



Силабус навчальної дисципліни
«Прийняття рішень та оптимізація в інформаційних системах»

Спеціальність	<i>Ф6 «Інформаційні системи та технології»</i>	
Освітня програма	<i>Інформаційні системи та технології</i>	
Освітній рівень	<i>Другий (магістерський) рівень вищої освіти</i>	
Статус дисципліни	<i>Вибіркова</i>	
Мова викладання, навчання та оцінювання	<i>Українська</i>	
Курс / семестр	<i>1 рік навчання 1 семестр або 1 рік навчання 2 семестр</i>	
Кількість кредитів ЄКТС	<i>5 кредитів</i>	
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	<i>Лекції – 12 год.</i>	
	<i>Практичні (семінарські) – 0 год.</i>	
	<i>Лабораторні – 28 год.</i>	
	<i>Самостійна робота – 110 год.</i>	
Форма семестрового контролю	<i>Екзамен</i>	
Кафедра	<i>Кафедра інформаційних систем, ауд. 413 (головний корпус), тел. (057) 702-18-31 (дод. 4-37), сайт кафедри: https://kafis.hneu.net/</i>	
Викладач (-і)	<i>Колгатін Олександр Геннадійович, професор кафедри інформаційних систем, доктор педагогічних наук, кандидат технічних наук, професор</i>	
Контактна інформація викладача (-ів)	<i>Oleksandr.Kolgatin@hneu.net</i>	
Дні навчальних занять	<i>Лекція: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять</i>	
Консультації	<i>На кафедрі інформаційних систем, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС</i>	
Мета навчальної дисципліни: формування у студентів світогляду з питань інформаційного забезпечення управління складними процесами й набуття навичок практичного застосування методів оптимізації та прийняття рішень у інформаційних системах		
Структурно-логічна схема вивчення дисципліни:		
Пререквізити	Постреквізити	
-	-	
-	-	
Зміст навчальної дисципліни		
Змістовий модуль 1 <i>Моделювання як метод дослідження</i>		
Тема 1. <i>Прийняття рішень та оптимізація на базі детермінованих неперервних моделей</i>		
Тема 2. <i>Підходи до побудови моделі знань</i>		
Тема 2. <i>Прийняття рішень та оптимізація в дискретних системах</i>		
Змістовий модуль 2 <i>Прийняття рішень та оптимізація в умовах невизначеності</i>		
Тема 4. <i>Основи моделювання стохастичних систем</i>		
Тема 5. <i>Класифікаційний аналіз в умовах невизначеності</i>		
Тема 6. <i>Кластерний аналіз</i>		
Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни		
<i>Програмне забезпечення: Python, PyCharm, C++, Visual Studio, NumPy, SciPy, Pandas, Keras.</i>		
<i>Мультимедійне обладнання: проектор, ноутбук/комп'ютер, доступ до мережі Інтернет.</i>		
<i>Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем:</i>		



<https://pns.hneu.edu.ua>. Бібліотека: <http://library.hneu.edu.ua> Репозитарій:
<http://www.repository.hneu.edu.ua>

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семинарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту скласти іспит – 35 балів).

Підсумковий контроль результатів навчання у студентів здійснюється на підставі проведення семестрового екзамену. Результат семестрового екзамену оцінюється в балах (максимальна кількість – 40 балів, мінімальна кількість, що зараховується, – 25 балів). Студента слід вважати атестованим, якщо сума балів, одержаних за результатами підсумкової/семестрової перевірки успішності, дорівнює або перевищує 60. Мінімумально можлива кількість балів за поточний і модульний контроль упродовж семестру – 35 та мінімумально можлива кількість балів, набраних на екзамені – 25.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: захист лабораторних робіт, індивідуальні та групові навчально-дослідні завдання, контрольні роботи.

Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Дотримання чесної академічної поведінки у навчанні, уникнення будь-яких проявів академічної недоброчесності; якісна підготовка до навчальних занять; самостійне виконання поточних навчальних завдань, завдань поточного контролю; самостійне виконання завдань підсумкового контролю результатів навчання; дотримання законодавства про авторське право та суміжні права.

Здобувачі вищої освіти відповідальні за свою академічну поведінку, мають давати моральну оцінку власним вчинкам. Викладач має створити умови до формування середовища партнерства та академічної чесності. Викладач несе відповідальність за оцінювання унікальності тексту есе, письмових робіт та за процес прозорого, відкритого, чесного оцінювання результатів навчання загалом.

Відсутність без поважних причин вважається прогулом. Відсутність через поважні причини має бути підтверджена – надання документу, що підтверджує причину пропуску занять.

За умови виконання завдань, передбачених робочим планом, пізніше встановленого терміну завдання оцінюється за шкалою відповідно до дати надання виконаних завдань.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни