



Силабус навчальної дисципліни
«Світові аналітичні та експертні центри дослідження міжнародних відносин»

Спеціальність	СЗ «Міжнародні відносини»
Освітня програма	Міжнародні відносини
Освітній рівень	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Вибіркова
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська
Курс / семестр	1 рік навчання, 2 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	Лекції – 20 год.
	Практичні (семінарські) – 20 год.
	Лабораторні – 0 год.
	Самостійна робота – 110 год.
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Кафедра	Кафедра міжнародних відносин і практичної філософії, 1 корпус, ауд. 512, сайт кафедри http://www.kafmvp.hneu.edu.ua/
Викладач (-і)	Коротков Дмитро Сергійович, кандидат політичних наук, доцент, доцент
Контактна інформація викладача (-ів)	Dmytro.Korotkov@m.hneu.edu.ua
Дні навчальних занять	Лекція: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять
Консультації	На кафедрі міжнародних відносин і практичної філософії, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС
<p align="center">Мета навчальної дисципліни: опанування здобувачами вищої освіти знаннями та вміннями аналізу політики, а також формування у них навичок інформаційно-аналітичної діяльності в галузі міжнародних відносин</p>	

Структурно-логічна схема вивчення дисципліни:

Пререквізити	Постреквізити
-	-
-	-

Зміст навчальної дисципліни

<p>Змістовий модуль 1. Зародження аналітичних центрів як спеціалізованих структур</p> <p>Тема 1. Аналітичні центри (think tanks): теоретичні підходи до визначення та типологізації</p> <p>Тема 2. Аналітичні центри в західній політичній традиції: історичні етапи становлення та особливості розвитку</p> <p>Тема 3. Аналітичні центри в східній політичній традиції: специфіка формування та функціонування</p> <p>Тема 4. Аналітичні центри України: еволюція, сучасний стан та роль у формуванні державної і зовнішньої політики</p> <p>Тема 5. Чотири покоління аналітичних центрів: від державних політичних центрів до аналітичних центрів «адвокатської дії»</p> <p>Змістовий модуль 2. Аналітичні та експертні центри в сучасній системі міжнародних відносин: інструменти, вплив і практики</p> <p>Тема 6. Політичний аналіз і прогнозування в діяльності аналітичних та експертних центрів</p>



Тема 7. Аналітична продукція think tanks: структурно-функціональний та комунікативний виміри

Тема 8. Цифрові технології, big data та штучний інтелект у діяльності аналітичних центрів

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту складати іспит – 35 балів).

Підсумковий контроль результатів навчання у студентів здійснюється на підставі проведення семестрового екзамену. Результат семестрового екзамену оцінюється в балах (максимальна кількість – 40 балів, мінімальна кількість, що зараховується, – 25 балів). Студента слід вважати атестованим, якщо сума балів, одержаних за результатами підсумкової/семестрової перевірки успішності, дорівнює або перевищує 60. Мінімум можлива кількість балів за поточний і модульний контроль упродовж семестру – 35 та мінімум можлива кількість балів, набраних на екзамені – 25.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: колоквіуми, есе, доповіді на семінарах, виконання завдань за темами.

Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.