



**Силабус навчальної дисципліни
«Історія України»**

Спеціальність	-
Освітня програма	Відкритий шлях до вищої освіти
Освітній рівень	-
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська
Курс / семестр	0
Кількість кредитів ЄКТС	4 кредити
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	Лекції – 60 год. Практичні (семінарські) – 30 год. Самостійна робота – 28 год. Передекзаменаційна консультація - 2 год.
Форма підсумкового контролю	Атестація проводиться у формі тесту НМТ
Кафедра	Кафедра української філології та історії, ауд.203 (1 корпус), Тел. +38 (057) 702-11-86, 3-63 (внутрішній) E-mail: kafukraine@hneu.edu.ua Сайт: http://www.fsf.hneu.edu.ua/
Викладач	Добрунова Людмила Едуардівна, к. іст. н., доцент
Контактна інформація викладача	E-mail: Liudmyla.Dobrunova@hneu.net
Дні навчальних занять	Лекція: згідно чинного розкладу занять Практичні: згідно чинного розкладу занять http://rozklad.hneu.edu.ua/schedule/schedule?group=39680&student=
Консультації	чат у ПНС.

Мета навчальної дисципліни: – систематизувати знання за період від найдавніших часів до сьогодення, опанувати причинно-наслідкові зв'язки, навчитися працювати з картами, джерелами та візуальними матеріалами (персоналії, пам'ятки).

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Пререквізити	Постреквізити

Зміст навчальної дисципліни

- Тема 1. Вступ до історії України.
- Тема 2. Стародавня історія України.
- Тема 3. Русь-Україна (Київська держава).
- Тема 4. Королівство Руське (Галицько-Волинська держава). Монгольська навала.
- Тема 5. Руські удільні князівства у складі іноземних держав у другій половині XIV - першій половині XVI ст. Кримське ханство.
- Тема 6. Українські землі у складі Речі Посполитої в другій половині XVI ст.
- Тема 7. Українські землі у складі Речі Посполитої в першій половині XVII ст.
- Тема 8. Національно-визвольна війна українського народу середини XVII ст.).
- Тема 9. Козацька Україна наприкінці 50-х – 80-х рр. XVII ст.
- Тема 10. Українські землі наприкінці XVII – в першій половині XVIII ст.
- Тема 11. Українські землі в другій половині XVIII ст.
- Тема 12. Українські землі у складі Російської імперії наприкінці XVIII – в першій половині XIX ст.
- Тема 13. Українські землі у складі Австрійської імперії наприкінці XVIII – в першій



половині XIX ст.

Тема 14. Культура України кінця XVIII – першої половини XIX ст.

Тема 15. Українські землі у складі Російської імперії наприкінці XVIII – в другій половині XIX ст.

Тема 16. Українські землі у складі Австро-Угорщини в другій половині XIX ст.

Тема 17. Культура України в другій половині XIX – на початку XX ст.

Тема 18. Українські землі у складі Російської імперії в 1900-1914 рр.

Тема 19. Українські землі у складі Австро-Угорщини у 1900-1914 рр.

Тема 20. Україна в роки Першої світової війни.

Тема 21. Початок Української революції.

Тема 22. Розгортання Української революції. Боротьба за відновлення державності.

Тема 23. Встановлення комуністичного тоталітарного режиму в Україні

Тема 24. Утвердження більшовицького тоталітарного режиму в Україні

Тема 25. Західноукраїнські землі у міжвоєнний період.

Тема 26. Україна в роки Другої світової війни.

Тема 27. Україна в перші повоснні роки.

Тема 28. Україна в умовах десталінізації.

Тема 29. Україна в період загострення кризи радянської системи.

Тема 30. Відновлення незалежності України.

Тема 31. Становлення України, як незалежної держави.

Тема 32. Творення нової України.

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проєктор, ПНС ХНЕУ ім. С. Кузнеця, ZOOM

Здобувачі освіти повинні мати вільний доступ до інтернету й бути зареєстрованими на університетському сайті ПНС

Форми та методи оцінювання

Система оцінювання підготовки слухачів підготовчого відділення спрямована на об'єктивну перевірку готовності до складання тестових завдань з обов'язкових навчальних предметів (НМТ) та проводиться у два етапи: поточний контроль та атестація, що дозволяє слухачу підтвердити рівень знань, а також адаптуватися до регламенту та специфіки завдань державного тестування.

Поточний контроль здійснюється під час проведення трьох письмових контрольних робіт, кожна з яких оцінюється за 12-бальною шкалою.

Обов'язковою умовою допуску до атестації є успішне виконання кожної контрольної роботи з оцінкою не нижче задовільної (позитивної), що підтверджує системність підготовки та відповідність рівня знань вимогам навчальної програми.

Атестація проводиться у формі тесту, який за структурою та складністю відповідає вимогам ЗНО/НМТ. Зміст завдань відповідає навчальній програмі. Максимальний результат за бездоганне виконання всіх завдань становить 54 бали, які за таблицею переведення тестових балів переводять у рейтингову оцінку за шкалою 100–200 балів. Для отримання позитивного результату тестування за шкалою 100–200 балів вступнику в 2025 році необхідно було набрати не менше 8 тестових балів.

Більш детальну інформацію щодо системи оцінювання наведено в робочому плані (технологічній карті) навчальної дисципліни.

Політика навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.



Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено в Робочій програмі навчальної дисципліни