

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ



ПОГОДЖЕНО
Проректор з навчально-методичної
Каріна НЕМАШКАЛО

ІНОЗЕМНА МОВА (англійська, німецька, французька)
робоча програма навчальної дисципліни (РПНД)
для слухачів підготовчого відділення

Статус навчальної дисципліни

вибірковий

Мова викладання, навчання та оцінювання

**англійська
німецька
французька**

Розробники:

старший викладач


Олена БАЛАСАНЯН

старший викладач


Наталія КАРАБІТСЬКОВА

викладач


Ганна ЖИЛА

старший викладач


Оксана ДРАГАН

Завідувач підготовчого відділення


Ірина КОНОНЕНКО

Харків

2026

ВСТУП

Іноземна мова є важливим засобом міжнародного спілкування. Запровадження Національного мультипредметного тесту з іноземної мови поставило завдання створення ефективної системи підготовки випускників шкіл до складання тестів. Досягнення належного рівня сформованості навичок та вмінь забезпечується взаємопов'язаним комунікативним, когнітивним та соціокультурним розвитком учня.

Робоча програма з навчальної дисципліни «Іноземна мова» для слухачів підготовчого відділення Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця розроблена для успішного складання тестових завдань з вибірових навчальних предметів НМТ що укладена відповідно до програм зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання з відповідних предметів на основі повної загальної середньої освіти: з іноземної мови - відповідно до Програми зовнішнього незалежного оцінювання з іноземних мов, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 26 червня 2018 року № 696 (частина «Іноземна мова») <https://testportal.gov.ua/wp-content/uploads/2019/01/MON-vid-26.06.2018-696.pdf>.

Програма розрахована на 90 академічних годин (практичні заняття), Підсумкова форма контролю – іспит у формі НМТ.

Мета підготовки до НМТ з іноземної мови – формування іншомовної комунікативної компетенції у випускників загальноосвітніх навчальних закладів відповідно до Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти, чинних навчальних програм та Загальноєвропейських Рекомендацій з мовної освіти.

Завдання навчальної дисципліни:

- поглибити рівень навчальних досягнень з іноземної мови слухачів;
- систематизувати знання з іноземної мови, ліквідувати прогалини шкільної освіти, що можуть мати місце за рахунок варіативності програм з іноземної мови для загальноосвітніх навчальних закладів;
- підготувати слухачів до складання Національного мультипредметного тесту з іноземної мови шляхом проміжного тестування та іспиту, що розроблені за зразком попередніх тестів з іноземної мови.

Компетентності та результати навчання за навчальною дисципліною

Об'єктом контролю є рівень сформованості іншомовної комунікативної компетентності у таких видах мовленнєвої діяльності, як зорове сприймання, писемна взаємодія, писемне продукування, зокрема:

- читати і розуміти автентичні тексти різних жанрів і видів із різним рівнем розуміння змісту;
- критично оцінювати інформацію та використовувати її для різних потреб;
- обирати й застосовувати доцільні комунікативні стратегії відповідно до різних потреб.

Результати навчання та компетентності, які формує навчальна дисципліна:

| Результати навчання | Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти |
|----------------------------|--|
| РН 3 | ЗК 4, СК 3 |
| РН 4 | ЗК 7, ЗК 8, СК 4 |
| РН 5 | СК 5 |

ЗК 4. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 7. Здатність удосконалювати навички виконання тестових завдань різної форми та різного ступеня складності.

ЗК 8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях, в тому числі для вирішення тестових завдань.

СК 3. Здатність сприймати, аналізувати й інтерпретувати тексти різних стилів і жанрів.

СК 4. Здатність застосовувати орфографічні, пунктуаційні, лексичні та граматичні норми мови на практиці.

СК 5. Здатність здійснювати аналіз мовних явищ, узагальнювати мовну інформацію та використовувати її для розв'язання навчальних завдань.

РН 3. Сприймати, аналізувати та інтерпретувати тексти різних стилів і жанрів, використовуючи відповідні мовні та виражальні засоби.

РН 4. Застосовувати орфографічні, пунктуаційні, лексичні та граматичні норми мови під час виконання навчальних і тестових завдань.

РН 5. Здійснювати аналіз і узагальнення мовної інформації, виявляти мовні явища та використовувати результати аналізу для розв'язання навчальних завдань.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Сім'я. Родина. Етапи життя. Сімейні свята та традиції. Стосунки. Проведення часу разом.

Тема 2. Людина й суспільство. Особистість та її якості. Зовнішність. Риси характеру. Почуття та емоції. Формування особистості. Суспільство та політика.

Тема 3. Дім. Види помешкань, дім, квартира, кімната, умеблювання. Опис помешкання. Сусіди. Домашні справи.

Тема 4. Освіта. Система освіти. Шкільне життя. Вивчення мов. Позашкільний час.

Тема 5. Робота. Характеристика професій Види робіт. Професійні якості та уміння. Плани на майбутнє. Пошук роботи.

Тема 6. Гроші та покупки. Відвідування магазинів. Товари та послуги. Сімейний бюджет та заощадження.

Тема 7. Здоров'я. Розпорядок дня. Харчування та дієта. Стан здоров'я, захворювання та їхні симптоми. Відвідування лікаря. Фітнес та фізичні вправи. Здоровий спосіб життя.

Тема 8. Подорожі та туризм. Види відпочинку. Готелі та розміщення. Види транспорту. Проблеми в подорожі.

Тема 9. Вільний час. Хобі та інтереси. Мистецтво, література, кіно. Культурні події та фестивалі. Засоби масової інформації.

Тема 10. Спорт. Види спорту, спортивні уподобання, спортивні події/змагання, обладнання, спортивні клуби. Екстремальні види спорту. Роль спорту в житті суспільства та особистості.

Тема 11. Наука та технології. Дослідження космосу. Сучасні технології в житті і побуті. Сучасні засоби комунікації та інформації. Вплив науково-технічного прогресу на життя людини і довкілля.

Винаходи та відкриття.

Тема 12. Природа та навколишнє середовище. Погода і клімат, Природні явища та природні катаклізми. Рослинний і тваринний світ. Навколишнє середовище, охорона довкілля. Еко-туризм.

Граматичні теми (мовний інвентар) наведено в таблицях 1, 2, 3.

Мовний інвентар - граматика (англійська мова)

| Категорія | Структура |
|------------------|--|
| Рівень В1 | |
| Adjective | comparative and superlative forms of regular and irregular adjectives structures with as ... as, so ... as rather, almost, quite adjectives formed with suffixes/prefixes (overview) compound adjectives present/past participles as adjectives |
| Adverb | frequency and movement place (here/there) chronological sequence (first, next, etc.) time markers for past, present and future (yesterday, tomorrow, today, now) Present Perfect + yet/already manner (slowly, well, etc.) comparative and superlative forms just, ever for time basic quantifiers (a lot, a little, very, too, rather, etc) common linking words for chronological sequence advanced adverbials of time: beforehand, afterwards |
| Clause | 'have' in the present tense be' in the present tense agreement between nouns and verb be' wh-questions, yes/no questions pro-clause with so, not (I think so. I hope not.) when for linking two clauses who, which, that in relative clause; to/in order to + verb if + Present Simple defining vs. non-defining relative clauses relative pronouns first, second and third conditional reported speech with temporal shift reported statements, commands, requests, yes/no questions, wh- questions reporting verbs + that + complement clause |
| Conjunction | 'and' to link nouns and noun phrases basic but' to link clauses and sentences basic connectors but/and/or' 'because' for causes and reasons basic connectors (but, because) so and then for results and consequences neither ... nor, either ... or if, when, as soon as, till, until, etc.+ present simple with future reference |
| Determiner | 'this is' for an introduction 'a/an' with single countable nouns 'a/an' with jobs possessive adjectives 'my, your, his, her, its, our, their' 'how' questions for time, measurement, size and quantity 'this'/'these' and 'that'/'those' as determiners 'the' for specific examples and back reference 'the' for uniqueness, public buildings, geographical names, other proper names |

| | |
|-------------|---|
| | <p>'some' and 'any' in questions and negative statements these and those as determiners relating to people or objects basic quantifiers: some, any, no, a lot of/lots of, much, many (with countable and uncountable nouns) zero quantifier with plural countable nouns and uncountable nouns enough and too for sufficiency and insufficiency a little, much for quantities with mass (uncountable) nouns overview of all quantifiers with countable/uncountable nouns</p> |
| Modality | <p>'can' for ability 'would like to'+ infinitive should/shouldn't for advice or suggestions mustn't for prohibition may I/we...? for formal and polite requests and permission have to for present and near future obligation had to for past obligation may, must, can/could, would/wouldn't (like) for intention and desire must/mustn't, need/needn't for (absence of) obligation should/shouldn't for advice or suggestions be allowed to for permission will, might, shall, should, let, could for various purposes modals + passive 'may/might' for likelihood ought to for giving advice use(d) to/would + infinitive for past routines and habits</p> |
| Noun | <p>regular nouns - singular and plural irregular nouns - plural ' 's' for possession regular/irregular nouns - plural possession proper and common nouns</p> |
| Phrase | <p>he' + adjective (size, colour, emotional state) 'be' + adjective 'it' + be' verbs taking 'to' + infinitive verbs taking verb + ing</p> |
| Preposition | <p>basic prepositions of place and movement basic prepositions of place and direction basic prepositions of time (in, on, at, from... to..., by, during) 'of for a part or aspect 'with/without for (lack of) possession and attribution with by + agent prepositions in time phrases (before, after, for, since) prepositions in time phrases, e.g. 'during', 'for', 'since', 'throughout', 'till', 'until', 'as soon as', 'if', 'when', 'by'</p> |
| Pronoun | <p>personal pronouns 'I, you, he, she, it, we, they' wh-questions object personal pronoun object pronouns (me, him, her) as indirect objects possessive pronouns as complement: mine, yours, his, hers, ours, theirs' reflexive pronouns for emphasis (myself, ourselves, etc.) reflexive pronouns as object/complement indefinite compound pronouns some / any + thing / one / where / body</p> |

| | |
|------------------|--|
| | negative pronouns |
| Verb | Imperatives negative imperatives 'have got' in the present tense there is(n't)/are(n't) tag responses (short answers to present simple yes/no questions) was/were with complement verb + ing to + verb question tags (positive/negative, all tenses) prepositional vs. phrasal verbs (seperable/inseperable) Present Simple for opinions, likes and dislikes Present Simple for daily routines, facts and states Present Continuous for time of speaking Present Continuous, Future Simple for plans and intentions future with be going to Future Continuous regular/irregular Past Simple for finished actions Present Perfect with present reference Present Perfect for personal experiences in the past Past Simple vs. Past Continuous Past Perfect Past Perfect Continuous active and passive (all tenses) |
| Рівень B2 | |
| Clause | I wish..., if only would rather..., had better... Do you mind if...? I don't mind so ... that for results and consequences |
| Preposition | prepositions of reason and purpose: due to, owing to, because |
| Verb | Future Perfect |

Таблиця 2

Мовний інвентар - граматика (німецька мова)

| Категорія | Структура | |
|-------------|---|---|
| | Рівень B1 | Рівень B2 |
| Adjektiv | Steigerungsstufen Deklination der Adjektive Substantivierte Adjektive Steigerungsstufen der Adjektive (besondere Formen) Deklination der Adjektive auf -a, -e, -er, -el | Deklination der Adjektive Adjektiv als Attribut Adjektive auf -a, -er, -el Systematisierung |
| Adverb | Pronominaladverbien Steigerungsstufen der Adverbien | Steigerungsstufen Pronominaladverbien |
| Präposition | Präpositionen mit Dativ/Akkusativ Präpositionen mit Akkusativ Präpositionen mit Dativ: aus, bei, nach, seit, von, mit, zu, ab Präpositionen mit Genitiv | Präpositionen mit Akkusativ: durch, für, ohne, gegen, um Präpositionen mit Dativ: aus, bei, nach, von, mit, zu. Präpositionen mit Genitiv: außerhalb, innerhalb, unweit, während, infolge, wegen, trotz |

| | | |
|------------|--|---|
| Pronomen | Personalpronomen im Nominativ, Akkusativ Possessivpronomen Unpersönliches "es" Interrogativpronomen: wer, was, wie viel Demonstrativpronomen: der/das/die Indefinitpronomen: jeder, alle, einige, viele Fragepronomen: welcher, was für ein Indefinitpronomen: nichts, etwas, jemand, einer, keiner, was Relativpronomen: der/das/die Demonstrativpronomen -dieser, -jener, -solcher | Relativpronomen Systematisierung Demonstrativpronomen solcher, jener, derjenige |
| Satz | Objektsatz Ob-Satz Temporalsatz (ohne Plusquamperfekt) Kausalsatz Attributsatz Finalsatz Lokalsatz Konditionalsätze Die Satzreihe Temporalsätze Konsekutivsätze Konzessivsätze | Kausalsätze (da, weil) Nebensätze mit dass Finalsatz (damit) Konditionalsätze (wenn) und Temporalsätze (als, wenn) Attributsätze (der, die, das) Temporalsätze (nachdem) Lokalsätze mit wo, wohin, woher Bedingungssätze mit wenn Satzreihe mit entweder ... oder, nicht ... sondern Sätze mit haben/sein+zu+Infinitiv Kausalsätze mit ob Konzessivsätze mit obwohl, deswegen, trotzdem Temporalsätze mit seit |
| Substantiv | Substantive im Dativ Substantive im Genitiv Verbalsubstantiv Substantive der fremden Herkunft | Schwache Deklination der Substantive Starke und weibliche Deklinationen Herkunft der Substantive Deklination: Ausnahme Eigennamen Systematisierung |
| Verb | Imperativ Modalverben Perfekt Präteritum Modalverben im Präteritum Futur I Infinitiv Aktiv mit zu/ohne zu Infinitivkonstruktionum... zu + Infinitiv Konjunktiv II der Höflichkeit von haben Infinitivkonstruktion statt... zu + Infinitiv, ohne ... zu + Infinitiv Das Verb lassen Partizip I Plusquamperfekt: Vorzeitigkeit Konjunktiv II von haben, sein, werden, können, mögen. Konjunktiv II. Irreale Bedingungssätze (Irreale Konditionalsätze) Die | Perfekt Reflexive Verben Präteritum Infinitivkonstruktion um ... zu Hilfsverb werden, Futur I Plusquamperfekt Präsens und Präteritum Passiv Infinitivkonstruktionen statt ... zu und ohne ... zu Das Verb lassen Partizip I Plusquamperfekt (im Satzgefüge) Modalverbe im Perfekt und Plusquamperfekt Aktiv Indirekte Rede mit Modalverben Infinitiv Passiv mit Modalverben Konjunktiv I (indirekte Rede) Konjunktiv II von haben, sein, |

| | | |
|----------|--|---|
| | Umschreibung des Konjunktivs II mit würde + Infinitiv (Höflichkeit, Wunsch, Vorschlag, Aufforderung) | können, mögen Konditionalis I (würde+Infinitiv) |
| Zahlwort | | Bruchzahlen Systematisierung |

Таблиця 3

Мовний інвентар - граматики (французька мова)

| Категорія | Структура |
|------------------|---|
| Рівень B1 | |
| Article | Les articles indéfinis, définis et partitifs L'article zéro |
| Nom | L'accord: le masculin et le féminin, le singulier et le pluriel Les comparatifs du nom |
| Pronom | Les pronoms sujets Les pronoms toniques Les pronoms interrogatifs Le pronom indéfini on Les pronoms COD et COI Les pronoms en et y Les pronoms relatifs; |
| Adjectif | Les adjectifs possessifs Les adjectifs démonstratifs L'accord: le masculin et le féminin, le singulier et le pluriel Les comparatifs de l'adjectif |
| Adverbe | Les adverbes de fréquence Les adverbes de quantité Les adverbes de manière Les adverbes de temps Les adverbes d'intensité Les adverbes en - ment |
| Nombre | Les nombres cardinaux et ordinaux |
| Verbe | Le présent de l'indicatif L'impératif La négation L'interrogation Le futur proche Le passé récent Le passé composé L'imparfait Le passé composé opposé à l'imparfait Le plus-que-parfait Le futur simple Le conditionnel présent Le futur dans le passé Le passif Le subjonctif Le gérondif Le participe présent et passé La concordance des temps |
| Préposition | Les prépositions de lieu La situation dans l'espace Les prépositions de temps |

| | |
|------------------|--|
| Restriction | Ne...que |
| La condition | si+passé composé/présent ou futur ou impératif |
| L'hypothèse | si+ imparfait/conditionnel présent |
| Le regret | si+ plus-que-parfait/conditionnel présent ou passé |
| Phrase | Le discours rapporté au présent et au passé Les articulateurs chronologiques |
| Conjonction | |
| Рівень B2 | |
| Pronom | Les pronoms relatifs composés Les doubles pronom |
| Verbe | Le futur antérieur Le passé composé opposé au plus-que-parfait et à l'imparfait Le conditionnel passé La concordance des temps dans le discours indirect Les verbes prépositionnels Les formes impersonnelles L'infinitif |
| Phrase | Les relations logiques : la cause, la conséquence, le but, l'opposition et la concession La mise en relief |

Перелік практичних занять за навчальною дисципліною наведено в табл.4

Таблиця 4

Перелік практичних занять

| Назва теми 1 | Зміст 2 |
|-------------------------------|--|
| Тема 1. Сім'я. | Практичне заняття 1-2. Читання текстів за темами <i>Родина. Етапи життя. Сімейні свята та традиції. Стосунки. Проведення часу разом.</i> Робота з лексикою. Виконання тестових завдань. Практичне заняття 3. Робота з тестовими завданнями з граматики. |
| Тема 2. Людина й суспільство. | Практичне заняття 4-6. Читання текстів за темами <i>Особистість та її якості. Зовнішність. Риси характеру. Почуття та емоції. Формування особистості. Суспільство та політика.</i> Робота з лексикою. Виконання тестових завдань. Практичне заняття 7. Робота з тестовими завданнями з граматики. |
| Тема 3. Дім. | Практичне заняття 8-10. Читання текстів за темами <i>Види помешкань, дім, квартира, кімната, умеблювання. Опис помешкання. Сусіди. Домашні справи.</i> Робота з лексикою. Виконання тестових завдань. Практичне заняття 11. Робота з тестовими завданнями з граматики. |
| Тема 4. Освіта. | Практичне заняття 12-14. Читання текстів за темами <i>Система освіти. Шкільне життя. Вивчення мов. Позашкільний час.</i> Робота з лексикою. Виконання тестових завдань. Практичне заняття 15. Робота з тестовими завданнями з |

| | |
|-------------------------------|---|
| | граматики. |
| Тема 1-4 | Практичне заняття 16. Виконання тестів. Контрольна робота 1. |
| Тема 5. Робота. | Практичне заняття 17-19. Читання текстів за темами <i>Характеристика професій Види робіт. Професійні якості та уміння. Плани на майбутнє. Пошук роботи.</i> Робота з лексикою. Виконання тестових завдань. Практичне заняття 20. Робота з тестовими завданнями з граматики. |
| Тема 6. Гроші та покупки. | Практичне заняття 21-22. Читання текстів за темами <i>Відвідування магазинів. Товари та послуги. Сімейний бюджет та заощадження.</i> Робота з лексикою. Виконання тестових завдань. Практичне заняття 23. Робота з тестовими завданнями з граматики. |
| Тема 7. Здоров'я. | Практичне заняття 24-26. Читання текстів за темами <i>Розпорядок дня. Харчування та дієта. Стан здоров'я, захворювання та їхні симптоми. Відвідування лікаря. Фітнес та фізичні вправи. Здоровий спосіб життя.</i> Робота з лексикою. Виконання тестових завдань. Практичне заняття 27. Робота з тестовими завданнями з граматики. |
| Тема 8. Подорожі та туризм. | Практичне заняття 28-30. Читання текстів за темами <i>Види відпочинку. Готелі та розміщення. Види транспорту. Проблеми в подорожі.</i> Робота з лексикою. Виконання тестових завдань. Практичне заняття 31. Робота з тестовими завданнями з граматики. |
| Тема 5-8 | Практичне заняття 32. Виконання тестів. Контрольна робота 2. |
| Тема 9. Вільний час. | Практичне заняття 33-34. Читання текстів за темами <i>Хобі та інтереси. Мистецтво, література, кіно. Культурні події та фестивалі. Засоби масової інформації.</i> Робота з лексикою. Виконання тестових завдань. Практичне заняття 35. Робота з тестовими завданнями з граматики. |
| Тема 10. Спорт. | Практичне заняття 36-37. Читання текстів за темами <i>Види спорту, спортивні уподобання, спортивні події/змагання, обладнання, спортивні клуби. Екстремальні види спорту. Роль спорту в житті суспільства та особистості.</i> Робота з лексикою. Виконання тестових завдань. Практичне заняття 38. Робота з тестовими завданнями з граматики. |
| Тема 11. Наука та технології. | Практичне заняття 39-40. Читання текстів за темами <i>Дослідження космосу. Сучасні технології в житті і побуті. Сучасні засоби комунікації та інформації. Вплив науково-технічного прогресу на життя людини і довкілля. Винаходи та відкриття.</i> Робота з лексикою. Виконання тестових завдань. Практичне заняття 41. Робота з тестовими завданнями з граматики. |

| | |
|--|---|
| Тема 12. Природа та навколишнє середовище. | Практичне заняття 42-43. Читання текстів за темами <i>Погода і клімат, Природні явища та природні катаклізми. Рослинний і тваринний світ. Навколишнє середовище, охорона довкілля. Еко-туризм.</i> Робота з лексикою. Виконання тестових завдань. |
| Тема 9-12 | Практичне заняття 44. Виконання тестів. Контрольна робота 3. |
| Тема 1-12 | Практичне заняття 45. Підготовка до атестації у формі НМТ. |

Перелік самостійної роботи за навчальною дисципліною наведено в табл. 5

Таблиця 5

Перелік самостійної роботи

| Назва теми | Зміст |
|------------|--|
| Тема 1–12 | Вивчення теоретичного матеріалу. Виконання практичних і тестових завдань |
| Тема 1–4 | Підготовка до контрольної роботи 1 |
| Тема 5–8 | Підготовка до контрольної роботи 2 |
| Тема 9-12 | Підготовка до контрольної роботи 3 |
| Тема 1–12 | Підготовка до атестації у формі НМТ |

Кількість годин практичних занять та годин самостійної роботи наведено в робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

МЕТОДИ НАВЧАННЯ

При викладанні навчальної дисципліни для активізації навчально-пізнавальної діяльності слухачів передбачено застосування таких методів навчання як пояснювально-ілюстративний метод, або інформаційно-рецептивний, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий або евристичний метод, дослідницький метод.

Для підготовки до виконання тестових завдань за типом мовленнєвої діяльності «Читання» та «Використання мови» передбачається робота з автентичними текстами; виконання завдань з наступними формами: із вибором правильної відповіді; на встановлення відповідності (добір логічних пар); на заповнення пропусків у тексті; знаходження аргументів та висновків; вибір назв абзаців тексту із запропонованих назв.

Типи текстів для роботи:

- статті із періодичних видань;
- листи (особисті, ділові тощо);
- оголошення, реклама;

- розклади (уроків, руху поїздів тощо);
- меню, кулінарні рецепти;
- програми (телевізійні, радіо тощо);
- особисті нотатки, повідомлення;
- уривки художніх творів.

Лексичний мінімум слухача для виконання завдань має становити 2500 одиниць.

ФОРМИ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

Система оцінювання підготовки слухачів підготовчого відділення спрямована на об'єктивну перевірку готовності до складання національного мультипредметного тесту (НМТ) та проводиться у два етапи: поточний контроль та атестація, що дозволяє вступнику підтвердити рівень знань, а також адаптуватися до регламенту та специфіки завдань державного тестування.

Поточний контроль здійснюється під час проведення трьох письмових контрольних робіт, кожна з яких оцінюється за 12-бальною шкалою.

Обов'язковою умовою допуску до атестації є успішне виконання кожної контрольної роботи з оцінкою не нижче задовільної (позитивної), що підтверджує системність підготовки та відповідність рівня знань вимогам навчальної програми.

Атестація проводиться у формі тесту, який за структурою та складністю відповідає вимогам до складання НМТ. Зміст завдань відповідає навчальній програмі. Максимальний результат за бездоганне виконання всіх завдань становить 32 бали, які за таблицею переведення тестових балів переводять у рейтингову оцінку за шкалою 100–200 балів. Для отримання позитивного результату тестування за шкалою 100–200 балів вступнику в 2025 році необхідно було набрати не менше 5 тестових балів.

Більш детальну інформацію щодо системи оцінювання наведено в робочому плані (технологічній карті) навчальної дисципліни.

СТРУКТУРА ТЕСТУ

Усього в блоці НМТ з іноземної мови 32 завдання, з-поміж яких:

- 5 завдань з вибором однієї правильної відповіді;
- 16 завдань на заповнення пропусків в тексті;
- 11 завдань на встановлення відповідності.

Схема нарахування балів тестових балів:

| № п/п | тип завдань | номери завдань у тесті | кількість завдань цього типу | оцінка за правильну відповідь, число балів | максимальна оцінка за даний тип завдань |
|-------|-------------|------------------------|------------------------------|--|---|
| | | | | | |

| | | | | | |
|---------------------------------|---|---------------------------|----|---|----|
| 1 | З вибором однієї правильної відповіді | 6–10 | 5 | 1 | 5 |
| 2 | На встановлення відповідностей | 11–16 | 11 | 1 | 11 |
| 3 | На заповнення пропусків у тексті | 17–22, 23–27, 28–32 | 16 | 1 | 16 |
| усього 32 тестових балів | | | | | |

Таблиця переведення тестових балів у рейтингову оцінку:

| Тестовий бал | Бал за шкалою 100–200 | Тестовий бал | Бал за шкалою 100–200 |
|--------------|-----------------------|--------------|-----------------------|
| 1 | не склав/ла | 17 | 149 |
| 2 | не склав/ла | 18 | 150 |
| 3 | не склав/ла | 19 | 151 |
| 4 | не склав/ла | 20 | 152 |
| 5 | 100 | 21 | 153 |
| 6 | 109 | 22 | 155 |
| 7 | 118 | 23 | 157 |
| 8 | 125 | 24 | 159 |
| 9 | 131 | 25 | 162 |
| 10 | 134 | 26 | 166 |
| 11 | 137 | 27 | 169 |
| 12 | 140 | 28 | 173 |
| 13 | 143 | 29 | 179 |
| 14 | 145 | 30 | 185 |
| 15 | 147 | 31 | 191 |
| 16 | 148 | 32 | 200 |

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Англійська мова

1. Manin, G. Oxford Exam Trainer: для підготовки до іспитів. B1.Oxford University Press. 2018.
2. Manin, G. Oxford Exam Trainer: для підготовки до іспитів. B2.Oxford University Press. 2018.

3. McCarthy, M., & O'Dell, F. English Vocabulary in Use. Elementary. Cambridge: Cambridge University Press. 1999.
3. Murphy, R. English Grammar in Use. 5th ed. Cambridge University Press. 2019.
4. Murphy, R. Essential Grammar in Use. 4th ed. Cambridge University Press. 2015.
5. Redman, S. English Vocabulary in Use. Pre-Intermediate & Intermediate. Cambridge University Press. 1997.
6. Rosinska, M., Edwards, L. Get 200! Exam preparation course for Ukraine. Book 1. London: Macmillan Education. 2016.
7. Rosinska, M., Edwards, L. Get 200! Exam preparation course for Ukraine. Book 2. London: Macmillan Education. 2016.

Німецька мова

1. Грицюк І. "Німецька мова ЗНО НМТ 2026. Комплексне видання" (Підручники і посібники)
2. Смолій М. "Німецька мова ЗНО НМТ 2026. Теоретичний матеріал, граматичні вправи, тестові завдання" (НК-Богдан).
3. Воронкевич "100 тем Німецька мова" (АССА)
4. Кордуп Р. "Німецька мова у таблицях і схемах" (Рятівник, Ранок)
5. Грицюк І. "Тренажери з аудіозаписами" (Підручники і посібники)
6. Cornelsen Grammatik Aktiv Deutsch als Fremdsprache - A1-B1, B2-C1
7. Christian Fandrych, Ulrike Tallowitz Pons Grammatiktrainer Deutsch Grundstufe

Французька мова

1. Булгакова В.Г., Немчонок С.Л., Радченко Л.В. Збірник тестових завдань з іноземних мов для проведення внутрішнього та зовнішнього оцінювання навчальних досягнень учнів. – Ранок: 2016. – 248 с.
2. Катерине Даутель. Французька граматики Коротко і легко. – Методика : 2018. – 192 с.
3. Софі В'ейар. Все про французькі дієслова. Граматика в таблицях. – Методика. 2020. 192 с.

4. Плахута І.В. Усі вправи з граматики французької мови. – Торсінг плюс: 2014. – 320 с.
5. Rey A. Le Petit Robert: Dictionnaire alphabétique et analogique de la langue française / A. Rey, J. Rey-Debove. – Paris : Le Robert, 2014. – 2172 p.
6. Renaud D. Grammaire 450 nouveaux exercices. Intermédiaire /Dominique Renaud, Evelyne Siréjols. – Paris: CLE International, 2002. – 219 p.
7. Gallier T. Pratique vocabulaire B1 – CLE International. 2020. – 280 p.