24.06.2026 р. № 197



Тетяна ШТАЛЬ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ЕКОНОМІКА ТА ЛІДЕРСТВО»**

<b>РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>	<b>Перший (бакалаврський)</b>
<b>СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>	<b>Бакалавр</b>
<b>ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ</b>	<b>С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини</b>
<b>СПЕЦІАЛЬНІСТЬ</b>	<b>С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)</b>

Харків, 2026

## ПРЕАМБУЛА

Робоча група освітньо-професійної програми «Економіка та лідерство»:

Ачкасова Оксана Вікторівна, доцент кафедри соціальної економіки, кандидат економічних наук, доцент, гарант освітньої програми.

Лебединська Олена Сергіївна, доцент кафедри соціальної економіки, кандидат економічних наук, доцент.

Мішина Світлана Володимирівна, доцент кафедри соціальної економіки, кандидат економічних наук, доцент.

Семенов Антон Олегович, директор ТОВ «Український науково-дослідний інститут оборонних технологій».

Розглянуто на засіданні кафедри соціальної економіки, протокол № 14, від 19.06.2026 року.

Розглянуто вченою радою навчально-наукового інституту економіки і права, протокол № 10 від 22.06.2026 року.

ОП розроблена/оновлена на підставі:

1. Законодавчих та нормативних актів: Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікації, Національного класифікатору України: Класифікатор професій (ДК 003:2010).

2. Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 р. № 1244. Наказу Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 р. № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти».

3.\*На виконання Закону України «Про основи національного спротиву» від 16.07.2021 р. № 1702-ІХ.

4. Аналізу ринку праці, з урахуванням регіонального контексту.

5. Вивчення вітчизняного та зарубіжного досвіду.

6. Пропозицій роботодавців.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються)

## I. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА

<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Бакалавр
<b>Галузі знань</b>	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
<b>Спеціальності</b>	С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)
<b>Спеціалізація</b>	С1.01 Економіка
<b>Освітня програма</b>	Економіка та лідерство / Economics and leadership
<b>Форми здобуття освіти, обсяг освітньої програми в кредитах ЄКТС та терміни навчання</b>	На базі повної загальної середньої освіти: очна (денна) форма – 240 кредитів, 3 роки 10 місяців; заочна форма – 240 кредитів, 3 роки 10 місяців.
<b>Наявність акредитації</b>	<a href="#">Сертифікат про акредитацію спеціальності МОНУ</a> серія УД № 21019369 строк дії сертифіката до 01.07.2028 р.
<b>Мова (и) навчання</b>	Українська
<b>Структурний підрозділ відповідальний за ОП</b>	Кафедра соціальної економіки <a href="http://se.hneu.edu.ua/">http://se.hneu.edu.ua/</a>
<b>Вимоги до зарахування</b>	Вступ на перший (бакалаврський) рівень вищої освіти здійснюється відповідно до Правил прийому та Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти. Правила та строки прийому на навчання розміщені на сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця за посиланням <a href="https://pk.hneu.edu.ua/normatyvni-dokumenty/">https://pk.hneu.edu.ua/normatyvni-dokumenty/</a> Для успішного засвоєння освітньої програми бакалавра вступники повинні мати повну загальну середню освіту та прагнення оволодіти знаннями в галузі соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини за спеціальністю економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями), спеціалізація економіка.
<b>Обмеження щодо форм навчання</b>	Немає
<b>Освітня кваліфікація</b>	Бакалавр з економіки за освітньо-професійною програмою «Економіка та лідерство»
<b>Кваліфікація(-і) професійна(-і)</b>	-
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти: бакалавр Спеціальність: С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) Спеціалізація С1.01. Економіка Освітня програма: Економіка та лідерство
<b>Мета освітньої програми</b>	Метою освітньої програми є підготовка висококваліфікованих фахівців у сфері економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, аналітичними, управлінськими та лідерськими компетентностями, необхідними для аналізу соціально-економічних процесів, прийняття економічно обґрунтованих управлінських рішень, ефективної роботи з командами та реалізації проєктів розвитку організацій різних форм і видів економічної діяльності з використанням сучасних інформаційних технологій та з урахуванням тенденцій цифрової трансформації економіки й суспільства.
<b>Фокус та особливості (унікальність)</b>	Освітньо-професійна програма «Економіка та лідерство» спрямована на підготовку бакалаврів з економіки, здатних

<p>програми)</p>	<p>здійснювати професійну діяльність у сфері аналізу та управління соціально-економічними процесами на рівні підприємств і організацій різних форм власності. Програма фокусується на формуванні у здобувачів системного економічного мислення, аналітичних умінь, розуміння закономірностей функціонування соціально-економічних систем, економіки праці та сучасних тенденцій цифрової трансформації економіки.</p> <p>Унікальність освітньо-професійної програми полягає в інтеграції економічної підготовки та розвитку лідерських компетентностей на засадах їх взаємодоповнення і взаємозбагачення, що забезпечує підготовку фахівців, які поєднують системне економічне мислення з управлінською відповідальністю, здатністю ефективно працювати в командах та застосовувати сучасні digital-інструменти для підвищення результативності діяльності організацій в умовах динамічного економічного середовища.</p> <p>Ключові слова: економіка, лідерство, економічний аналіз, економіка праці, соціально-економічні системи, управління талантами, цифрова економіка, digital-технології, командна взаємодія, трудові ресурси.</p>
<p><b>Опис предметної області</b></p>	<p><b>Об'єкт вивчення:</b> закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб'єктів.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> поняття, категорії, концепції, принципи соціально-економічних наук.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження та презентації результатів досліджень, а також методи обґрунтування та прийняття управлінських рішень, методи економічної діагностики діяльності організацій, методи управління проектами й командами, технології розвитку лідерських та управлінських компетентностей.</p> <p><b>Інструментарій та обладнання:</b> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності</p>
<p><b>Академічна мобільність</b></p>	<p>-</p>
<p><b>Академічні права</b></p>	<p>Продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>
<p><b>Працевлаштування випускників</b></p>	<p>Фахівці згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) а саме: 1312 Керівники малих підприємств без апарату управління в промисловості; 2412.2 Аналітик у сфері професійної зайнятості, економіст з праці, експерт з регулювання соціально-трудова відносин, професіонал з розвитку персоналу, фахівець з аналізу ринку праці, фахівець з питань зайнятості (хедхантер), фахівець з профорієнтації; 2441.2. Економіст, економіст з планування,</p>

	консультант з економічних питань, оглядач з економічних питань, економічний радник; 2447.2 Фахівець з управління проектами та програмами у сфері матеріального (нематеріального) виробництва; 3423 Організатор з персоналу; 3423 Фахівець з найму робочої сили; 3119 Хронометражист; 3226 Інструктор з трудової адаптації; 3423 Інспектор з кадрів; 3423 Агенти із зайнятості й трудових контрактів; 3436.1. Помічник керівника підприємства (установи, організації); 3436.2. Помічник керівника виробничого підрозділу. Помічник керівника іншого основного підрозділу; 3436.3. Помічники керівників малих підприємств без апарату управління
<b>Силабуси освітніх компонентів</b>	<a href="https://hneu.edu.ua/informatsijnyj-paket-bakalavr-ekonomika-ta-liderstvo-2026">https://hneu.edu.ua/informatsijnyj-paket-bakalavr-ekonomika-ta-liderstvo-2026</a>

## II. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА

<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
<b>Загальні компетентності</b>	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.</p> <p>ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких проявів недоброчесності.</p> <p>ЗК15. Здатність виконувати конституційний обов'язок щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України.</p>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	<p>СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.</p> <p>СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у</p>

	<p>відповідності з чинними нормативними та правовими актами.</p> <p>СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.</p> <p>СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p> <p>СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудова відносин.</p> <p>СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.</p> <p>СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.</p> <p>СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.</p> <p>СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> <p>СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.</p> <p>СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p> <p>СК15. Здатність формувати, розвивати та реалізовувати лідерський потенціал у процесі управління командами та економічними процесами організації.</p> <p>СК16. Здатність здійснювати економічний аналіз функціонування соціально-економічних систем і організацій, оцінювати ефективність використання трудових ресурсів, аналізувати соціально-трудова процеси та обґрунтовувати напрями підвищення продуктивності праці.</p> <p>СК17. Здатність використовувати digital-технології та сучасні аналітичні інструменти в економічній і управлінській діяльності для прийняття обґрунтованих рішень в умовах цифрової трансформації.</p>
--	--

З метою забезпечення кореляції визначених компетентностей з класифікацією компетентностей НРК використовується матриця відповідності визначених компетентностей та дескрипторів НРК, яка є інформаційним додатком (**Таблиця 1 Пояснювальної записки**).

### **III. НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ С1 «ЕКОНОМІКА ТА МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ (ЗА СПЕЦІАЛІЗАЦІЯМИ)» ОПП «ЕКОНОМІКА ТА ЛІДЕРСТВО»**

РН1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.

РН2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.

РН3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.

РН4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.

РН5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).

РН6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.

РН7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.

РН8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

РН9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

РН10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.

РН11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.

РН12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

РН13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.

РН14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

РН15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

PH16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.

PH17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

PH18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

PH19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.

PH20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.

PH21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

PH22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.

PH23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.

PH24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.

PH25. Застосовувати інструменти та методи управління персоналом для аналізу, оцінювання та підвищення ефективності організації праці, розвитку трудового потенціалу та регулювання соціально-трудова відносин в організаціях різних форм власності.

PH26. Використовувати сучасні управлінські та лідерські підходи, засоби організації та нормування праці, моделі мотивації персоналу для обґрунтування практичних рішень щодо вдосконалення процесів управління персоналом, планування та розвитку людських ресурсів.

PH27. Застосовувати цифрові технології та методи аналітики для збору, обробки та інтерпретації трудових показників, підтримки управлінських і лідерських рішень та впровадження ефективних практик управління персоналом в організаціях.

PH28. Формування національно-патріотичної свідомості, громадянської стійкості щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України.

## IV. СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРІВ

### 4.1. СТРУКТУРА ПРОГРАМИ ТА ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ

№	Освітні компоненти (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кредити ЄКТС	Структура, %
<b>ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
1	<i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>	23	10%
2	<i>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>	35	15%
<b>ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
3	<i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>	157	65%
4	<i>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>	25	10%
<b>ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ :</b>		<b>240</b>	<b>100%</b>
<i>в тому числі: вибіркова складова</i>		<b>60</b>	<b>25%</b>

Код ОК	Освітні компоненти (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кредити ЄКТС	Форми підсумкового контролю
<b>ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
<i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>			
ОК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Залік
ОК 2	Філософія	5	Екзамен
ОК 3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	8	Залік, Екзамен
ОК 4	Історія української культури	4	Залік
ОК 5	Основи здорового способу життя, безпека життєдіяльності та охорона праці	3	Залік
ОК 34	Основи національного спротиву (формування національного патріотизму)*	5	Залік
<i>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>			
ВК 1	НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА ТЕХНОЛОГІЧНОГО СПРЯМУВАННЯ	5	Залік
ВК 2	НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОГО СПРЯМУВАННЯ	5	Залік
ВК 3	НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА ПРАВОВОГО СПРЯМУВАННЯ	5	Залік

ВК 4	МАЙНОР або ВІЛЬНИЙ МАЙНОР	5	Залік
ВК 5	МАЙНОР або ВІЛЬНИЙ МАЙНОР	5	Залік
ВК 6	МАЙНОР або ВІЛЬНИЙ МАЙНОР	5	Залік
ВК 7	МАЙНОР або ВІЛЬНИЙ МАЙНОР	5	Залік

ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
<i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>			
ОК 6	Вища математика	5	Екзамен
ОК 7	Економічна теорія	5	Екзамен
ОК 8	Вступ до фаху	3	Залік
ОК 9	Інформатика	5	Залік
ОК 10	Теорія ймовірностей та математична статистика	5	Екзамен
ОК 11	Мікроекономіка	4	Залік
ОК 12	Макроекономіка	5	Екзамен
ОК 13	Дослідження операцій і методи оптимізації	5	Екзамен
ОК 14	Статистика	5	Екзамен
ОК 15	Основи лідерства	5	Залік
ОК 16	Економіка підприємства	5	Екзамен
ОК 17	Основи економічного аналізу	5	Екзамен
ОК 18	Економетрика	5	Екзамен
ОК 19	Менеджмент	4	Залік
ОК 20	Міжнародна економіка	5	Екзамен
ОК 21	Курсова робота: Управління персоналом	1	Курсова робота
ОК 22	Управління персоналом	5	Екзамен
ОК 23	Фінанси	4	Екзамен
ОК 24	Маркетинг	4	Екзамен
ОК 25	Економіка праці	6	Екзамен
ОК 26	Курсова робота: Економіка праці	1	Курсова робота
ОК 27	Управління особистим потенціалом	5	Екзамен
ОК 28	Бухгалтерський облік	4	Екзамен

ОК 29	Виробнича практика	3	ЗВІТ
ОК 30	Емоційний інтелект	4	Залік
ОК 31	Digital- технології в економіці та лідерстві	4	Залік
ОК 32	Управління талантами	4	Залік
ОК 33	Теорія соціально-економічних систем	5	Екзамен
ОК 35	КУРСОВА РОБОТА: теорія соціально-економічних систем	1	Курсова робота
ОК 36	Комплексний тренінг	3	ЗВІТ
ОК 37	Науково-дослідна практика	5	ЗВІТ
ОК 38	Переддипломна практика	9	ЗВІТ
ОК 39	Кваліфікаційна робота	13	Кваліфікаційна робота
<i>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>			
ВК 8	МЕЙДЖОР 1	5	Екзамен
ВК 9	МЕЙДЖОР 2	5	Екзамен
ВК 10	МЕЙДЖОР 3	5	Екзамен
ВК 11	МЕЙДЖОР 4	5	Екзамен
ВК 12	МЕЙДЖОР 5	5	Екзамен

\* ОСНОВИ НАЦІОНАЛЬНОГО СПРОТИВУ - обов'язково для громадяни України, які навчаються за денною або дуальною формою здобуття освіти; ФОРМУВАННЯ НАЦІОНАЛЬНОГО ПАТРІОТИЗМУ - обов'язково для іноземних громадян денної форми навчання, та всіх, хто навчаються за заочною формою здобуття освіти.

#### **4.2. ВИБІРКОВА СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

Вибіркова складова навчального плану першого (бакалаврського) рівня вищої освіти складається з: вибіркового навчальних дисциплін за спрямуванням, майнора або вільних майнорів, мейджорів.

Здобувач вищої освіти обирає 1 майнор або 4 вільні майнори з загальноуніверситетського пулу дисциплін.

Майнор, як правило, складається з 4 навчальних дисциплін. Обсяг кожної дисципліни майнора (вільного майнора) – 5 кредитів ЄКТС.

Як виняток, майнор може складатися з 2 навчальних дисциплін. Тоді, обсяг кожної дисципліни майнора – 10 кредитів ЄКТС.

Дисципліни майнора (вільного майнора) викладаються по одній дисципліні в 3, 4, 5, 6 семестрах для здобувачів вищої освіти очної (денної) форми навчання.

Формою підсумкового контролю дисциплін майнора (вільного майнора) є залік.

Здобувачеві вищої освіти пропонується обирати 1 дисципліну технологічного спрямування, 1 дисципліну соціально-психологічного спрямування, 1 дисципліну правового спрямування.

Обсяг кожної вибіркової навчальної дисципліни за спрямуванням – 5 кредитів ЄКТС.

Формою підсумкового контролю за вибірковою навчальною дисципліною технологічного спрямування є залік; за вибірковою навчальною дисципліною соціально-психологічного спрямування – залік; за вибірковою навчальною дисципліною правового спрямування – залік.

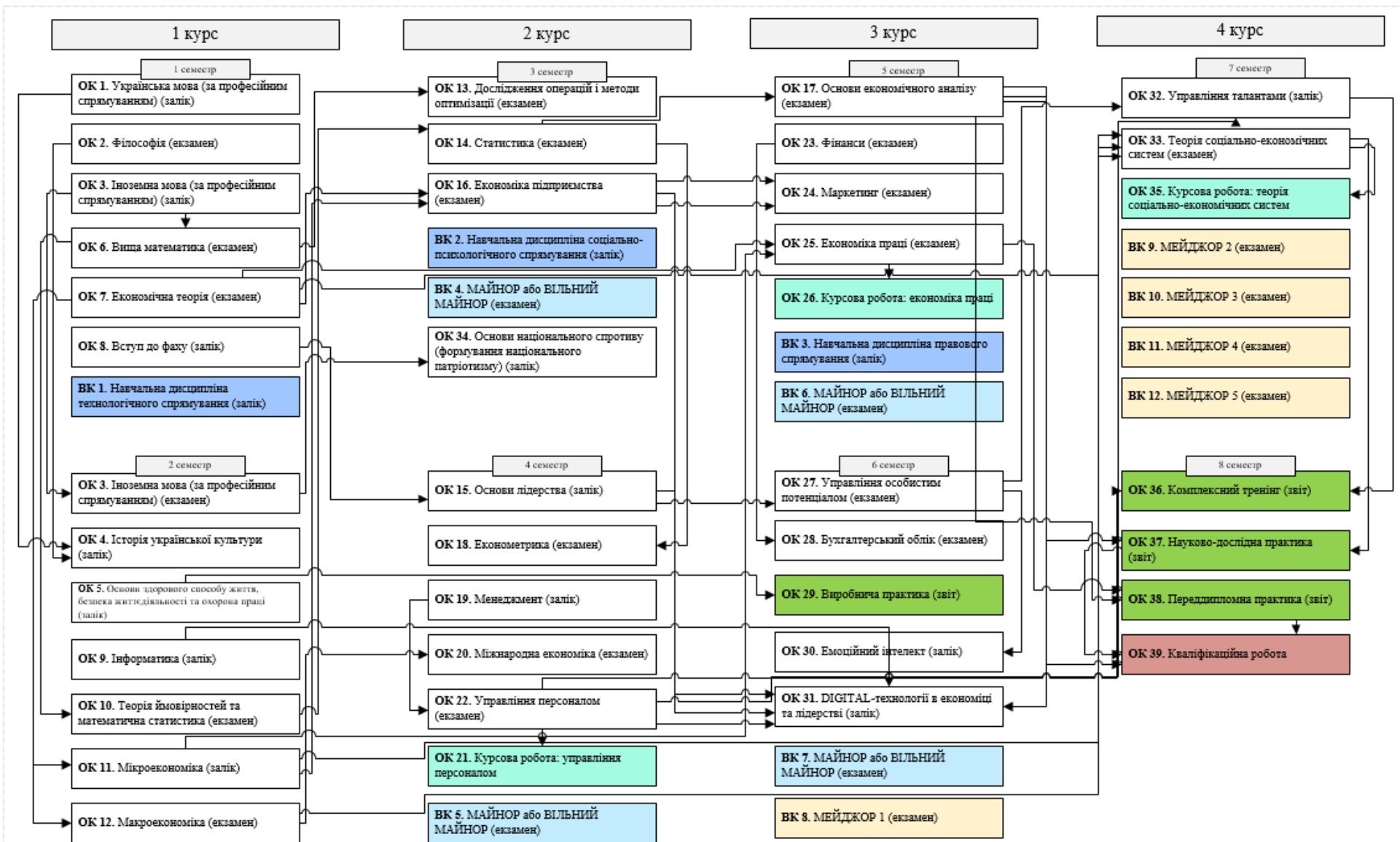
Вибіркова навчальна дисципліна технологічного спрямування викладається у 1 семестрі для здобувачів вищої освіти очної (денної) форми навчання. Вибіркова навчальна дисципліна соціально-психологічного у 3 семестрі та вибіркова навчальна правового спрямування викладається у 5 семестрі для здобувачів вищої освіти очної (денної) форми навчання..

Обсяг вибіркової навчальної дисципліни мейджора – 5 кредитів ЄКТС. Формою підсумкового контролю дисциплін мейджорів є екзамен (іспит).

Дисципліни мейджори викладаються в 6, 7 семестрі для здобувачів вищої освіти очної (денної) форми навчання. Кількість дисциплін мейджорів, яка викладається в певному семестрі, визначається навчальним планом освітньої програми.

Для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання, семестр, у якому буде викладатися: дисципліни за спрямуванням, майнори (вільні майнори), мейджори - визначається навчальним планом освітньої програми.

### 4.3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ОП «ЕКОНОМІКА ТА ЛІДЕРСТВО» ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ



## V. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

<p><b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Атестація здійснюється екзаменаційною комісією відповідно до вимог стандарту вищої освіти після виконання здобувачем вищої освіти навчального плану у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями), спеціалізація С1.01. Економіка. До атестації допускаються здобувачі вищої освіти, які виконали всі вимоги освітньої програми та навчального плану.</p>
<p><b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b></p>	<p>ХНЕУ ім. С. Кузнеця розробляє та затверджує: Положення про атестацію здобувачів вищої освіти ХНЕУ ім. С. Кузнеця; Регламент перевірки на унікальність академічних текстів здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників ХНЕУ ім. С. Кузнеця навчально-методичним відділом. Кафедрою соціальної економіки. затверджуються нормативи унікальності текстів кваліфікаційних робіт.</p> <p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в економічній сфері із застосуванням теорій та методів економічної науки.</p> <p>Кваліфікаційна робота – це навчально-наукова робота здобувача вищої освіти, яка виконується на завершальному етапі здобуття кваліфікації бакалавра для встановлення відповідності отриманих здобувачами вищої освіти результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти.</p> <p>Вона є кваліфікаційним документом, на підставі якого Екзаменаційна комісія визначає рівень теоретичної підготовки випускника, його готовність до самостійної роботи за фахом і приймає рішення щодо присвоєння відповідної кваліфікації та видачі документа про вищу освіту.</p> <p>Атестація осіб, які здобувають ступінь бакалавра, здійснюється ЕК, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань. Атестація здійснюється відкрито і публічно.</p> <p>У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.</p> <p>Кваліфікаційні роботи допущені до захисту на кафедрі мають бути підписані кваліфікованим електронним підписом здобувача вищої освіти, оприлюднені до їх захисту у машинозчитувальному форматі, на постійній основі, з наданням вільного доступу до них без проходження автентифікації та з дотриманням інших вимог, визначених законодавством, зокрема положенням про Національний репозитарій академічних текстів, затвердженим Кабінетом Міністрів України.</p>
<p><b>Вимоги до публічного захисту</b></p>	<p>У процесі публічного захисту кандидат на присвоєння бакалаврського ступеня повинен показати уміння чітко і впевнено викладати зміст проведених досліджень, аргументовано відповідати на запитання та вести дискусію. Доповідь здобувача вищої освіти повинна супроводжуватися презентаційними матеріалами, призначеними для загального перегляду. Ухвалення екзаменаційною комісією рішення про присудження ступеня бакалавра економіки та видачу диплома бакалавра за результатами атестації здобувача вищої освіти оголошується після оформлення в установленому порядку протоколів засідань екзаменаційної комісії.</p>

## VI. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості розроблені на підставі Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 Закону України «Про вищу освіту».

<p><b>Політика щодо забезпечення якості вищої освіти</b></p>	<p>Основні принципи внутрішнього забезпечення якості освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця: відповідальності; відповідності; адекватності; автономності; вимірюваності; академічної культури; відкритості. Основні процедури внутрішнього забезпечення якості освіти в ХНЕУ ім. С. Кузнеця: формалізація політики якості, стратегічних цілей, завдань постійного поліпшення якості; забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти; підготовка та проведення маркетингово-моніторингових та соціально-психологічних досліджень для визначення потреб ринку праці, вимог стейкхолдерів вищої освіти, якості надання освітніх послуг і задоволеності якістю освітньої діяльності та якістю освіти; залучення стейкхолдерів вищої освіти (здобувачів вищої освіти, роботодавців, представників академічної спільноти тощо) до прийняття рішень за напрямками внутрішнього забезпечення якості; зовнішнє оцінювання якості діяльності ХНЕУ ім. С. Кузнеця за результатами участі в національних та міжнародних рейтингах вищих навчальних закладів, виконання Ліцензійних вимог, акредитації. Напрями: розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм; забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; забезпечення студентоцентрованого навчання, викладання та оцінювання здобувачів вищої освіти; забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу; забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом.</p>
<p><b>Забезпечення якості розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітніх програм</b></p>	<p>Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм здійснюється згідно з діючими нормативними актами в ХНЕУ ім. С. Кузнеця затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітніх програм. Перегляд освітніх програм здійснюється на основі аналізу задоволення освітніх потреб здобувачів вищої освіти: можливості побудови індивідуальної траєкторії навчання, дотримання академічних свобод в освітньому процесі, задоволеності якістю освітньої програми, тощо; роботодавців: якості формування загальних та фахових компетентностей, актуальних та соціальних навичок (soft skills); інших стейкхолдерів. Для перегляду освітніх програм використовуються: онлайн опитування, проведення дослідження фокус-групи, аналіз документів, аналіз ситуації, групою відповідно до вимог щодо структури та змісту освітньої програми. Періодичність перегляду освітніх програм здійснюється: а) щорічно за результатами моніторингу; б) після завершення освітньої програми здобувачами вищої освіти, в) в разі зміни законодавчої та нормативної бази.</p>
<p><b>Забезпечення</b></p>	<p>Оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та</p>

<p><b>зарахування, досягнення, визнання та атестація здобувачів</b></p>	<p>проводиться відповідно до встановлених в Університеті процедур згідно з нормативними актами. Щорічне оцінювання здобувачів освіти здійснюється відповідно до визначених освітньою програмою форм контролю; порядку оцінювання результатів навчання, що висвітлюється в робочих програмах навчальних дисциплін, робочих планах (технологічних картах) навчальних дисциплін, силабусах навчальних дисциплін; обліку результатів навчання, який ведеться з використанням інформаційного середовища Персональної навчальної системи (ПНС) Університету. Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється на основі 100-бальної накопичувальної бально-рейтингової системи.</p>
<p><b>Забезпечення якості студенто-центрованого навчання, викладання та оцінювання</b></p>	<p>Планування, розподіл та надання навчальних ресурсів і забезпечення підтримки здобувачів вищої освіти враховують їх потреби та принципи студентоцентрованого навчання. Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти гарантує, що всі необхідні ресурси відповідають цілям навчання, є загальнодоступними, а здобувачі вищої освіти поінформовані про їх наявність.</p>
<p><b>Забезпечення якості науково-педагогічних працівників</b></p>	<p>Щорічне рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників, кафедр і факультетів Університету здійснюється за рахунок використання механізмів оцінювання та самооцінювання результативності науково-педагогічної діяльності, її спрямованості на пріоритети розвитку національної системи вищої освіти, стратегії розвитку Університету, особистісного професійного розвитку науково-педагогічних працівників. Підсумки рейтингового оцінювання підводяться за результатами діяльності, досягнутими протягом календарного року. Оприлюднення результатів щорічного оцінювання науково-педагогічних працівників, кафедр та факультетів відбувається на засіданні вченої ради Університету.</p>
<p><b>Ресурсне забезпечення освітнього процесу (навчальні ресурси та підтримка здобувачів вищої освіти)</b></p>	<p>Заклад вищої освіти забезпечує освітній процес необхідними та доступними ресурсами (кадровими, методичними, матеріальними, інформаційними та ін.) та здійснює відповідну підтримку здобувачів вищої освіти. Організаційно-методична підтримка самостійної роботи здобувачів вищої освіти полягає у розробці методичних, дидактичних, інструктивних матеріалів, наданні можливості формувати, закріплювати, поглиблювати й систематизувати отримані під час аудиторних занять знання та вміння, здійснювати самопідготовку й самоконтроль опанування освітньої-професійної програми та реалізується через Персональну навчальну систему ХНЕУ ім. С. Кузнеця.</p>
<p><b>Інформаційне забезпечення (інформаційний менеджмент)</b></p>	<p>З метою управління освітнім процесом розроблено ефективну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану інформаційну систему управління освітнім процесом. Дана система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема: забезпечення проведення вступної кампанії, планування та організацію освітнього процесу; доступ до навчальних ресурсів; облік та аналіз успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності; управління кадрами та ін.</p>
<p><b>Публічність</b></p>	<p>Достовірна, об'єктивна, актуальна, своєчасна та легкодоступна</p>

<p><b>інформації про освітні програми, освітню, наукову діяльність</b></p>	<p>інформація за освітньо-професійною програмою публікується на сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця, включаючи програми для потенційних здобувачів вищої освіти, випускників, інших стейкхолдерів і громадськості. Публічною є інформація про освітню діяльність за спеціальністю, включаючи критерії відбору на навчання; заплановані результати навчання за цією програмою; процедури навчання, викладання та оцінювання, що використовуються тощо.</p>
<p><b>Забезпечення академічної доброчесності</b></p>	<p>Забезпечення запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладу вищої освіти та здобувачів вищої освіти реалізується через політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності. Перевірка наукових праць науково-педагогічних працівників Університету та здобувачів вищої освіти здійснюється за допомогою інтернетсервісів на основі відкритих інтернет-ресурсів та системи StrikePlagiarism.com, що діє на підставі Ліцензійного Договору про надання права користування антиплагіатним програмним забезпеченням. Нормативними документами в ХНЕУ ім. С.Кузнеця щодо регламентації є такі документи: Кодекс академічної доброчесності; Кодекс професійної етики та організаційної культури працівників і здобувачів вищої освіти ХНЕУ ім. С. Кузнеця; Положення про комісію з питань академічної доброчесності ХНЕУ ім. С. Кузнеця; Політика використання штучного інтелекту в освітньому процесі та наукових дослідженнях. Використання ШІ-інструментів у навчанні та дослідженнях дозволене як допоміжний засіб за умови обов'язкового декларування їх застосування та критичної оцінки отриманих результатів. Неприйнятним є видавання ШІ-контенту за власний, використання ШІ під час контрольних заходів без дозволу, а також застосування ШІ для маніпуляцій та фальсифікацій. Кваліфікаційні роботи (дипломні роботи / проекти), підписуються кваліфікованим електронним підписом, оприлюднюються до їх захисту у машинозчитувальному форматі, на постійній основі, з наданням вільного доступу до них без проходження автентифікації та з дотриманням інших вимог.</p>

## Пояснювальна записка

Матриця відповідності визначених Стандартом дескрипторам НРК та матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей представлені в Таблицях 1 і 2.

### Таблиця 1

#### Матриця відповідності визначених компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання <b>ЗН1</b> Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень <b>ЗН2</b> Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	Уміння <b>УМ1</b> Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	Комунікація <b>К1</b> Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності <b>К2</b> Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	Автономія та відповідальність <b>АВ1</b> Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах <b>АВ2</b> Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/ або груп осіб здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
<b>Загальні компетентності</b>				
ЗК1			К1, К2	АВ1
ЗК2	ЗН1, ЗН2		К1	
ЗК3	ЗН1, ЗН2	УМ1		
ЗК4	ЗН2	УМ1	К1, К2	АВ2
ЗК5	ЗН1			
ЗК6			К1, К2	
ЗК7		УМ1	К1	
ЗК8	ЗН1	УМ1		
ЗК9		УМ1		АВ1
ЗК10	ЗН2			
ЗК11	ЗН2	УМ1		АВ1
ЗК12			К1, К2	
ЗК13	ЗН2		К1	АВ1
ЗК14	ЗН2			АВ2
ЗК15				АВ1
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>				
СК1	ЗН2	УМ1		
СК2			К2	
СК3		УМ1		
СК4	ЗН2		К2	
СК5	ЗН1	УМ1		
СК6		УМ1		
СК7			К1	АВ1
СК8				АВ1
СК9	ЗН1			
СК10		УМ1		АВ1
СК11	ЗН1		К2	
СК12			К2	АВ1
СК13		УМ1		
СК14	ЗН1, ЗН2	УМ1	К1	АВ2
СК15		УМ1	К1	АВ1, АВ2
СК16	ЗН1, ЗН2	УМ1	К1	АВ1
СК17	ЗН1, ЗН2	УМ1	К1	АВ1


## Матриця відповідності визначених результатів навчання, компетентностей та освітніх компонентів

Програмні результати навчання	ІК	Загальні компетентності															Спеціальні (фахові) компетентності																				
		ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16	СК 17				
PH1	+	OK1, OK2, OK4, OK5	OK1, OK2, OK4				OK3			OK8, OK22		OK7, OK22	OK1, OK36	OK2, OK8	OK8, OK36, OK39				OK37		OK7												OK8				
PH2	+	OK1, OK2, OK4, OK5	OK1, OK2, OK4			OK1, OK2, OK4		OK1			OK2		OK1, OK36	OK2, OK9	OK8						OK5					OK36		OK16									
PH3	+			OK7, OK11, OK12, OK20, OK39	OK7, OK11, OK12, OK39	OK1														OK7, OK11, OK12, OK17, OK20, OK33, OK38, OK39																	
PH4	+	OK8		OK7, OK11, OK12, OK33, OK37, OK38	OK7, OK11, OK12, OK13, OK37, OK38		OK3, OK34												OK7, OK11, OK12, OK25, OK33, OK35, OK37, OK38, OK39		OK7, OK37		OK7, OK11, OK12	OK12, OK13, OK18, OK39									OK7, OK11, OK12, OK38, OK39				
PH5	+	OK4, OK16, OK19	OK20			OK16, OK20	OK3, OK34			OK16, OK19, OK22		OK15, OK17, OK21, OK25, OK26, OK27, OK31, OK33, OK37	OK19, OK22		OK39										OK16, OK22			OK7, OK16, OK17, OK20, OK21, OK22, OK25, OK26, OK31, OK33	OK7, OK11, OK12, OK13, OK16, OK18, OK38, OK39					OK31			
PH6	+		OK1	OK38, OK39	OK1				OK22	OK22				OK15, OK27, OK30, OK36									OK14, OK38, OK39			OK14, OK22, OK28, OK38, OK39		OK38, OK39			OK15, OK30						
PH7	+		OK2, OK4, OK8											OK7, OK11, OK12										OK39		OK12						OK7, OK11, OK12, OK39					
PH8	+			OK12, OK20, OK39			OK18																					OK6, OK10, OK12, OK20	OK6, OK10, OK12, OK13, OK18, OK17, OK18, OK39	OK6, OK10, OK12, OK39		OK10, OK12, OK39				OK20	
PH9	+	OK12, OK20		OK7, OK11, OK12, OK20, OK37			OK34																		OK7, OK37	OK7, OK11, OK12, OK20	OK7, OK11, OK12, OK20, OK33			OK25	OK12, OK39						
PH10	+	OK14, OK16		OK7, OK8, OK11, OK12, OK16, OK29	OK16, OK20	OK20			OK16			OK7, OK11, OK12, OK14, OK20, OK29,													OK7, OK11, OK12, OK20, OK39	OK16, OK28			OK14, OK29, OK38, OK39	OK16			OK9, OK14, OK16, OK28, OK29, OK38,		OK7, OK11, OK12, OK16, OK17, OK29,		OK21, OK26, OK29, OK33, OK35, OK38





**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**Освітньо-професійна програма «Економіка та лідерство»**

Назва структурного / функціонального підрозділу / посадова особа	Підпис
1. Навчально-методичний відділ	
2. Відділ забезпечення якості освіти	
3. Завідувач випускової кафедри	
4. Проректор з навчально-методичної роботи	

## РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму  
«Економіка та лідерство»  
спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)», першого (бакалаврського) рівня вищої освіти,  
розроблену кафедрою соціальної економіки  
Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця

В умовах ускладнення соціально-економічних процесів та зростання ролі людського фактору в діяльності організацій підвищується значення фахівців, здатних поєднувати економічний аналіз із ефективним управлінням людьми та командною взаємодією. Освітньо-професійна програма «Економіка та лідерство» спрямована на підготовку фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, лідерськими якостями та здатністю приймати обґрунтовані рішення в діяльності організацій.

Освітньо-професійна програма відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту». Освітні компоненти програми охоплюють необхідні аспекти формування загальних і спеціальних компетентностей, що забезпечують підготовку конкурентоспроможних фахівців, здатних до професійної діяльності в умовах сучасної економіки.

Програма забезпечує інтеграцію теоретичної, практичної та дослідницької підготовки, сприяє формуванню у здобувачів аналітичного мислення, комунікативних та лідерських компетентностей, здатності приймати обґрунтовані рішення в складних соціально-економічних умовах. Завдяки вибірковій складовій навчального плану студенти мають можливість формувати індивідуальні освітні траєкторії відповідно до власних професійних інтересів та потреб сучасного ринку праці.

Освітньо-професійна програма «Економіка та лідерство», розроблена для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)», має чітку структуру, логічну послідовність освітніх компонентів та орієнтована на формування фахівців, здатних ефективно поєднувати економічний аналіз,

управлінські підходи та лідерські компетентності в сучасному економічному середовищі.

З огляду на вищезазначене, освітньо-професійну програму «Економіка та лідерство» можна рекомендувати до впровадження в освітній процес Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця.

Доктор економічних наук, професор,  
завідувач кафедри соціоекономіки  
та управління персоналом  
Київського економічного університету  
ім. В. Гетьмана

Галина ЛОПУШНЯК



## РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму

«Економіка та лідерство»

за спеціальністю С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)» спеціалізацією С1.01 Економіка першого (бакалаврського)

рівня вищої освіти, розроблену кафедрою соціальної економіки

ХНЕУ ім. С. Кузнеця

Освітньо-професійна програма «Економіка та лідерство» є актуальною в умовах сучасних трансформацій економіки, цифровізації управлінських процесів та зростання ролі людського капіталу у забезпеченні сталого розвитку організацій. Сучасний ринок праці потребує фахівців, здатних не лише здійснювати економічний аналіз і приймати обґрунтовані управлінські рішення, а й ефективно взаємодіяти з людьми, формувати команди, проявляти лідерські якості та використовувати сучасні цифрові інструменти в управлінській діяльності.

Робоча група розробила програму з урахуванням сучасних тенденцій розвитку економічної науки, управління людськими ресурсами та лідерства, а також із врахуванням національного та міжнародного досвіду підготовки фахівців у сфері економіки та управління. Значну увагу приділено поєднанню економічної підготовки з розвитком лідерських компетентностей, формуванням навичок аналітичного мислення, комунікації та використання digital-технологій у професійній діяльності.

Зміст програми включає чітко сформульовану мету, опис предметної області, передбачає академічні права здобувачів, можливості академічної мобільності та дотримання принципів академічної доброчесності. Важливою перевагою є логічна структура освітніх компонентів, яка забезпечує послідовне формування загальних і фахових компетентностей.

Вибіркова складова програми дозволяє студентам формувати власну освітню траєкторію, відповідно до особистих професійних інтересів і запитів ринку праці. Програма є цілісною, внутрішньо узгодженою та забезпечує досягнення заявлених програмних результатів навчання.

Рецензована освітньо-професійна програма «Економіка та лідерство» є змістовно повною, структуровано виваженою, професійно орієнтованою та може бути рекомендована до впровадження в освітній процес за спеціальністю С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)» спеціалізацією С1.01 Економіка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

В.о. завідувача кафедри економіки  
Луцького національного технічного  
університету, доктор економічних  
наук, професор



Олександр ШУБАЛІЙ

**РЕЦЕНЗІЯ**  
на освітньо-професійну програму  
«Економіка та лідерство»  
за спеціальністю С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти,  
Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця

У сучасних умовах цифрової трансформації економіки, зростання ролі людського капіталу та посилення конкуренції на ринку праці особливої актуальності набуває підготовка фахівців, які поєднують економічні знання з лідерськими компетентностями та здатністю ефективно працювати з людьми. Сучасні організації потребують фахівців, здатних аналізувати соціально-економічні процеси, приймати обґрунтовані управлінські рішення, формувати продуктивні команди та використовувати цифрові технології для підвищення ефективності діяльності. Освітньо-професійна програма «Економіка та лідерство» спрямована на формування у здобувачів системних економічних знань, аналітичного мислення та лідерських якостей, необхідних для успішної професійної діяльності в сучасному економічному середовищі.

Програма відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» і орієнтована на підготовку конкурентоспроможних фахівців, здатних здійснювати аналіз функціонування соціально-економічних систем, ефективно використовувати трудові ресурси, застосовувати сучасні управлінські підходи та digital-технології у професійній діяльності. Особливістю програми є поєднання економічної підготовки з розвитком лідерських компетентностей.

Структура освітньо-професійної програми передбачає включення як обов'язкових, так і вибіркових навчальних компонентів, що дає можливість студентам формувати індивідуальну освітню траєкторію відповідно до власних інтересів і потреб ринку праці.

Враховуючи актуальність підготовки фахівців, здатних поєднувати економічні знання з лідерськими компетентностями, логічну структуру освітньо-професійної програми, її практичну спрямованість та відповідність сучасним вимогам ринку праці, можна зробити висновок, що освітньо-професійна програма «Економіка та лідерство» відповідає вимогам сучасної вищої освіти та може бути рекомендована для впровадження в освітній процес за спеціальністю С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Рецензент:

Директор ТОВ «ЛІФТ-МАРКЕТ»



Петро ХОМЕНКО