



Силабус навчальної дисципліни «Тренінгові педагогічні студії»

Спеціальність	А1 «Освітні науки»
Освітня програма	Освітні, педагогічні науки
Освітній рівень	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Вибіркова
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська
Курс / семестр	1 рік навчання, 1 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	Лекції – 20 год.
	Практичні (семінарські) – 20 год.
	Лабораторні – 0 год.
	Самостійна робота – 110 год.
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Кафедра	Кафедра педагогіки, іноземної філології та перекладу, м. Харків, пр. Науки 9-А, каб. 501 (1), +38 (057) 702-18-32, (дод. 3-83), http://www.kafprif.hneu.edu.ua/
Викладач (-і)	Погорелова Тетяна Юріївна, д.ф., доцент
Контактна інформація викладача (-ів)	tatipogorelova@gmail.com
Дні навчальних занять	Лекція: <u>згідно діючого розкладу занять</u> Практичні: <u>згідно діючого розкладу занять</u>
Консультації	На кафедрі педагогіки, іноземної філології та перекладу, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС
<p>Мета навчальної дисципліни: надання майбутнім педагогам теоретичних знань і практичних навичок, необхідних для ефективного проведення тренінгів, спрямованих на професійний розвиток педагогів. Основними завданнями дисципліни є розвиток вмінь розробляти та впроваджувати тренінгові програми, застосовувати сучасні методи та технології навчання, аналізувати та оцінювати ефективність тренінгових занять, а також сприяти професійному та особистісному зростанню педагогів через активні та інтерактивні форми навчання.</p>	
Структурно-логічна схема вивчення дисципліни:	
Пререквізити	Постреквізити
-	-
-	-
Зміст навчальної дисципліни	
Модуль 1: Основи педагогічних тренінгових студій	
Тема 1: Введення в педагогічні тренінгові студії	
Тема 2: Психолого-педагогічні основи тренінгової діяльності	
Тема 3: Розробка педагогічних тренінгів	
Тема 4: Методи та прийоми педагогічних тренінгових студій	
Модуль 2: Практика проведення педагогічних тренінгових занять	
Тема 1: Практичне проведення педагогічних тренінгів	
Тема 2: Оцінювання ефективності педагогічних тренінгів	
Тема 3: Тренінг для педагогів-тренерів	
Тема 4: Інноваційні підходи у педагогічних тренінгових студіях	
Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни	
Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім. С.Кузнеця, ZOOM	



Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту скласти іспит – 35 балів).

Підсумковий контроль результатів навчання у студентів здійснюється на підставі проведення семестрового екзамену. Результат семестрового екзамену оцінюється в балах (максимальна кількість – 40 балів, мінімальна кількість, що зараховується, – 25 балів). Студента слід вважати атестованим, якщо сума балів, одержаних за результатами підсумкової/семестрової перевірки успішності, дорівнює або перевищує 60. Мінімум можлива кількість балів за поточний і модульний контроль упродовж семестру – 35 та мінімум можлива кількість балів, набраних на екзамені – 25.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: сумуванням балів за поточний та підсумковий контроль.

Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.