

**Силабус навчальної дисципліни***«Технології тілесно-орієнтованої терапії в роботі з кризовими станами»*

<b>Спеціальність</b>	С4 «Психологія»
<b>Освітня програма</b>	Психологія
<b>Освітній рівень</b>	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
<b>Статус дисципліни</b>	Вибіркова
<b>Мова викладання, навчання та оцінювання</b>	Українська
<b>Курс / семестр</b>	1 рік навчання 1 семестр або 1 рік навчання 2 семестр
<b>Кількість кредитів ЄКТС</b>	5 кредитів
<b>Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять</b>	Лекції – 20 год.
	Практичні (семінарські) – 20 год.
	Лабораторні – 0 год.
	Самостійна робота – 110 год.
<b>Форма семестрового контролю</b>	Екзамен
<b>Кафедра</b>	Кафедра психології і соціології, місцезнаходження: м. Харків, 61166, проспект Науки, 9 а, Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця, корпус-1, 2-й поверх, ауд. 219 сайт кафедри: <a href="http://kafps.hneu.edu.ua">http://kafps.hneu.edu.ua</a>
<b>Викладач (-і)</b>	Радько Ольга Василівна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології і соціології ХНЕУ ім. С. Кузнеця
<b>Контактна інформація викладача (-ів)</b>	<a href="mailto:olha.radko@hneu.net">olha.radko@hneu.net</a>
<b>Дні навчальних занять</b>	Лекція: <a href="#">згідно діючого розкладу занять</a> Практичні: <a href="#">згідно діючого розкладу занять</a>
<b>Консультації</b>	На кафедрі психології і соціології, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС
<b>Мета навчальної дисципліни:</b> є забезпечення набуття здобувачами ключових фахових компетентностей з теоретичних знань та практичних навичок в області одного з найсучасніших напрямків психології – тілесно-орієнтована робота з людьми в кризових станах.	
<b>Структурно-логічна схема вивчення дисципліни:</b>	
<b>Пререквізити</b>	<b>Постреквізити</b>
-	-
-	-
<b>Зміст навчальної дисципліни</b>	
Змістовий модуль 1. <i>Теоретичні аспекти тілесно-орієнтованої терапії та кризових станів особистості</i>	
Тема 1. Теоретико-методологічні засади тілесно-орієнтованої терапії	
Тема 2. Сучасні напрямки тілесно-орієнтованої терапії	
Тема 3. Теоретичні підходи щодо вивчення кризових станів особистості	
Тема 4. Сучасні класифікації кризових ситуацій та методологічні підходи до їх вивчення	
Тема 5. Фізіологічні механізми виникнення стресу	
Змістовий модуль 2. <i>Тілесно-орієнтовані технології для зняття напруження та нормалізації психоемоційного стану</i>	
Тема 6. Методи релаксації	
Тема 7. Аутогенне тренування	
Тема 8. Техніки заземлення, центрування та медитації	
Тема 9. Технології дихання	



**Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни**

*Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM*

**Форми та методи оцінювання**

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту скласти іспит – 35 балів).

Підсумковий контроль результатів навчання у студентів здійснюється на підставі проведення семестрового екзамену. Результат семестрового екзамену оцінюється в балах (максимальна кількість – 40 балів, мінімальна кількість, що зараховується, – 25 балів). Студента слід вважати атестованим, якщо сума балів, одержаних за результатами підсумкової/семестрової перевірки успішності, дорівнює або перевищує 60. Мінімум можлива кількість балів за поточний і модульний контроль упродовж семестру – 35 та мінімум можлива кількість балів, набраних на екзамені – 25.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; презентації за темами, практичні кейси та написання есе.

***Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.***

**Політики навчальної дисципліни**

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

***Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.***