



Силабус навчальної дисципліни
«Соціальна відповідальність»

Спеціальність	<i>СІ «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізацією СІ.01 Економіка)»</i>	
Освітня програма	<i>Економіка розвитку</i>	
Освітній рівень	<i>Другий (магістерський) рівень вищої освіти</i>	
Статус дисципліни	<i>Вибіркова</i>	
Мова викладання, навчання та оцінювання	<i>Українська</i>	
Курс / семестр	<i>1 рік навчання 1 семестр або 1 рік навчання 2 семестр</i>	
Кількість кредитів ЄКТС	<i>5 кредитів</i>	
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	<i>Лекції – 20 год.</i>	
	<i>Практичні (семінарські) – 20 год.</i>	
	<i>Лабораторні – 0 год.</i>	
	<i>Самостійна робота – 110 год.</i>	
Форма семестрового контролю	<i>Екзамен</i>	
Кафедра	<i>Економіки підприємства та організації бізнесу, другий корпус, ауд.40, http://www.kafepm.hneu.edu.ua/</i>	
Викладач (-і)	<i>Ушкальов Володимир Васильович, к.е.н., доцент</i>	
Контактна інформація викладача (-ів)	<i>u-vla@i.ua Volodymyr.Ushkalyov@hneu.net</i>	
Дні навчальних занять	<i>Лекція: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять</i>	
Консультації	<i>На кафедрі економіки підприємства та організації бізнесу, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС</i>	
Мета навчальної дисципліни: формування у студентів фундаментальних знань теорії та практики соціальної відповідальності та відповідних професійних компетентностей.		
Структурно-логічна схема вивчення дисципліни:		
Пререквізити	Постреквізити	
-	-	
-	-	
Зміст навчальної дисципліни		
Змістовий модуль 1. Загальні основи соціальної відповідальності		
Тема 1. Соціальна відповідальність як чинник сталого розвитку		
Тема 2. Соціальна відповідальність людини, держави та суспільства		
Тема 3. Соціальна відповідальність як складова стратегії організації		
Тема 4. Формування відносин роботодавців із працівниками на засадах соціальної відповідальності		
Тема 5. Формування відносин бізнесу із зовнішніми організаціями на засадах соціальної відповідальності		
Змістовий модуль 2. Інструменти та практика формування соціальної відповідальності		
Тема 6. Екологічна компонента соціальної відповідальності		
Тема 7. Соціальне партнерство як інструмент формування соціальної відповідальності		
Тема 8. Нормативно-правові засади соціальної відповідальності		
Тема 9. Оцінювання ефективності соціальної відповідальності		
Тема 10. Стратегічні напрями розвитку соціальної відповідальності		
Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни		
<i>Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM</i>		



Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту скласти іспит – 35 балів).

Підсумковий контроль результатів навчання у студентів здійснюється на підставі проведення семестрового екзамену. Результат семестрового екзамену оцінюється в балах (максимальна кількість – 40 балів, мінімальна кількість, що зараховується, – 25 балів). Студента слід вважати атестованим, якщо сума балів, одержаних за результатами підсумкової/семестрової перевірки успішності, дорівнює або перевищує 60. Мінімумально можлива кількість балів за поточний і модульний контроль упродовж семестру – 35 та мінімумально можлива кількість балів, набраних на екзамені – 25.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; презентації за темами та написання есе.

Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.