



Силабус навчальної дисципліни «Психологія бізнесу»

Спеціальність	<i>С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)»</i>
Освітня програма	<i>Економіка та управління людським капіталом</i>
Освітній рівень	<i>Другий (магістерський) рівень вищої освіти</i>
Статус дисципліни	<i>Вибіркова (мейджор)</i>
Мова викладання, навчання та оцінювання	<i>Українська</i>
Курс / семестр	<i>1 рік навчання 1 семестр</i>
Кількість кредитів ЄКТС	<i>5 кредитів</i>
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	<i>Лекції – 20 год. Практичні (семінарські) – 20 год. Лабораторні – 0 год Самостійна робота – 110 год.</i>
Форма семестрового контролю	<i>Екзамен</i>
Кафедра	<i>Кафедра соціальної економіки, ауд. 217 головного корпусу, сайт кафедри: http://se.hneu.edu.ua</i>
Викладач (-і)	<i>Лугова Вікторія Миколаївна, к.е.н., доцент</i>
Контактна інформація викладача (-ів)	<i>Viktoria.Luhova@hneu.net</i>
Дні занять	<i>Лекція: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять</i>
Консультації	<i>На кафедрі соціальної економіки, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС</i>
Мета навчальної дисципліни: набуття студентами знань про психологічні особливості особистості бізнесмена та психологічні механізми розвитку і функціонування підприємницької організації	

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Пререквізити	Постреквізити
-	-

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Психологія бізнесу як науково-прикладна галузь психологічної науки

Тема 1. Предмет, структура і місце дисципліни “Психологія бізнесу” в системі психологічного і наукового знання.

Тема 2. Аналіз феномена підприємництва в історичному ракурсі: психологічний аспект.

Тема 3. Бізнес як соціально-економічне та психологічне явище.

Тема 4. Психологічні явища у діяльності бізнесмена.

Змістовий модуль 2. Психологічні особливості особистості у бізнес-діяльності.

Тема 5. Проблема особистості у бізнесі та підприємстві.

Тема 6. Підприємницький потенціал та його розвиток

Тема 7. Мотивація як психологічна складова поведінки підприємця.

Тема 8. Організація праці підприємця і підвищення ефективності його діяльності

Тема 9. Професійні деформації особистості в бізнес-діяльності.

Тема 10. Психологічна допомога суб’єктам бізнесу та підприємницької діяльності

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів



навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту скласти іспит – 35 балів).

Підсумковий контроль результатів навчання у студентів здійснюється на підставі проведення семестрового екзамену. Результат семестрового екзамену оцінюється в балах (максимальна кількість – 40 балів, мінімальна кількість, що зараховується, – 25 балів). Студента слід вважати атестованим, якщо сума балів, одержаних за результатами підсумкової/семестрової перевірки успішності, дорівнює або перевищує 60. Мінімально можлива кількість балів за поточний і модульний контроль упродовж семестру – 35 та мінімально можлива кількість балів, набраних на екзамені – 25.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: практичні завдання, ділова гра, доповідь з презентацією, індивідуальне творче завдання, письмові контрольні роботи.

Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порухеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни