

ВИБОРЧА ПРОГРАМА

кандидатки
на посаду ректора
Харківського
національного
економічного
університету
імені Семена Кузнеця

доктора економічних
наук, професора

Тетяни ШТАЛЬ





ВИБОРЧА ПРОГРАМА

кандидатки на посаду ректора
Харківського національного
економічного університету
імені Семена Кузнеця

доктора економічних наук, професора
Тетяни ШТАЛЬ



Шановні колеги!

Перші роки повномасштабного вторгнення стали для українських університетів випробуванням на стійкість, управлінську зрілість і відповідальність. Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця гідно пройшов цей період, зберігши академічний потенціал, людський капітал і спроможність до розвитку навіть у прифронтових умовах.

Сьогодні Університет не лише виконує свою освітню та наукову місію, а й відіграє важливу роль у підтриманні громади, формуванні експертних рішень і збереженні довіри суспільства до інституту вищої освіти.

Моя програма спирається на досягнення команди та водночас орієнтована на новий етап становлення Університету,



що потребує відповідального управління, посилення спроможності Університету та чіткої відповідності державній освітньо-науковій політиці.

В умовах війни та повоєнного відновлення держава розглядає університети як точки розвитку громад, центри формування людського капіталу, генерації знань, аналітичної підтримки управлінських рішень і міжнародної співпраці. Саме тому пріоритетами стають якість освіти, розвиток науки, фінансова сталість, ефективне управління та інтеграція в європейський освітньо-науковий простір.

Запропонована програма розвитку ХНЕУ ім. С. Кузнеця ґрунтується на принципах людиноцентричності, академічної доброчесності, відкритості та партнерства. Її мета – забезпечити розвиток Університету як сильного, автономного й відповідального інституту, здатного готувати лідерів для відновлення економіки України, створювати науково обґрунтовані рішення для держави й бізнесу та бути надійним партнером громади й міжнародної спільноти.

Це програма **сучасного Університету** – простору можливостей, розвитку й довіри, який усвідомлює свою відповідальність за майбутнє України.

Біографія

Освіта і кваліфікація

Шталь Тетяна Валеріївна – доктор економічних наук, професор.

Здобула вищу освіту за чотирма спеціальностями: «Економіка підприємства» (1998 р., Харківська державна академія технології та організації харчування), «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» (2013 р., Харківський державний університет харчування та торгівлі - ХДУХТ), «Міжнародні економічні відносини» (2018 р., ХДУХТ), «Готельно-ресторанна справа» (2022 р., Державний біотехнологічний університет).

Професійна діяльність

Розпочала науково-педагогічну діяльність 1998 р. на посаді асистента кафедри економічної теорії і ЗЕД, пройшла всі етапи академічного та управлінського зростання – від викладача до професора, завідувача кафедри у ХДУХТ.

Із 2015 р. розпочала діяльність у Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця, де працювала професором, завідувачем кафедри міжнародної економіки та менеджменту ЗЕД, із 2018 р. – на посаді декана факультету міжнародних економічних відносин, із 2024 р. – на посаді проректора з наукової роботи і міжнародного співробітництва.

Наукові здобутки

Автор понад 270 наукових і навчально-методичних праць, зокрема 12 монографій, 13 навчальних посібників, понад 180 статей, із яких 23 опубліковано у виданнях, що входять до наукометричної бази Scopus.

Під науковим керівництвом Шталь Т. В. захищено п'ять дисертацій (одна – на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук). Є науковим керівником п'яти аспірантів.

Має один із найвищих індексів цитування в Україні (h-index = 13) серед науковців економічного профілю в Україні.

Шталь Т. В. – голова редакційної колегії наукового фахового видання України категорії Б «Економіка розвитку», член редколегій наукових журналів «Європейська економіка» (індексований у НМБ Scopus) та «Управління розвитком» (категорія Б).

Міжнародне співробітництво

Пройшла навчання в ролі лідера команди ХНЕУ ім. С. Кузнеця в межах Програми професійного розвитку академічних менеджерів (МОН України, British Council Ukraine, World Bank Ukraine).

Є учасницею міжнародних проєктів Erasmus+ та Jean Monnet.

У червні 2025 року на засіданні Асамблеї європейських регіонів (АЕР) ініціювала створення робочої групи з питань освіти та стала координатором роботи з університетами України.



Лідерство, соціальна активність і громадська діяльність

З перших днів повномасштабного вторгнення ініціювала та здійснила низку гуманітарних проєктів із забезпечення харчуванням студентів гуртожитків Університету, розміщення працівників Університету, які залишилися без житла, доставки медикаментів і продовольчих наборів. Залишається активною учасницею гуманітарних ініціатив і програм підтримки ВПО.

Координує проєкт створення ветеранського хабу на базі Університету.

Відзнаки та нагороди

За високий рівень професіоналізму та активну громадянську позицію відзначена Почесною грамотою МОН України (2012 р.), Почесною грамотою Харківської ОДА (2014 р.), Грамотою Харківської обласної ради (2020 р.), Подякою Харківської ОДА (2024 р.), нагрудним знаком «Відмінник освіти України» (2024 р.), Відзнакою Національної академії наук України (2025 р.), Почесною грамотою Верховної Ради України (2025 р.).

Сильний університет – основа розвитку громади та держави

Стратегічні пріоритети розвитку Університету:

-  Університет як партнер громади та драйвер суспільного розвитку
-  Модернізація змісту освіти на засадах концепції навчання впродовж життя
-  Трансформація світогляду через дослідження
-  Міжнародна інтеграція Університету в глобальний науково-освітній простір
-  Розбудова цифрової екосистеми Університету
-  Управління та розвиток персоналу
-  Розвиток інфраструктури та безпечного університетського простору

Університет як партнер громади та драйвер суспільного розвитку

Реалізація прогромадської місії Університету через трансформацію закладу в центр суспільного розвитку, що інтегрує освітній, культурний та спортивний потенціал громади.

Розбудова системної співпраці з державними та громадськими інституціями як ключового механізму реалізації «третьої місії» Університету.

Інтеграція науково-педагогічного потенціалу Університету в процеси регіонального управління шляхом експертного консультування бізнес-структур і органів влади та участі в розробленні й реалізації цільових програм розвитку міста й області.

Залучення зовнішніх джерел фінансування для реалізації прогромадських ініціатив (грантових програм, донорських проєктів, партнерств із благодійними фондами).

Формування сприятливих умов для інституційного розвитку Молодіжної організації Університету через надання ресурсного, консультаційного та організаційного супроводу її ініціатив.

Активізація культурно-освітнього життя Університету через розширення спектру творчих майстерень і тематичних клубів, запуск нових мистецьких проєктів, воркшопів



та хабів за інтересами з метою поглиблення залучення молоді до позанавчальної діяльності.

Розвиток партнерств з ветеранськими організаціями та громадами з метою реалізації спільних соціально-освітніх і реабілітаційних ініціатив, а також сприяння реінтеграції захисників і захисниць у цивільне життя в умовах воєнного часу та повоєнного відновлення.

Стимулювання волонтерського руху як інструменту формування соціальної відповідальності, розвитку soft skills у молоді та підтримання реалізації суспільно значущих і благодійних проєктів.

Посилення ролі юридичної клініки Університету в забезпеченні доступу до правосуддя вразливих верств населення та ветеранської спільноти.

Трансформація Університету в безпечний інклюзивний простір, у якому принципи гендерної рівності, недискримінації та поваги до різноманіття є складовими корпоративної культури.

Підготовка конкурентоспроможного випускника на ринку праці шляхом формування висококультурної особистості, що поєднує глибоке аналітичне мислення, здатність до інноваційних рішень та високу адаптивність до динамічних умов професійного середовища.

Модернізація змісту освіти на засадах концепції навчання впродовж життя

Трансформація системи забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності з урахуванням глобальних освітніх трендів і кращих міжнародних практик.

Забезпечення дотримання акредитаційних і ліцензійних вимог провадження освітньої діяльності з метою успішного проходження акредитації освітніх програм національним та міжнародними агентствами.

Розширення переліку освітніх програм, що мають міжнародну акредитацію, як інструменту зміцнення позицій Університету в глобальному освітньому просторі.

Послідовне впровадження та поширення принципів академічної доброчесності в усіх сферах діяльності Університету, запобігання проявам дискримінації та корупційних практик у межах освітнього процесу.

Відкриття й реалізація інноваційних, міждисциплінарних та практико орієнтованих освітніх програм, зокрема англомовних, а також програм, що реалізуються за дуальною формою навчання, як прикладного інструменту кадрової політики та утримання молоді в Україні.

Поглиблення взаємодії з партнерськими університетами з метою реалізації спільних освітніх і наукових ініціатив, зокрема програм спільних і подвійних дипломів.



Залучення практиків та іноземних викладачів для адаптації освітнього процесу до актуальних потреб ринку праці та інтеграції здобувачів вищої освіти в глобальне професійне середовище через передавання прикладного й міжнародного досвіду.

Інтеграція STEM-підходів і стартап-культури в освітній процес як інструменту виконання реальних технічних та природничо-наукових завдань.

Розбудова системи безперервної освіти шляхом упровадження гнучких програм підвищення кваліфікації (мікрокваліфікацій) та програм перепідготовки для дорослого населення.

Формування людиноцентричної моделі навчання, що забезпечує можливість здобувачам вищої освіти самостійно проєктувати та реалізовувати індивідуальні освітні траєкторії.

Масштабування присутності Університету на ринку освітніх послуг через упровадження інноваційних профорієнтаційних проєктів і залучення нових цільових аудиторій.

Трансформація світогляду через дослідження

Посилення наукового потенціалу Університету через перехід до стандартів Відкритої науки, що забезпечує нові можливості для міжсекторальних та міжнародних дослідницьких проєктів і дає змогу залучати додаткове фінансування та інтегруватися в глобальну наукову спільноту.

Забезпечення зростання фінансування науки шляхом поєднання ефективного використання механізмів державної підтримки (базової та конкурсної) із розширенням портфеля замовлень від іноземних партнерів, зокрема Horizon Europe, World Bank, UIHERP, CampEx та вітчизняного бізнесу.

Зміцнення потенціалу традиційних наукових шкіл та стимулювання появи нових міждисциплінарних напрямів, що відповідають викликам сучасної науки та технологій.

Системне нарощування кількості наукових публікацій у провідних міжнародних виданнях, індексованих у Scopus та Web of Science, задля інтеграції у глобальну наукову спільноту.

Упровадження комплексу заходів для успішного проходження наступної державної атестації за результатами наукової діяльності, забезпечення статусу Університету як провідної наукової установи



через включення до відповідного Державного реєстру наукових установ, яким надається підтримка держави.

Забезпечення ефективної комерціалізації наукових розробок та розбудова стійких партнерств із реальним сектором економіки, збільшення обсягів надходжень до спецфонду.

Стимулювання науково-дослідницької роботи викладачів та здобувачів вищої освіти через їх активне залучення до виконання фундаментальних і прикладних проєктів Університету, зокрема міжнародних.

Забезпечення глибокої інтеграції науки в освітній процес, де зміст навчальних дисциплін базується на новітніх результатах вітчизняних та світових досліджень.

Створення Проєктного офісу повного циклу для супроводу дослідників: від генерації інноваційної ідеї, подання заявок у межах Horizon Europe, Erasmus+ та програм Світового банку до успішної звітності з метою зменшення адміністративного навантаження на науковців та забезпечення сталості проєктної діяльності.

Упровадження принципів FAIR для забезпечення відкритості, прозорості, ефективного управління науковими даними Університету та успішної інтеграції наукових даних Університету в міжнародні наукові платформи.

Міжнародна інтеграція Університету в глобальний науково-освітній простір

Розширення мережі сталих стратегічних міжнародних партнерств і поглиблення інтеграції Університету в глобальний освітньо-науковий простір із метою зміцнення його міжнародного авторитету та інституційної спроможності.

Посилення міжнародного бренду Університету як чинника підвищення привабливості для іноземних абітурієнтів, провідних науковців і стратегічних партнерів.

Забезпечення сталого зростання позицій Університету в національних і міжнародних рейтингах як індикатора якості освіти, досліджень та міжнародної впізнаваності.

Активна участь Університету в альянсах європейських університетів, міжнародних мережах і консорціумах як інструмент інституційного розвитку та інтеграції в Європейський простір вищої освіти і досліджень.

Інтенсифікація міжнародної грантової діяльності з метою забезпечення інноваційного розвитку, фінансової стійкості та підвищення конкурентоспроможності Університету.

Стимулювання участі науковців і здобувачів вищої освіти в міжнародних грантових програмах і проєктах (Horizon Europe, Erasmus+, DAAD, British Council, AUF та ін.) як складової частини розвитку дослідницького потенціалу.



Сприяння участі викладачів, співробітників і здобувачів вищої освіти в програмах академічної мобільності та міжнародного стажування (Erasmus+, Fulbright, Kirkland Research, DAAD тощо).

Реалізація спільних освітніх програм (програми подвійних дипломів, спільні магістерські програми, зокрема Erasmus Mundus, joint/dual degrees), розроблення спільних навчальних планів і взаємне визнання результатів навчання.

Інтеграція форматів віртуальної та змішаної мобільності в освітню діяльність як гнучкого інструменту міжнародної співпраці, включення міжнародного компоненту в освітні дисципліни, розвиток COIL (Collaborative Online International Learning) та спільних онлайн-курсів із партнерськими університетами.

Активізація залучення іноземних громадян до навчання та забезпечення їх інтеграції в університетську спільноту через розвиток мережі мовних клубів, програм менторської підтримки й академічного супроводу.

Формування англomовного освітньо-наукового середовища шляхом системної інтеграції англійської мови в усі цикли навчання, досліджень і академічної комунікації.

Організація спільних освітніх і культурних заходів для підвищення рівня міжкультурної компетентності, соціальної адаптації та глобальної відкритості здобувачів вищої освіти.

Розбудова цифрової екосистеми Університету

Формування моделі «Цифрового університету» шляхом розбудови цілісної освітньо-управлінської екосистеми, що інтегрує управлінські, освітні та наукові процеси в єдиний цифровий простір.

Розвиток університетської платформи онлайн-навчання відповідно до власних інституційних потреб, зокрема подальше вдосконалення «Кабінету здобувача вищої освіти» та створення «Кабінету викладача» як інструментів цифрової підтримки освітнього процесу.

Створення та розвиток відкритих онлайн-курсів і забезпечення їх інтеграції в глобальні освітні платформи та мережі знань.

Системне вдосконалення корпоративної інформаційної системи Університету як основи ефективного управління освітніми, науковими та адміністративними процесами.

Забезпечення безперешкодного доступу до глобальної науково-освітньої інфраструктури шляхом інтеграції Університету до провідних міжнародних наукометричних баз даних, цифрових бібліотек і фахових електронних ресурсів.

Перехід до концепції Paperless University через автоматизацію адміністративних процесів та впровадження наскрізного електронного документообігу.



Створення умов для безперервного навчання 24/7, незалежно від зовнішніх обставин, на основі LMS Moodle та хмарних цифрових сервісів.

Інтеграція інструментів штучного інтелекту в освітні, наукові та управлінські процеси з обов'язковим дотриманням принципів етики, академічної доброчесності та відповідального використання цифрових технологій.

Управління та розвиток персоналу

Оптимізація умов праці шляхом зменшення адміністративного навантаження через цифровізацію процесів, оновлення матеріально-технічної бази робочих місць та створення умов для психофізіологічного розвантаження працівників.

Формування системи комплексної підтримки персоналу, що поєднує розвиток спортивної інфраструктури Університету та впровадження програм психологічної підтримки і профілактики професійного вигорання.

Інституціоналізація підтримки ментального здоров'я співробітників і здобувачів вищої освіти через розвиток та діяльність Лабораторії ментального здоров'я як елементу університетської екосистеми добробуту.

Створення ефективних механізмів професійного розвитку та інституційної підтримки персоналу, зокрема через системні програми підвищення кваліфікації, академічного та управлінського розвитку.

Упровадження об'єктивної системи оцінювання діяльності персоналу на основі чітко визначених KPI, що враховують академічні та наукові досягнення, грантову активність і рівень інтернаціоналізації кожного викладача.



Залучення до складу науково-педагогічних і педагогічних працівників талановитої молоді, зокрема аспірантів і молодих дослідників, забезпечення умов для професійного зростання та формування сталого кадрового резерву.

Розроблення та впровадження програм інституційної адаптації нових співробітників (Onboarding), а також формування культури етичного й прозорого завершення професійної взаємодії (Offboarding).

Нарощування кадрового потенціалу шляхом підготовки науково-педагогічних працівників, здатних здійснювати викладання й наукову діяльність іноземними мовами на рівнях B2/C1, як складової частини міжнародної конкурентоспроможності Університету.

Розвиток інфраструктури та безпечного університетського простору

Реалізація комплексного підходу до експлуатації наявної матеріально-технічної бази та стратегічне нарощування інфраструктурного потенціалу Університету відповідно до довгострокових цілей розвитку.

Розвиток високотехнологічної інфраструктури шляхом створення спеціалізованих лабораторій і мультифункціональних освітніх хабів, оснащених сучасним обладнанням для підготовки фахівців майбутнього.

Формування високих стандартів академічної культури побуту та праці через системну модернізацію матеріально-технічної бази та розвиток сервісної інфраструктури Університету.

Трансформація інфраструктури Університету в безбар'єрний простір, що передбачає адаптацію маршрутів пересування, упровадження допоміжних технічних засобів та створення спеціалізованих інклюзивних локацій для навчання й відпочинку.

Створення безпечного освітнього середовища, у якому кожне укриття функціонує як повноцінний багатофункціональний хаб, пристосований для тривалого навчання, психологічного розвантаження та стабільної цифрової комунікації.



Модернізація університетської системи громадського харчування та її трансформація в сучасну мережу фуд-кортів і просторів здорового харчування з дотриманням найвищих стандартів безпеки, зокрема шляхом створення інклюзивних зон прийому їжі.

Оснащення освітнього й наукового процесів ліцензійним програмним забезпеченням, включно зі спеціалізованими IT-інструментами та системами управління даними.

Упровадження комплексної стратегії енергонезалежності, що передбачає модернізацію інфраструктури та забезпечення сталої роботи Університету за будь-яких зовнішніх умов.

Моя програма – це відповідь на виклики воєнного часу та повоєнного відновлення, програма інституційної зрілості, довіри та відповідальності. Вона ґрунтується на сильній команді, сучасному управлінні та чіткому баченні ролі Університету в майбутньому України.

Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця має всі передумови для того, щоб стати одним із ключових університетів відновлення України – Університетом, який готує лідерів, формує сучасні економічні рішення та працює на стратегічне майбутнє держави.

Разом ми здатні не лише вистояти в умовах викликів, а й закласти міцний фундамент довгострокового розвитку Університету, громади та країни.

