



Силабус навчальної дисципліни
«Управління інноваційними проєктами підприємства»

Спеціальність	в3 «Менеджмент»	
Освітня програма	Менеджмент	
Освітній рівень	Другий (магістерський) рівень вищої освіти	
Статус дисципліни	Вибіркова	
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська	
Курс / семестр	1 рік навчання 1 семестр або 1 рік навчання 2 семестр	
Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів	
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	Лекції – 20 год.	
	Практичні (семінарські) – 0 год.	
	Лабораторні – 20 год. Самостійна робота – 110 год.	
Форма семестрового контролю	Екзамен	
Кафедра	Кафедра менеджменту, логістики та інновацій, ауд 225, тел. (057) 702-02-65, сайт кафедри: www.kafmli.hneu.edu.ua	
Викладач (-і)	Белікова Надія Володимирівна, д.е.н., професор	
Контактна інформація викладача (-ів)	nadezdabelikova@gmail.com	
Дні навчальних занять	Лекція: <u>згідно діючого розкладу занять</u> Практичні: <u>згідно діючого розкладу занять</u>	
Консультації	На кафедрі педагогіки, іноземної філології та перекладу, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС	
Мета навчальної дисципліни: формування системи компетентностей щодо управління інноваційними проєктами, спрямованими на створення і впровадження нових видів продукції, технологій тощо.		
Структурно-логічна схема вивчення дисципліни:		
Пререквізити	Постреквізити	
-	-	
-	-	
Зміст навчальної дисципліни		
Змістовий модуль 1 Інноваційні проєкти як об'єкт управлінської діяльності		
Тема 1. Теоретичні аспекти управління інноваційною діяльністю підприємств		
Тема 2. Інноваційні проєкти та особливості управління ними		
Тема 3. Міжнародні і національні стандарти з управління інноваційними проєктами		
Тема 4. Планування інноваційних проєктів		
Змістовий модуль 2 Управління розробкою та впровадженням інноваційних проєктів		
Тема 5. Менеджмент організаційної структури інноваційного проєкту		
Тема 6. Процес прийняття рішення щодо доцільності реалізації інноваційного проєкту		
Тема 7. Оцінювання ефективності управління інноваційними проєктами		
Тема 8. Організація командної роботи в рамках інноваційного проєкту		
Тема 9. Менеджмент ризиків інноваційного проєкту		
Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни		
Мультимедійний проєктор, ПНС ХНЕУ ім. С. Кузнеця, ZOOM		
Форми та методи оцінювання		
Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання		



результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту скласти іспит – 35 балів).

Підсумковий контроль результатів навчання у студентів здійснюється на підставі проведення семестрового екзамену. Результат семестрового екзамену оцінюється в балах (максимальна кількість – 40 балів, мінімальна кількість, що зараховується, – 25 балів). Студента слід вважати атестованим, якщо сума балів, одержаних за результатами підсумкової/семестрової перевірки успішності, дорівнює або перевищує 60. Мінімум можлива кількість балів за поточний і модульний контроль упродовж семестру – 35 та мінімум можлива кількість балів, набраних на екзамені – 25.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: презентації доповідей, компетентнісно-орієнтовані завдання за темами; поточна контрольна робота; завдання для творчої самостійної роботи.

Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Дотримання чесної академічної поведінки у навчанні, уникнення будь-яких проявів академічної недоброчесності; якісна підготовка до навчальних занять; самостійне виконання поточних навчальних завдань, завдань поточного контролю; самостійне виконання завдань підсумкового контролю результатів навчання; дотримання законодавства про авторське право та суміжні права.

Здобувачі вищої освіти відповідальні за свою академічну поведінку, мають давати моральну оцінку власним вчинкам. Викладач має створити умови до формування середовища партнерства та академічної чесності. Викладач несе відповідальність за оцінювання унікальності тексту есе, письмових робіт та за процес прозорого, відкритого, чесного оцінювання результатів навчання загалом.

Відсутність без поважних причин вважається прогулом. Відсутність через поважні причини має бути підтверджена – надання документу, що підтверджує причину пропуску занять.

За умови виконання завдань, передбачених робочим планом, пізніше встановленого терміну завдання оцінюється за шкалою відповідно до дати надання виконаних завдань.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни