



Силабус навчальної дисципліни
«Геоeкономіка»

Спеціальність	СЗ «Міжнародні відносини»	
Освітня програма	Міжнародні відносини	
Освітній рівень	Другий (магістерський) рівень вищої освіти	
Статус дисципліни	Вибіркова	
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська	
Курс / семестр	1 рік навчання, 2 семестр	
Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів	
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	Лекції – 20 год.	
	Практичні (семінарські) – 20 год.	
	Лабораторні – 0 год.	
	Самостійна робота – 110 год.	
Форма підсумкового контролю	Екзамен	
Кафедра	Кафедри міжнародних економічних відносин та безпеки бізнесу, ауд. 34-36 другого корпусу +38 (057) 702-18-30(дод. 3-71), сайт кафедри https://kafmev.hneu.edu.ua	
Викладач (-і)	Литвиненко Аліна Олександрівна, к.е.н., доцент	
Контактна інформація викладача (-ів)	alina.lytvynenko@hneu.net	
Дні навчальних занять	Лекція: <u>згідно діючого розкладу занять</u> Практичні: <u>згідно діючого розкладу занять</u>	
Консультації	На кафедрі міжнародних економічних відносин та безпеки бізнесу, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС	
<p align="center">Мета навчальної дисципліни: формування системи знань і практичних навичок у оволодіння студентами методичних підходів і методів до вивчення проблем становлення та механізмів функціонування глобальної економіки</p>		
Структурно-логічна схема вивчення дисципліни:		
Пререквізити		Постреквізити
-		-
-		-
Зміст навчальної дисципліни		
<p>Змістовий модуль 1. Теоретичні засади глобальних досліджень та тенденції розвитку сучасного геоeкономіки</p> <p>Тема 1. Методологічна основа геоeкономіки в умовах інформатизованого глобального суспільства</p> <p>Тема 2. Стратегічні інтереси суб'єктів глобальної економічної діяльності у капіталістичному середовищі</p> <p>Тема 3. Необхідність глобалізаційної адаптації зовнішньо-економічної макромоделі України</p> <p>Тема 4. Геоeкономічна модель України та стратегічні цілі держави і вітчизняного бізнесу</p> <p>Змістовий модуль 2. Сучасний стан, проблеми та перспективи геоeкономіки в умовах трансформації світогосподарських відносин</p> <p>Тема 5. Глобальні стратегічні інтереси українського бізнесу на цільових міжнародних ринках в умовах трансформації світогосподарських відносин</p> <p>Тема 6. Проведення стратегічних змін міжнародними бізнес-компаніями з урахуванням сучасних особливостей суб'єктів міжнародних економічних відносин</p>		



Тема 7. Конкурентна стратегія розвитку України в умовах глобалізації за результатами дослідження

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту складати іспит – 35 балів).

Підсумковий контроль результатів навчання у студентів здійснюється на підставі проведення семестрового екзамену. Результат семестрового екзамену оцінюється в балах (максимальна кількість – 40 балів, мінімальна кількість, що зараховується, – 25 балів). Студента слід вважати атестованим, якщо сума балів, одержаних за результатами підсумкової/семестрової перевірки успішності, дорівнює або перевищує 60. Мінімумально можлива кількість балів за поточний і модульний контроль упродовж семестру – 35 та мінімумально можлива кількість балів, набраних на екзамені – 25.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: інтерактивні завдання за темами; поточні контрольні роботи; презентації за темами та написання індивідуального есе.

Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.