



Силабус навчальної дисципліни
«Професійне самовизначення та планування кар'єри»

Спеціальність	С4 «Психологія»	
Освітня програма	Психологія	
Освітній рівень	Другий (магістерський) рівень вищої освіти	
Статус дисципліни	Вибіркова	
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська	
Курс / семестр	1 рік навчання 1 семестр або 1 рік навчання 2 семестр	
Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів	
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	Лекції – 20 год.	
	Практичні (семінарські) – 20 год.	
	Лабораторні – 0 год.	
	Самостійна робота – 110 год.	
Форма семестрового контролю	Екзамен	
Кафедра	Кафедра психології і соціології, місцезнаходження: м. Харків, 61166, проспект Науки, 9 а, Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця, корпус-1, 2-й поверх, ауд. 219 сайт кафедри: http://kafps.hneu.edu.ua	
Викладач (-і)	Віденєєв Ігор Олександрович, доцент кафедри психології і соціології, кандидат психологічних наук, доцент	
Контактна інформація викладача (-ів)	igor.videnieiev@hneu.net	
Дні навчальних занять	Лекція: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять	
Консультації	На кафедрі психології і соціології, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС	
Мета навчальної дисципліни: формування у здобувачів вищої освіти охоплює знань з теорії та практики вибору професії, розуміння кар'єрних орієнтацій, формування індивідуального кар'єрного проекту та плану розвитку, визначення психологічних основ професійного становлення особистості та формування практичних навичок побудови успішної кар'єри.		
Структурно-логічна схема вивчення дисципліни:		
Пререквізити		Постреквізити
-		-
-		-
Зміст навчальної дисципліни		
Змістовий модуль 1. Визначення, типологія та етапи професійного самовизначення		
Тема 1. Кар'єра як форма соціальної активності громадянина		
Тема 2. Особистісний та соціальний аспекти кар'єри		
Тема 3. Види, етапи та стадії кар'єри		
Тема 4. Проблеми професійного самовизначення		
Тема 5. Внутрішні та зовнішні фактори кар'єри		
Тема 6. Кар'єрні цілі		
Змістовий модуль 2. Розвиток та самоврядування кар'єрою		
Тема 7. Особистісні проєкції кар'єрного руху		
Тема 8. Динаміка розвитку кар'єри		
Тема 9. Самоорганізація працівника та кадрова кар'єрна орієнтація		
Тема 10. Основні положення кар'єрного планування		
Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни		
Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім. С.Кузнеця, ZOOM		



Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту скласти іспит – 35 балів).

Підсумковий контроль результатів навчання у студентів здійснюється на підставі проведення семестрового екзамену. Результат семестрового екзамену оцінюється в балах (максимальна кількість – 40 балів, мінімальна кількість, що зараховується, – 25 балів). Студента слід вважати атестованим, якщо сума балів, одержаних за результатами підсумкової/семестрової перевірки успішності, дорівнює або перевищує 60. Мінімум можлива кількість балів за поточний і модульний контроль упродовж семестру – 35 та мінімум можлива кількість балів, набраних на екзамені – 25.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; презентації за темами, практичні кейси та написання есе.

Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.