



## Силабус навчальної дисципліни «Гендерні студії»

Спеціальність	С4 «Психологія»
Освітня програма	Психологія
Освітній рівень	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Вибіркова
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська
Курс / семестр	1 рік навчання 1 семестр або 1 рік навчання 2 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	Лекції – 20 год.
	Практичні (семінарські) – 20 год.
	Лабораторні – 0 год.
	Самостійна робота – 110 год.
Форма семестрового контролю	Екзамен
Кафедра	Кафедра психології і соціології, місцезнаходження: м. Харків, 61166, проспект Науки, 9 а, Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця, корпус-1, 2-й поверх, ауд. 219 сайт кафедри: <a href="http://kafps.hneu.edu.ua">http://kafps.hneu.edu.ua</a>
Викладач (-і)	Богдан Жанна Борисівна, завідувачка кафедри психології і соціології, доктор психологічних наук, доцентка
Контактна інформація викладача (-ів)	<a href="mailto:Zhanna.Bogdan@hneu.net">Zhanna.Bogdan@hneu.net</a>
Дні навчальних занять	Лекція: <a href="#">згідно діючого розкладу занять</a> Практичні: <a href="#">згідно діючого розкладу занять</a>
Консультації	На кафедрі психології і соціології, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС
<p><b>Мета</b> навчальної дисципліни: формування у здобувачів вищої освіти цілісного розуміння впливу гендерних факторів на взаємовідносини, планування та розвиток професійної кар'єри; оволодіння знаннями та навичками аналізу гендерних стереотипів у професійній сфері; розвиток компетентностей для створення рівних умов професійного зростання незалежно від гендерної ідентичності.</p>	
<b>Структурно-логічна схема вивчення дисципліни:</b>	
<b>Пререквізити</b>	<b>Постреквізити</b>
-	-
-	-
<b>Зміст навчальної дисципліни</b>	
<p><b>Змістовий модуль 1. Індивідуально-психологічні гендерні особливості</b></p> <p><b>Тема 1. Сутність категорії гендеру, історія виникнення поняття. Поняття стать, роль, ідентичність, маскуліність та фемінність як головні категорії соціалізації.</b></p> <p><b>Тема 2. Розвиток гендерної теорії. Загальна характеристика етапів розвитку у ХХ ст.</b></p> <p><b>Тема 3. Статеві відмінностей з позицій еволюційної психології та культурального підходу. Гендер як соціально-біологічна характеристика людини.</b></p> <p><b>Тема 4. Структурні компоненти «Я-концепції» чоловіків. Статева категоризація: інтерпретація поведінки чоловіків.</b></p> <p><b>Тема 5. Соціалізаційні проблеми жінок. Статева категоризація: інтерпретація поведінки жінок.</b></p> <p><b>Змістовий модуль 2. Гендер в соціумі.</b></p> <p><b>Тема 6. Засоби масової інформації як технології створення гендеру. Гендерний «дизайн». Гендерна лінгвістика.</b></p>	



**Тема 7. Гендерні ролі й стереотипи. Основні характеристики й функції гендерних стереотипів.**

**Тема 8. Статевотипізована поведінка. Поняття гіпергендерності. Зміна гендерних ролей. Інверсія статевих орієнтацій.**

**Тема 9. Гендерні особливості різних видів професійної діяльності.**

**Тема 10. Гендерні особливості управлінської діяльності. Гендерні аспекти бізнесу.**

**Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни**

*Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM*

**Форми та методи оцінювання**

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту скласти іспит – 35 балів).

Підсумковий контроль результатів навчання у студентів здійснюється на підставі проведення семестрового екзамену. Результат семестрового екзамену оцінюється в балах (максимальна кількість – 40 балів, мінімальна кількість, що зараховується, – 25 балів). Студента слід вважати атестованим, якщо сума балів, одержаних за результатами підсумкової/семестрової перевірки успішності, дорівнює або перевищує 60. Мінімум можлива кількість балів за поточний і модульний контроль упродовж семестру – 35 та мінімум можлива кількість балів, набраних на екзамені – 25.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; презентації за темами, практичні кейси та написання есе

***Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.***

**Політики навчальної дисципліни**

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

***Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.***