

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ**

УХВАЛЕНО
Рішенням Вченої ради
Харківського національного
економічного університету
імені Семена Кузнеця
від 16.05.2025 р. протокол № 7

*(зі змінами внесеними
Рішенням Вченої ради
від 19.05.2026 р. протокол № 7)*

ВВЕДЕНО В ДІЮ
Наказом ректора Харківського
національного економічного університету
імені Семена Кузнеця
від 16.05.2025 р. № 160

*(зі змінами внесеними
Наказом ректора
від 19.05.2026 р. № 154)*



Тетяна ШТАЛЬ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«АНАЛІТИКА ДАНИХ В ЕКОНОМІЦІ»**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший (бакалаврський)
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Бакалавр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)

Харків, 2026

ПРЕАМБУЛА

Робоча група освітньо-професійної програми «Аналітика даних в економіці»:

Бровко Ольга Іванівна, доцент кафедри статистики і економічного прогнозування, кандидат економічних наук, доцент – гарант освітньо-професійної програми.

Раєвнева Олена Валентинівна, завідувач кафедри статистики і економічного прогнозування, доктор економічних наук, професор.

Стрижиченко Костянтин Анатолійович, професор кафедри статистики і економічного прогнозування, доктор економічних наук, професор.

Круглякова Вероніка Олександрівна, здобувач вищої освіти.

Мамонтова Олена Григорівна, начальник Головного управління статистики в Харківській області, заслужений економіст України.

Розглянуто на засіданні кафедри статистики і економічного прогнозування, протокол № 15 від 05.05.2026 р.

Розглянуто вченою радою навчально-наукового інституту міжнародних відносин, протокол № 11 від 22.06.2026 р.

ОП розроблена/оновлена на підставі:

1. Законодавчих та нормативних актів: Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікації, Національного класифікатору України.

2. Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 р. № 1244. Наказу Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 р. № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти».

3*На виконання Закону України «Про основи національного спротиву» від 16.07.2021 р. № 1702-ІХ.

4. Аналізу ринку праці, з урахуванням регіонального контексту.

5. Вивчення вітчизняного та зарубіжного досвіду.

6. Пропозицій роботодавців.

7. Рекомендації після процедур внутрішнього та зовнішнього оцінювання ОП (акредитація НАЗЯВО, міжнародними інституціями, сертифікації та інші).

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються).

I. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузі знань	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
Спеціальність	С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)
Спеціалізація	С1.01 Економіка
Освітня програма	Аналітика даних в економіці //Data Analytics in Economics
Форми здобуття освіти, обсяг освітньої програми в кредитах ЄКТС та розрахункові строки виконання освітньої програми	На базі повної загальної середньої освіти: очна (денна) форма – 240 кредитів, 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності МОНУ серія УД № 21019369 строк дії сертифіката до 01.07.2028 р.
Мова(и) навчання / оцінювання	Українська
Структурний підрозділ відповідальний за ОП	Кафедра статистики і економічного прогнозування https://statistics.hneu.edu.ua/
Вимоги до зарахування	Вступ на перший (бакалаврський) рівень вищої освіти здійснюється відповідно до Правил прийому та Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти. Правила та строки прийому на навчання розміщені на сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця за посиланням https://pk.hneu.edu.ua/normatyvni-dokumenty/ Для успішного засвоєння освітньої програми бакалавра вступники повинні мати повну загальну середню освіту та прагнення оволодіти знаннями в соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
Обмеження щодо форм навчання	-
Освітня кваліфікація	Бакалавр з економіки
Кваліфікація(-і) професійна(-і)	-
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти Бакалавр Спеціальність С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) Спеціалізація С1.01 Економіка Освітня програма Аналітика даних в економіці
Мета освітньої програми	Метою програми є підготовка фахівців з аналізу даних та прийняття рішень, що поєднують компетентності визначення та аналізу тенденцій розвитку економіки, глибокого розуміння економічних та бізнес процесів організацій різних форм та видів економічної діяльності з новітніми інформаційними технологіями та методами інтелектуальної обробки інформації.
Фокус та особливості (унікальність) програми	Освітньо-професійна програма сфокусована на підготовку сучасних фахівців, необхідних цифровій економіці, які здатні знаходити, аналізувати та управляти даними задля ефективного функціонування економіки, бізнес-структур, вирішувати складні проблеми економічного розвитку на

	<p>підставі моделювання процесів та приймати обґрунтовані рішення щодо ринкових реакцій суб'єктів економічного господарювання.</p> <p>Унікальність ОПП міститься у формуванні інноваційно-креативного мислення фахівця, що на підставі органічного поєднання системи теоретичних знань, практичних інформаційно-аналітичних та комунікативних навичок спроможний аналізувати економічну діяльність підприємств та організацій, оптимізувати бізнес-процеси, вирішувати завдання підвищення ринкової вартості підприємств за допомогою сучасних інформаційних технологій, інструментів Data Mining та хмарних сервісів, працювати з клієнтами та візуалізувати дані дослідження.</p> <p>Ключові слова: цифрова економіка, статистика, аналітика соціально-економічних процесів, бізнес-процес, моделювання та прогнозування, модель економічного розвитку, програмні засоби та інформаційні технології обробки та аналізу Big Data, методи Data Mining, інструменти візуалізації даних.</p>
Опис предметної області	<p>Об'єкт вивчення та/або діяльності: закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб'єктів.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, методи інтелектуальної розвідки даних, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження, та презентацій результатів досліджень.</p> <p>Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.</p>
Академічна мобільність	Братиславський університетом економіки та менеджменту (Словаччина)
Академічні права	Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
Професійні права	-
Працевлаштування випускників	Фахівці згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) а саме: 2122.2 Економіст-демограф, Економіст-статистик, Економіст-статистик (прикладна статистика); 2441.2 Економіст, Економетрист, Аналітик з інвестицій, Аналітик з кредитування; 2433.2 Аналітик консолідованої інформації; 2412.2 Аналітик ринку праці, Аналітик у сфері професійної зайнятості; 2414.2 Аналітик з питань фінансово-економічної безпеки; 2149.2 Аналітик систем (крім комп'ютерів)

II – ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА

<p>Інтегральна компетентність</p>	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.</p>
<p>Загальні компетентності</p>	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.</p> <p>ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним</p> <p>ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких проявів недоброчесності.</p> <p>ЗК15. Здатність виконувати конституційний обов'язок щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p>	<p>СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.</p> <p>СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.</p> <p>СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.</p> <p>СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політик держави.</p> <p>СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи</p>

	<p>та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p> <p>СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудоуних відносин.</p> <p>СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.</p> <p>СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.</p> <p>СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та і застосуванням сучасного методичного інструментарію.</p> <p>СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> <p>СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.</p> <p>СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p> <p>СК15. Здатність до поглибленої аналітики основних характеристик сегментів бізнесу на мікро-, мезо- та макроекономічних рівнях.</p> <p>СК16. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій smart-аналітики та цифрової економіки для обробки інформації бізнес-процесів та моделювання розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>СК17. Здатність до творчого та системного мислення, швидкої адаптації до впливів нестабільного ринкового середовища, генерації нових ідей - моделей бізнесу, пошуку альтернативних варіантів вирішення проблем та реалізації можливостей бізнес-структур.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

З метою забезпечення кореляції визначених компетентностей з класифікацією компетентностей НРК використовується матриця відповідності визначених компетентностей та дескрипторів НРК, яка є інформаційним додатком (**Таблиця 1 Пояснювальної записки**).

III – НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ С1 ЕКОНОМІКА ТА МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ (ЗА СПЕЦІАЛІЗАЦІЯМИ) ОПП АНАЛІТИКА ДАНИХ В ЕКОНОМІЦІ

РН1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу

PH2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.

PH3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.

PH4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.

PH5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).

PH6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.

PH7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.

PH8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

PH9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

PH10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.

PH11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.

PH12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

PH13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.

PH14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

PH15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

PH16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.

PH17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

PH18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

PH19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.

PH20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.

PH 21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

PH22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.

PH23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.

PH24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.

PH25. Формувати цілісну систему інформаційно-аналітичного забезпечення економічних процесів, описувати, моделювати й оптимізувати бізнес-процеси з метою прийняття ефективних управлінських рішень на мікро-, мезо- та макрорівнях та формувати невідтворювальні конкурентні переваги функціонування соціально-економічних систем в межах цифрового суспільства.

PH26. Моделювати траєкторії й процеси розвитку економіки, бізнес-процеси та формувати ефективні моделі розвитку суб'єктів економічного господарювання за допомогою новітніх методів обробки, аналізу та візуалізації великих масивів інформації.

PH27. Застосовувати інноваційні підходи та новітні технології збору й інтелектуального аналізу інформації про можливі рішення, здійснювати порівняння альтернатив, пошук компромісів та ефективних варіантів взаємодії стейкхолдерів і бізнес-структур на підставі системного розуміння економічних процесів в середовищі цифрової економіки.

PH28. Формування національно-патріотичної свідомості, громадянської стійкості щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України.

IV. СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРІВ

4.1. СТРУКТУРА ПРОГРАМИ ТА ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ

№	Освітні компоненти (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кредити ЄКТС	Структура, %
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
1	<i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>	23	10%
2	<i>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>	35	15%
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
3	<i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>	157	65%
4	<i>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>	25	10%
ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ :		240	100%
<i>в тому числі: вибіркова складова</i>		60	25%

Код ОК	Освітні компоненти (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кредити ЄКТС	Форми підсумкового контролю
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
<i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>			
ОК1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Залік
ОК2	Філософія	5	Екзамен
ОК3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	8	Залік, Екзамен
ОК4	Історія української культури	4	Залік
ОК5	Основи здорового способу життя, безпека життєдіяльності та охорона праці	3	Залік
ОК33	Основи національного спротиву (формування національного патріотизму)**	5	Залік
<i>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>			
ВК1	Навчальна дисципліна технологічного спрямування	5	Залік
ВК2	Навчальна дисципліна соціально-психологічного спрямування	5	Залік
ВК3	Навчальна дисципліна правового спрямування	5	Залік
ВК4	Майнор або Вільний майнор	5	Залік
ВК5	Майнор або Вільний майнор	5	Залік
ВК6	Майнор або Вільний майнор	5	Залік
ВК7	Майнор або Вільний майнор	5	Залік
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
<i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>			
ОК6	Вища математика	5	Екзамен
ОК7	Економічна теорія	5	Екзамен
ОК8	Вступ до фаху	3	Залік
ОК9	Інформатика	5	Залік
ОК10	Теорія ймовірностей та математична статистика	5	Екзамен
ОК11	Мікроекономіка	4	Залік
ОК12	Макроекономіка	5	Екзамен
ОК13	Дослідження операцій і методи оптимізації	5	Екзамен

OK14	Статистика	5	Екзамен
OK15	Діджитал економіка та програмні застосунки бізнес-аналітики	4	Залік
OK16	Економіка підприємства	5	Екзамен
OK17	Статистика II	5	Екзамен
OK18	Економетрика	5	Екзамен
OK19	Менеджмент	4	Залік
OK20	Міжнародна економіка	5	Екзамен
OK21	Курсова робота: Статистика	1	Курсова робота
OK22	Управління персоналом	5	Екзамен
OK23	Фінанси	4	Екзамен
OK24	Маркетинг	4	Екзамен
OK25	Економічна статистика та цифрова економіка	4	Екзамен
OK26	Аналітика соціальних та демографічних процесів	4	Залік
OK27	Аналіз та прогнозування рядів динаміки	4	Залік
OK28	Бухгалтерський облік	4	Екзамен
OK29	Виробнича практика	3	Звіт
OK30	DataMining для бізнес-аналітики	4	Залік
OK31	Системний аналіз бізнес-процесів	4	Залік
OK32	Статистичний аналіз ризиків та методи його оцінювання	5	Екзамен
OK34	Статистичне моделювання та прогнозування	5	Екзамен
OK35	Комплексний тренінг	3	Звіт
OK36	Науково-дослідна практика	5	Звіт
OK37	Переддипломна практика	9	Звіт
OK38	Кваліфікаційна робота	13	Кваліфікаційна робота
OK39	Курсова робота: Статистичне моделювання та прогнозування	1	Курсова робота
ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
ВК8	Мейджор 1	5	Екзамен
ВК9	Мейджор 2	5	Екзамен
ВК10	Мейджор 3	5	Екзамен
ВК11	Мейджор 4	5	Екзамен
ВК12	Мейджор 5	5	Екзамен

* ОСНОВИ НАЦІОНАЛЬНОГО СПРОТИВУ - обов'язково для громадяни України, які навчаються за денною або дуальною формою здобуття освіти; ФОРМУВАННЯ НАЦІОНАЛЬНОГО ПАТРІОТИЗМУ - обов'язково для іноземних громадян денної форми навчання, та всіх, хто навчаються за заочною формою здобуття освіти.

4.2. ВИБІРКОВА СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Вибіркова складова навчального плану першого (бакалаврського) рівня вищої освіти складається з: вибіркового навчальних дисциплін за спрямуванням, майнора або вільних майнорів, мейджорів.

Здобувач вищої освіти обирає 1 майнор або 4 вільні майнори з загальноуніверситетського пулу дисциплін. Майнор, як правило, складається з 4 навчальних дисциплін. Обсяг кожної дисципліни майнора (вільного майнора) – 5 кредитів ЄКТС.

Як виняток, майнор може складатися з 2 навчальних дисциплін. Тоді, обсяг кожної дисципліни майнора – 10 кредитів ЄКТС. Дисципліни майнора (вільного майнора) викладаються по одній дисципліні в 3, 4, 5, 6 семестрах для здобувачів вищої освіти очної (денної) форми навчання. Формою підсумкового контролю дисциплін майнора (вільного майнора) є залік.

Здобувачеві вищої освіти пропонується обирати 1 дисципліну технологічного спрямування, 1 дисципліну соціально-психологічного спрямування, 1 дисципліну правового спрямування. Обсяг кожної вибіркової навчальної дисципліни за спрямуванням – 5 кредитів ЄКТС.

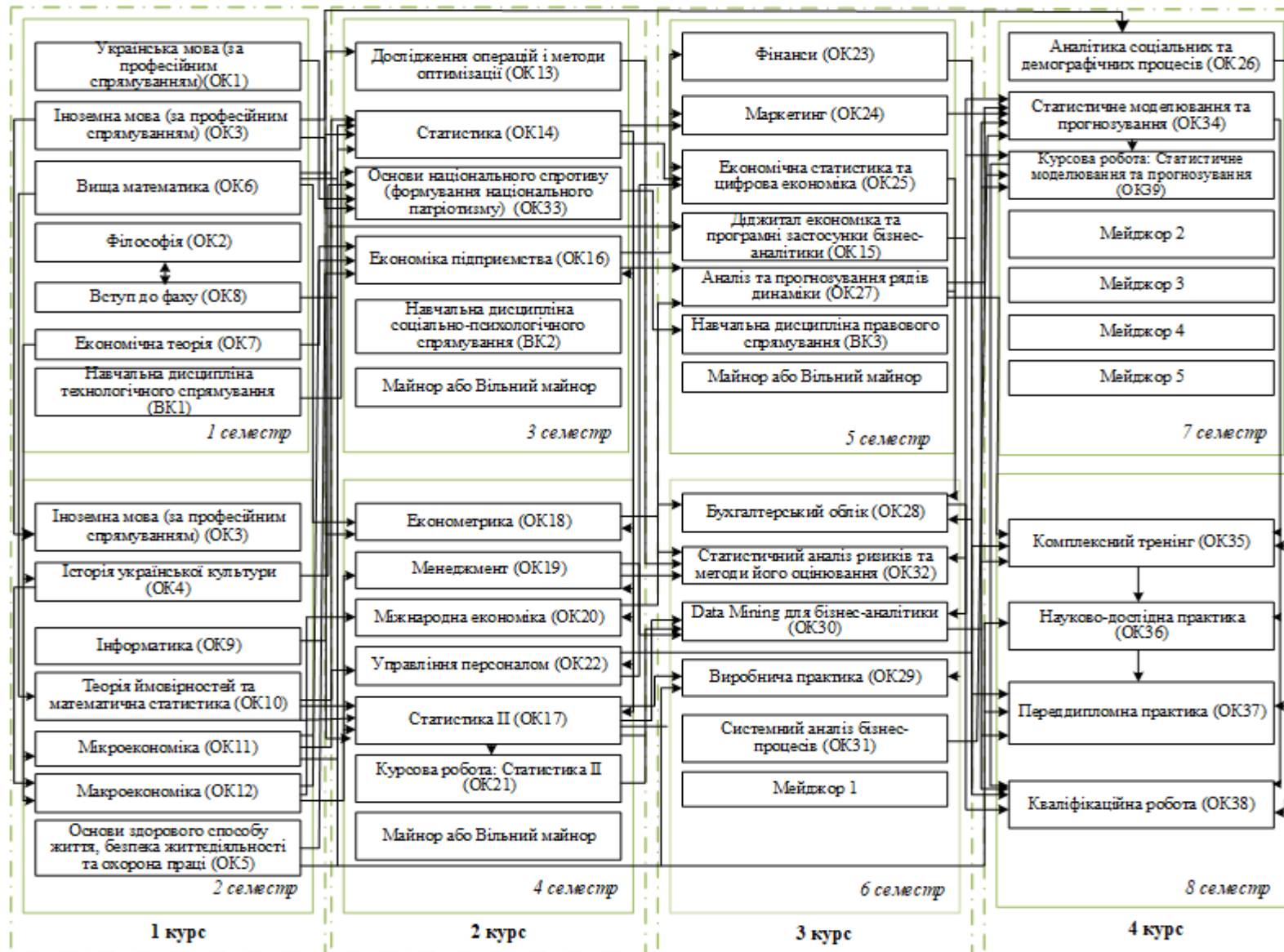
Формою підсумкового контролю за вибірковою навчальною дисципліною технологічного спрямування є залік; за вибірковою навчальною дисципліною соціально-психологічного спрямування – залік; за вибірковою навчальною дисципліною правового спрямування – залік.

Вибіркова навчальна дисципліна технологічного спрямування викладається на 1 курсі для здобувачів вищої освіти очної (денної) форми навчання. Семестр, у якому викладається дисципліна, визначається навчальним планом освітньої програми.

Вибіркова навчальна дисципліна соціально-психологічного та вибірковою навчальною правового спрямування викладається в 3 або 4, або 5, або 6 семестрі для здобувачів вищої освіти очної (денної) форми навчання. Семестр, у якому викладається дисципліна, визначається навчальним планом освітньої програми.

Обсяг вибіркової навчальної дисципліни мейджора – 5 кредитів ЄКТС. Формою підсумкового контролю дисциплін мейджорів є екзамен (іспит). Дисципліни мейджори викладаються в 5, 6, 7 семестрі для здобувачів вищої освіти очної (денної) форми навчання. Кількість дисциплін мейджорів, яка викладається в певному семестрі, визначається навчальним планом освітньої програми. Для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання, семестр, у якому буде викладатися: дисципліни за спрямуванням, майнори (вільні майнори), мейджори – визначається навчальним планом освітньої програми.

4.3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «АНАЛІТИКА ДАНИХ В ЕКОНОМІЦІ» ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ



V. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

<p>Форми атестації здобувачів вищої освіти</p>	<p>Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Атестація здійснюється екзаменаційною комісією відповідно до вимог стандарту вищої освіти після виконання здобувачем вищої освіти навчального плану у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями), спеціалізація С1.01 Економіка. До атестації допускаються здобувачі вищої освіти, які виконали всі вимоги освітньої програми та навчального плану.</p>
<p>Вимоги до кваліфікаційної роботи</p>	<p>ХНЕУ ім. С. Кузнеця розробляє та затверджує: Положення про атестацію здобувачів вищої освіти ХНЕУ ім. С. Кузнеця; Регламент перевірки на унікальність академічних текстів здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників ХНЕУ ім. С. Кузнеця навчально-методичним відділом. Кафедрою статистики і економічного прогнозування затверджуються нормативи унікальності текстів кваліфікаційних робіт.</p> <p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в економічній сфері із застосуванням теорій та методів економічної науки</p> <p>Кваліфікаційна робота – це навчально-наукова робота здобувача вищої освіти, яка виконується на завершальному етапі здобуття кваліфікації бакалавра для встановлення відповідності отриманих здобувачами вищої освіти результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти.</p> <p>Вона є кваліфікаційним документом, на підставі якого Екзаменаційна комісія визначає рівень теоретичної підготовки випускника, його готовність до самостійної роботи за фахом і приймає рішення щодо присвоєння відповідної кваліфікації та видачі документа про вищу освіту.</p> <p>Атестація осіб, які здобувають ступінь бакалавра, здійснюється ЕК, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань. Атестація здійснюється відкрито і публічно.</p> <p>У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.</p> <p>Кваліфікаційні роботи допущені до захисту на кафедрі мають бути підписані кваліфікованим електронним підписом здобувача вищої освіти, оприлюднені до їх захисту у машинозчитувальному форматі, на постійній основі, з наданням вільного доступу до них без проходження автентифікації та з дотриманням інших вимог, визначених законодавством, зокрема положенням про Національний репозитарій академічних текстів, затвердженим Кабінетом Міністрів України.</p>
<p>Вимоги до публічного захисту</p>	<p>У процесі публічного захисту кандидат на присвоєння бакалаврського ступеня повинен показати уміння чітко і впевнено викладати зміст проведених досліджень, аргументовано відповідати на запитання та вести дискусію. Доповідь здобувача вищої освіти повинна супроводжуватися презентаційними матеріалами, призначеними для загального</p>

	перегляду. Ухвалення екзаменаційною комісією рішення про присудження ступеня бакалавра з економіки та видачу диплома бакалавра за результатами атестації здобувача вищої освіти оголошується після оформлення в установленому порядку протоколів засідань екзаменаційної комісії.
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

VI. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості в Університеті розроблені на підставі Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 Закону України «Про вищу освіту».

<p>Політика щодо забезпечення якості вищої освіти</p>	<p>Основні принципи внутрішнього забезпечення якості освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця: відповідальності; відповідності; адекватності; автономності; вимірюваності; академічної культури; відкритості.</p> <p>Основні процедури внутрішнього забезпечення якості освіти в ХНЕУ ім. С. Кузнеця: формалізація політики якості, стратегічних цілей, завдань постійного поліпшення якості; забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти; підготовка та проведення маркетингово-моніторингових та соціально-психологічних досліджень для визначення потреб ринку праці, вимог стейкхолдерів вищої освіти, якості надання освітніх послуг і задоволеності якістю освітньої діяльності та якістю освіти; залучення стейкхолдерів вищої освіти (здобувачів вищої освіти, роботодавців, представників академічної спільноти тощо) до прийняття рішень за напрямками внутрішнього забезпечення якості; зовнішнє оцінювання якості діяльності ХНЕУ ім. С. Кузнеця за результатами участі в національних та міжнародних рейтингах вищих навчальних закладів, виконання Ліцензійних вимог, акредитації.</p> <p>Напрями: розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм; забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; забезпечення студентоцентрованого навчання, викладання та оцінювання здобувачів вищої освіти; забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу; забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом.</p>
<p>Забезпечення якості розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітніх програм</p>	<p>Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм здійснюється згідно з діючими нормативними актами в ХНЕУ ім. С. Кузнеця.</p> <p>Перегляд освітніх програм здійснюється на основі аналізу задоволення освітніх потреб здобувачів вищої освіти: можливості побудови індивідуальної траєкторії навчання, дотримання академічних свобод в освітньому процесі, задоволеності якістю освітньої програми, тощо; роботодавців: якості формування загальних та фахових компетентностей, актуальних та соціальних навичок (soft skills); інших стейкхолдерів.</p>

	<p>Для перегляду освітніх програм використовуються: онлайн опитування, проведення дослідження фокус-групи, аналіз документів, аналіз ситуації, групою відповідно до вимог щодо структури та змісту освітньої програми.</p> <p>Періодичність перегляду освітніх програм здійснюється: а) щорічно за результатами моніторингу; б) після завершення освітньої програми здобувачами вищої освіти, в) в разі зміни законодавчої та нормативної бази.</p>
Забезпечення захування, досягнення, визнання та атестація здобувачів	<p>Оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених в Університеті процедур згідно з нормативними актами.</p> <p>Щорічне оцінювання здобувачів освіти здійснюється відповідно до визначених освітньою програмою форм контролю; порядку оцінювання результатів навчання, що висвітлюється в робочих програмах навчальних дисциплін, робочих планах (технологічних картах) навчальних дисциплін, силабусах навчальних дисциплін; обліку результатів навчання, який ведеться з використанням інформаційного середовища Персональної навчальної системи (ПНС) Університету. Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється на основі 100-бальної накопичувальної бально-рейтингової системи.</p>
Забезпечення якості студентоцентрованого навчання, викладання та оцінювання	<p>Планування, розподіл та надання навчальних ресурсів і забезпечення підтримки здобувачів вищої освіти враховують їх потреби та принципи студентоцентрованого навчання.</p> <p>Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти гарантує, що всі необхідні ресурси відповідають цілям навчання, є загальнодоступними, а здобувачі вищої освіти поінформовані про їх наявність.</p>
Забезпечення якості науково-педагогічних працівників	<p>Щорічне рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників, кафедр і факультетів Університету здійснюється за рахунок використання механізмів оцінювання та самооцінювання результативності науково-педагогічної діяльності, її спрямованості на пріоритети розвитку національної системи вищої освіти, стратегії розвитку Університету, особистісного професійного розвитку науково-педагогічних працівників. Підсумки рейтингового оцінювання підводяться за результатами діяльності, досягнутими протягом календарного року. Оприлюднення результатів щорічного оцінювання науково-педагогічних працівників, кафедр та факультетів відбувається на засіданні вченої ради Університету.</p>
Ресурсне забезпечення освітнього процесу (навчальні ресурси та підтримка здобувачів вищої освіти)	<p>Заклад вищої освіти забезпечує освітній процес необхідними та доступними ресурсами (кадровими, методичними, матеріальними, інформаційними та ін.) та здійснює відповідну підтримку здобувачів вищої освіти.</p> <p>Організаційно-методична підтримка самостійної роботи здобувачів вищої освіти полягає у розробці методичних, дидактичних, інструктивних матеріалів, наданні можливості формувати, закріплювати, поглиблювати й систематизувати отримані під час аудиторних занять знання та вміння, здійснювати самопідготовку й самоконтроль опанування освітньої-професійної програми та реалізується через Персональну навчальну систему ХНЕУ ім. С. Кузнеця.</p>
Інформаційне забезпечення	<p>З метою управління освітнім процесом розроблено ефективну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну</p>

<p>(інформаційний менеджмент)</p>	<p>інтегровану інформаційну систему управління освітнім процесом. Дана система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема: забезпечення проведення вступної кампанії, планування та організацію освітнього процесу; доступ до навчальних ресурсів; облік та аналіз успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності; управління кадрами та ін.</p>
<p>Публічність інформації про освітні програми, освітню, наукову діяльність</p>	<p>Достовірна, об'єктивна, актуальна, своєчасна та легкодоступна інформація за освітньо-професійною програмою публікується на сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця, включаючи програми для потенційних здобувачів вищої освіти, випускників, інших стейкхолдерів і громадськості.</p> <p>Публічною є інформація про освітню діяльність за спеціальністю, включаючи критерії відбору на навчання; заплановані результати навчання за цією програмою; процедури навчання, викладання та оцінювання, що використовуються тощо.</p>
<p>Забезпечення академічної доброчесності</p>	<p>Забезпечення запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладу вищої освіти та здобувачів вищої освіти реалізується через політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності. Перевірка наукових праць науково-педагогічних працівників Університету та здобувачів вищої освіти здійснюється за допомогою інтернет-сервісів на основі відкритих інтернет-ресурсів та системи StrikePlagiarism.com, що діє на підставі Ліцензійного Договору про надання права користування антиплагіатним програмним забезпеченням. Нормативними документами в ХНЕУ ім. С.Кузнеця щодо регламентації є такі документи: Кодекс академічної доброчесності; Кодекс професійної етики та організаційної культури працівників і здобувачів вищої освіти ХНЕУ ім. С. Кузнеця; Положення про комісію з питань академічної доброчесності ХНЕУ ім. С. Кузнеця; Політика використання штучного інтелекту в освітньому процесі та наукових дослідженнях. Використання ШІ-інструментів у навчанні та дослідженнях дозволене як допоміжний засіб за умови обов'язкового декларування їх застосування та критичної оцінки отриманих результатів. Неприйнятним є видавання ШІ-контенту за власний, використання ШІ під час контрольних заходів без дозволу, а також застосування ШІ для маніпуляцій та фальсифікацій. Кваліфікаційні роботи (дипломні роботи / проекти), підписуються кваліфікованим електронним підписом, оприлюднюються до їх захисту у машинозчитувальному форматі, на постійній основі, з наданням вільного доступу до них без проходження автентифікації та з дотриманням інших вимог.</p>

Пояснювальна записка

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК та матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей представлені в Таблицях 1 і 2.

Таблиця 1

Матриця відповідності визначених компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	Уміння Ум1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	Комунікація К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	Автономія та відповідальність АВ1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
Загальні компетентності				
ЗК1			К1, К2	АВ1
ЗК2	ЗН1, ЗН2		К1	
ЗК3	ЗН1, ЗН2	УМ1		
ЗК4	ЗН2	УМ1		АВ2
ЗК5	ЗН1		К1, К2	
ЗК6			К1, К2	
ЗК7		УМ1	К1	
ЗК8	ЗН1	УМ1		
ЗК9		УМ1		АВ1
ЗК10	ЗН2			
ЗК11	ЗН2	УМ1		АВ1
ЗК12			К1, К2	
ЗК13	ЗН2		К1	АВ1
ЗК14	ЗН1		К1	АВ1
ЗК15	ЗН1			
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК1	ЗН2	УМ1		
СК2			К2	
СК3		УМ1		
СК4	ЗН2		К2	
СК5	ЗН1	УМ1		
СК6		УМ1		
СК7			К1	АВ1
СК8				АВ1
СК9	ЗН1			
СК10		УМ1		АВ1
СК11	ЗН1		К1	
СК12			К1	АВ2
СК13		УМ1		
СК14	ЗН1, ЗН2	УМ1		
СК15	ЗН1, ЗН2	УМ1	К1	АВ1
СК16	ЗН1, ЗН2	УМ1	К1	АВ1
СК17	ЗН1, ЗН2	УМ1	К1, К2	АВ1, АВ2

Таблиця 2

Матриця відповідності визначених результатів навчання, компетентностей та освітніх компонентів

Програмні результати навчання	Компетентності																																
	Загальні компетентності															Спеціальні (фахові) компетентності																	
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ЗК15	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17	
PH1	OK1, OK4, OK2, OK5	OK1, OK4, OK2				OK3			OK8, OK22		OK7, OK22	OK1, OK35	OK2, OK8	OK8, OK35, OK38	OK33			OK36		OK7										OK8	OK35, OK36	OK35, OK36	OK35, OK36
PH2	OK1, OK4, OK2, OK5	OK1, OK4, OK2			OK1, OK4, OK2		OK1		OK2		OK1, OK35	OK2, OK9		OK33				OK5						OK35		OK16				OK35	OK35	OK35	
PH3			OK7, OK11, OK12, OK20, OK17, OK21, OK26, OK38	OK7, OK11, OK12, OK17, OK21, OK34, OK39, OK38	OK1										OK7, OK11, OK12, OK20, OK17, OK21, OK25, OK37, OK38			OK7, OK11, OK12, OK19, OK25, OK26	OK7, OK11, OK12, OK19										OK17, OK21, OK25, OK26, OK37, OK38	OK34, OK39, OK37, OK38	OK37, OK38		
PH4		OK4, OK7	OK7, OK11, OK12, OK36, OK38	OK7, OK11, OK12, OK31, OK32, OK36, OK38, OK13		OK3,									OK7, OK11, OK12, OK25, OK31, OK37, OK38		OK7, OK36		OK7, OK11, OK12, OK13, OK18	OK12, OK38							OK7, OK11, OK12, OK31, OK37, OK38	OK32	OK25, OK36, OK37, OK38	OK36, OK37, OK38	OK31, OK32, OK36, OK37, OK38		
PH5	OK4, OK16, OK19	OK20			OK16, OK20	OK3,			OK16, OK19, OK22, OK31		OK19, OK22		OK21, OK38, OK39			OK16, OK22							OK16, OK22			OK7, OK16, OK20, OK22, OK34, OK39, OK32	OK7, OK11, OK12, OK16, OK31, OK32, OK37, OK38, OK13, OK18			OK37, OK38	OK34, OK39, OK37, OK38	OK31, OK32, OK37, OK38	

Програмні результати навчання	Компетентності																															
	Загальні компетентності															Спеціальні (фахові) компетентності																
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ЗК15	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17
PH6		OK1	OK17, OK21, OK26, OK37, OK38	OK17, OK21, OK34, OK39, OK31, OK32, OK37, OK38	OK1				OK22, OK34, OK39, OK31	OK22					OK17, OK21, OK25, OK31, OK37, OK38	OK22, OK28					OK14, OK15, OK17, OK21, OK34, OK39, OK30, OK27, OK37, OK38			OK14, OK15, OK22, OK28, OK17, OK21, OK25, OK26, OK30, OK37, OK38			OK31, OK37, OK38			OK17, OK21, OK25, OK30, OK37, OK38	OK15, OK34, OK39, OK30, OK27, OK38	OK31, OK32, OK37, OK38
PH7		OK4, OK2, OK8						OK7, OK11, OK12							OK7, OK11, OK12, OK20, OK38		OK7	OK7, OK11, OK20	OK7, OK11, OK12, OK20		OK34, OK39, OK38		OK12, OK34, OK39, OK38				OK7, OK11, OK12, OK38		OK38	OK34, OK39, OK38	OK38	
PH8			OK12, OK20, OK37, OK38			OK18												OK6, OK10, OK12, OK20		OK6, OK10, OK12, OK34, OK39, OK38, OK13, OK18	OK6, OK10, OK34, OK39, OK38		OK10, OK12, OK34, OK39, OK38		OK20, OK34, OK39			OK37, OK38	OK34, OK39, OK37, OK38	OK37, OK38		
PH9	OK12, OK20		OK7, OK11, OK12, OK20, OK26, OK36, OK38												OK7, OK11, OK12, OK20, OK25, OK38		OK7, OK36	OK7, OK11, OK12, OK20, OK26	OK7, OK11, OK12, OK20				OK12, OK38					OK25, OK26, OK36, OK38	OK36, OK38	OK36, OK38		
PH10	OK14, OK16		OK8, OK7, OK11, OK12, OK16, OK17, OK21, OK31, OK32, OK29, OK37, OK38	OK16, OK20	OK20			OK16, OK31		OK7, OK11, OK12, OK14, OK20, OK32, OK29, OK37, OK38					OK7, OK11, OK12, OK20, OK17, OK21, OK25, OK31, OK37, OK38	OK16, OK28					OK14, OK17, OK21, OK30, OK29, OK37, OK38	OK16	OK14, OK16, OK9, OK28, OK17, OK21, OK25, OK30, OK29, OK37, OK38		OK7, OK11, OK12, OK16, OK31, OK29, OK37, OK38	OK17, OK21, OK25, OK29, OK37, OK38	OK30, OK29, OK37, OK38	OK31, OK32, OK29, OK37, OK38				

Програмні результати навчання	Компетентності																															
	Загальні компетентності														Спеціальні (фахові) компетентності																	
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ЗК15	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17
PH11	OK23					OK20 OK22		OK25 OK26, OK30		OK22		OK22					OK22			OK12			OK22	OK27 OK38	OK22 OK25, OK26, OK30, OK38				OK22	OK25 OK26, OK38	OK3, OK27, OK38	OK38
PH12		OK4, OK2, OK8		OK7, OK11, OK12, OK16, OK17, OK21, OK34, OK39, OK30, OK32, OK27, OK35, OK38, OK13, OK18				OK16, OK22, OK34, OK39, OK30	OK8, OK16, OK22	OK7, OK11, OK12, OK14, OK20, OK32, OK38	OK35, OK22					OK16, OK22, OK28									OK7, OK16, OK20, OK22, OK34, OK39, OK32	OK7, OK11, OK12, OK16, OK23, OK31, OK32, OK35, OK37, OK18		OK14, OK22, OK32	OK17, OK21, OK35, OK37, OK38	OK34, OK39, OK27, OK35, OK37, OK38	OK31, OK32, OK35, OK37, OK38	
PH13				OK8, OK16, OK17, OK21, OK32, OK27, OK29, OK35, OK36, OK37, OK38	OK16, OK20		OK8, OK15, OK25, OK26, OK30	OK14, OK10, OK15, OK16, OK17, OK21, OK25, OK26, OK30, OK27										OK20, OK23, OK25, OK26, OK27				OK14, OK15, OK17, OK21, OK30, OK27, OK29, OK35, OK36, OK37, OK38	OK16, OK23, OK23,		OK14, OK8, OK15, OK16, OK23, OK17, OK21, OK25, OK26, OK30, OK29, OK37, OK38		OK16, OK23, OK31, OK29, OK37	OK17, OK21, OK25, OK26, OK29, OK35, OK36, OK37, OK38	OK15, OK30, OK27, OK29, OK35, OK36, OK37, OK38	OK31, OK32, OK35, OK36, OK37, OK38		
PH14	OK22	OK8, OK22					OK22		OK8, OK22	OK38				OK29, OK36, OK37	OK37, OK38							OK37, OK38	OK38			OK37, OK38			OK37, OK38	OK37, OK38	OK37, OK38	OK37, OK38
PH15	OK2	OK8			OK16		OK8, OK15	OK14, OK8, OK15		OK8															OK34, OK39	OK35, OK37, OK13, OK18		OK14	OK8, OK35, OK37	OK8, OK15, OK34, OK39, OK35, OK37	OK35, OK37	
PH16			OK8, OK7,	OK8, OK7,				OK16, OK34,			OK8, OK35		OK35, OK38				OK7, OK11,			OK14, OK15,				OK14, OK8,				OK17, OK21,	OK15, OK34, OK35, OK37	OK31, OK32, OK38		

Програмні результати навчання	Компетентності																															
	Загальні компетентності															Спеціальні (фахові) компетентності																
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ЗК15	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17
			OK11, OK12, OK16, OK17, OK21, OK26, OK29, OK35, OK36	OK11, OK12, OK16, OK17, OK21, OK26, OK34, OK39, OK31, OK32, OK27, OK29, OK35, OK36, OK13, OK18					OK39, OK31									OK12, OK25, OK26, OK27			OK17, OK21, OK34, OK39, OK30, OK27, OK29, OK35, OK36, OK13, OK18			OK15, OK16, OK17, OK21, OK25, OK26, OK30, OK29, OK37, OK38					OK25, OK39, OK30, OK29, OK36, OK38	OK29, OK35, OK36, OK37, OK38		
PH17		OK8, OK35, OK36, OK37						OK14, OK25, OK26, OK26, OK30, OK27			OK22, OK36					OK25, OK38			OK25, OK26, OK27				OK27, OK38	OK14, OK22, OK28, OK25, OK26, OK30, OK38			OK14, OK22, OK32	OK25, OK26, OK35, OK38	OK30, OK27, OK35, OK38	OK32, OK35, OK38		
PH18		OK5							OK16, OK22		OK22					OK16, OK22								OK16, OK22			OK22					
PH19	OK9				OK9	OK9	OK9, OK10, OK15, OK25, OK26, OK30	OK9, OK14, OK8, OK15, OK17, OK21, OK25, OK26, OK30, OK27												OK34, OK39, OK38, OK13, OK18	OK9, OK14, OK15, OK17, OK21, OK34, OK39, OK30, OK37, OK38, OK13, OK18			OK14, OK8, OK15, OK17, OK21, OK25, OK26, OK30, OK37, OK38					OK15, OK17, OK21, OK26, OK37, OK38	OK15, OK34, OK39, OK30, OK27, OK37, OK38	OK37, OK38	
PH20					OK1	OK3,				OK1, OK3,		OK1							OK12, OK20								OK8,					

Програмні результати навчання	Компетентності																															
	Загальні компетентності															Спеціальні (фахові) компетентності																
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ЗК15	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17
PH21	OK2		OK8, OK7, OK11, OK12, OK16, OK20, OK17, OK21, OK26, OK38				OK7, OK11 OK12 OK14 OK16 OK8, OK17 OK21 OK25 OK26		OK16, OK22						OK7, OK11, OK12, OK20, OK23, OK17, OK21, OK25, OK31, OK37, OK38				OK7, OK11, OK12, OK20, OK23, OK25, OK26, OK27				OK16 OK22, OK23	OK12 OK34, OK39, OK27, OK38		OK7, OK16, OK20, OK22, OK16, OK34, OK23, OK31, OK38	OK7, OK11, OK12, OK16, OK23, OK24, OK31, OK38		OK14 OK22, OK23, OK32	OK8, OK17, OK21, OK25, OK27, OK38	OK8, OK34, OK39, OK27, OK38	OK31, OK32, OK37, OK38
PH22		OK8, OK29, OK37						OK16, OK22, OK34, OK39, OK31			OK22 OK35														OK16, OK22, OK34, OK39, OK32	OK16, OK31, OK29, OK35	OK16, OK31, OK37	OK22, OK32	OK34, OK35, OK37	OK34, OK39, OK34, OK35, OK37	OK31, OK32, OK34, OK35, OK37	
PH23		OK4, OK8	OK8, OK16, OK21, OK29, OK35, OK36, OK37, OK38						OK16, OK22	OK29, OK36, OK37, OK38		OK38		OK33				OK36, OK37								OK16, OK35, OK37, OK38		OK8, OK21, OK34, OK35, OK36, OK37, OK38	OK8, OK34, OK35, OK36, OK37, OK38	OK8, OK34, OK35, OK36, OK37, OK38	OK8, OK34, OK35, OK36, OK37, OK38	
PH24	OK2	OK2							OK2, OK22	OK38	OK19 OK22 OK35	OK2, OK8, OK38	OK21, OK29, OK36, OK37, OK39	OK33					OK12, OK20				OK22				OK22	OK35, OK38	OK35, OK38	OK35, OK38	OK35, OK38	
PH25			OK26				OK25 OK26	OK25 OK26								OK25			OK25, OK26						OK25, OK26				OK17, OK25, OK26, OK34, OK35, OK36, OK37			
PH26				OK34					OK34												OK34	OK34		OK34							OK15, OK34, OK30, OK27, OK34, OK35, OK36, OK37, OK38	



Програмні результати навчання	Компетентності																															
	Загальні компетентності														Спеціальні (фахові) компетентності																	
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ЗК15	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17
PH27													OK21, OK29, OK35 OK39																			OK31, OK32, OK34, OK35, OK36, OK37, OK38
PH28														OK33																		

Гарант ОПП

підписано

Ольга БРОВКО

**Лист погодження
Освітньо-професійної програми «Аналітика даних в економіці»**

Назва структурного / функціонального підрозділу / посадова особа	Підпис
1. Навчально-методичний відділ	
2. Відділ забезпечення якості освіти	
3. Завідувач випускової кафедри	
4. Проректор з навчально-методичної роботи	

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Аналітика даних в економіці» за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (Спеціалізація С1.01 Економіка)

Розвиток бізнес-середовища вимагає змін в навчальному процесі підготовки фахівців з економіки та міжнародних економічних відносин, який повинен відповідати сучасним викликам, а саме: володіти економічним мисленням, практичними навичками в аналізі даних за допомогою ППП, здатні системно аналізувати бізнес-процеси.

Освітня програма забезпечує можливість опанування знаннями та навичками, які відповідають вимогам сучасного бізнесу і сприяють формуванню компетентного, підготовленого спеціаліста в галузі бізнес-аналітики, це значно підвищує рівень конкурентоспроможності аналітика на ринку праці.

Структура програми побудована таким чином, що здобувачі не лише отримують теоретичну підготовку, але й мають змогу застосовувати ці знання на практичних кейсах. Практично в усіх навчальних дисциплінах, що викладається кафедрою, застосовуються новітні програмні оболонки та хмарні застосунки роботи з BIG DATA. Це дає змогу в майбутньому швидко адаптуватися та приймати зважені управлінські рішення.

Особливої уваги також заслуговує збалансованість вибіркового та обов'язкових освітніх компонентів програми. Наповнення дисциплін охоплює критично важливий для сучасного аналітика інструментарій: від статистичного аналізу та економетричного моделювання до візуалізації даних. Включення модулів з роботи з SQL та основ програмування на Python/R підкреслює орієнтацію програми на актуальний Tech Stack, що використовується у провідних IT-компаніях та аналітичних центрах.

Освітньо-професійна програма також акцентує увагу на розвиток soft skills — здатності інтерпретувати складні масиви даних у зрозумілі бізнес-інсайти та презентувати їх стейкхолдерам. Співпраця кафедри з реальними секторами

економіки дозволяє здобувачам проходити стажування в умовах, максимально наближених до реальних професійних викликів.

Таким чином, освітньо-професійна програма «Аналітика даних в економіці» є актуальною, цілісною та логічно побудованою. Вона повністю відповідає сучасним та майбутнім запитам українського ринку праці, що готує фахівців нового покоління, здатних працювати з даними в умовах цифрового суспільства, моделювати соціально-економічні процеси, трансформувати дані у стратегічні рішення. Підготовка фахівців з освітньої програми «Аналітика даних в економіці», безумовно, важлива для повоєнного відновлення економіки України.

Аналітик комп'ютерних систем
ТОВ «НОВА ПЛЕЙС»



А.О. Сокурєнко