



Силабус навчальної дисципліни
«Людсько-орієнтоване проєктування мультимедійних систем»

Спеціальність	G20 «Видавництво та поліграфія»
Освітня програма	Технології електронних мультимедійних видань
Освітній рівень	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Вибіркова
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська
Курс / семестр	1 рік навчання 1 семестр або 1 рік навчання 2 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	Лекції – 20 год.
	Практичні (семінарські) – 20 год.
	Лабораторні – 0 год.
	Самостійна робота – 110 год.
Форма семестрового контролю	Екзамен
Кафедра	Кафедра мультимедійних систем і технологій, головний корпус, 4 поверх, к. 407, сайт http://www.ksit.hneu.edu.ua/
Викладач (-і)	Потрашкова Людмила Володимирівна, доцент, д.е.н.; Гармаш Максим Сергійович, викладач
Контактна інформація викладача (-ів)	lv7@ukr.net
Дні навчальних занять	Лекція: <u>згідно діючого розкладу занять</u> Практичні: <u>згідно діючого розкладу занять</u>
Консультації	На кафедрі мультимедійних систем і технологій, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС

Мета навчальної дисципліни: формування в студентів системи знань, умінь і навичок із застосування методів UX-досліджень та юзабіліті-тестування з метою вирішення завдань людсько-орієнтованого проєктування цифрових мультимедійних систем.

Структурно-логічна схема вивчення дисципліни:

Пререквізити	Постреквізити
-	-
-	-

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Методи обґрунтування проєктних рішень з розробки мультимедійних продуктів.

Тема 1. UX-дослідження. Методи стратегічного аналізу цифрового продукту

Тема 2. Методи розробки інформаційної структури цифрового продукту

Тема 3. Метод анкетування

Тема 4. Методи оцінювання альтернатив за декількома критеріями

Тема 5. Дизайн-мислення

Змістовий модуль 2. Юзабіліті-тестування мультимедійних продуктів.

Тема 6. Основні поняття і визначення предметної області

Тема 7. Ергономіка та юзабіліті

Тема 8. Критерії якості інтерфейса користувача

Тема 9. Особливості сприйняття людиною інформації

Тема 10. Юзабіліті-тестування веб-сайту

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни



Персональний комп'ютер, графічні 2D та 3D редактори, html редактор, хостинг на сервері університету, мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім. С. Кузнеця, ZOOM

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту скласти іспит – 35 балів).

Підсумковий контроль результатів навчання у студентів здійснюється на підставі проведення семестрового екзамену. Результат семестрового екзамену оцінюється в балах (максимальна кількість – 40 балів, мінімальна кількість, що зараховується, – 25 балів). Студента слід вважати атестованим, якщо сума балів, одержаних за результатами підсумкової/семестрової перевірки успішності, дорівнює або перевищує 60. Мінімумально можлива кількість балів за поточний і модульний контроль упродовж семестру – 35 та мінімумально можлива кількість балів, набраних на екзамені – 25.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: захист практичної роботи 1, захист практичної роботи 2, захист практичної роботи 3, захист практичної роботи 4

Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Дотримання чесної академічної поведінки у навчанні, уникнення будь-яких проявів академічної недоброчесності; якісна підготовка до навчальних занять; самостійне виконання поточних навчальних завдань, завдань поточного контролю; самостійне виконання завдань підсумкового контролю результатів навчання; дотримання законодавства про авторське право та суміжні права.

Здобувачі вищої освіти відповідальні за свою академічну поведінку, мають давати моральну оцінку власним вчинкам. Викладач має створити умови до формування середовища партнерства та академічної чесності. Викладач несе відповідальність за оцінювання унікальності тексту есе, письмових робіт та за процес прозорого, відкритого, чесного оцінювання результатів навчання загалом.

Відсутність без поважних причин вважається прогулом. Відсутність через поважні причини має бути підтверджена – надання документу, що підтверджує причину пропуску занять.

За умови виконання завдань, передбачених робочим планом, пізніше встановленого терміні завдання оцінюється за шкалою відповідно до дати надання виконаних завдань.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни