



Силабус навчальної дисципліни
«Технології управління ІТ-проєктами»

Спеціальність	F6 «Інформаційні системи та технології»	
Освітня програма	Інформаційні системи та технології	
Освітній рівень	Другий (магістерський) рівень вищої освіти	
Статус дисципліни	Вибіркова	
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська	
Курс / семестр	1 рік навчання 1 семестр або 1 рік навчання 2 семестр	
Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів	
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	Лекції – 12 год.	
	Практичні (семінарські) – 0 год.	
	Лабораторні – 28 год.	
	Самостійна робота – 110 год.	
Форма семестрового контролю	Екзамен	
Кафедра	Кафедра інформаційних систем, ауд. 413 (головний корпус), тел. (057) 702-18-31 (дод. 4-37), сайт кафедри: https://kafis.hneu.net/	
Викладач (-і)	Чирва Юлія Євгенівна, к.е.н., доцент	
Контактна інформація викладача (-ів)	chirva_juliya2015@ukr.net	
Дні навчальних занять	Лекція: <u>згідно діючого розкладу занять</u> Практичні: <u>згідно діючого розкладу занять</u>	
Консультації	На кафедрі інформаційних систем, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС	
Мета навчальної дисципліни: є отримання здобувачами теоретичних знань та практичних навиків з технологій управління ІТ-проєктами, зокрема, в ролі членів проєктних команд в умовах активного розвитку галузі в Україні.		
Структурно-логічна схема вивчення дисципліни:		
Пререквізити		Постреквізити
-		-
-		-
Зміст навчальної дисципліни		
Змістовий модуль 1 <i>Теоретичні засади та методичне забезпечення управління ІТ-проєктами</i>		
Тема 1. Загальні положення управління проєктами розробки програмного забезпечення. Життєвий цикл проєкту		
Тема 2. Міжнародні стандарти управління проєктами. Основи РМВОК		
Тема 3. Управління проєктами на основі стандарту MSF. Управління командою та якістю проєкту		
Змістовий модуль 2 <i>Практичні аспекти управління ІТ-проєктами. Agile методологія.</i>		
Тема 4. Управління змістом, строками, ризиками, ресурсами та вартістю ІТ- проєкту		
Тема 5. Методологія управління проєктами Agile		
Тема 6. Scrum: команда та процеси, наради та артефакти		
Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни		
Мультимедійний проєктор, ПНС ХНЕУ ім. С. Кузнеця, ZOOM, Microsoft Windows, Microsoft Office, MS Project, Zoho project, Trello		
Форми та методи оцінювання		
Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання		



результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту скласти іспит – 35 балів).

Підсумковий контроль результатів навчання у студентів здійснюється на підставі проведення семестрового екзамену. Результат семестрового екзамену оцінюється в балах (максимальна кількість – 40 балів, мінімальна кількість, що зараховується, – 25 балів). Студента слід вважати атестованим, якщо сума балів, одержаних за результатами підсумкової/семестрової перевірки успішності, дорівнює або перевищує 60. Мінімум можлива кількість балів за поточний і модульний контроль упродовж семестру – 35 та мінімум можлива кількість балів, набраних на екзамені – 25.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: захист лабораторних робіт, поточні контрольні роботи.

Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Дотримання чесної академічної поведінки у навчанні, уникнення будь-яких проявів академічної недоброчесності; якісна підготовка до навчальних занять; самостійне виконання поточних навчальних завдань, завдань поточного контролю; самостійне виконання завдань підсумкового контролю результатів навчання; дотримання законодавства про авторське право та суміжні права.

Здобувачі вищої освіти відповідальні за свою академічну поведінку, мають давати моральну оцінку власним вчинкам. Викладач має створити умови до формування середовища партнерства та академічної чесності. Викладач несе відповідальність за оцінювання унікальності тексту есе, письмових робіт та за процес прозорого, відкритого, чесного оцінювання результатів навчання загалом.

Відсутність без поважних причин вважається прогулом. Відсутність через поважні причини має бути підтверджена – надання документу, що підтверджує причину пропуску занять.

За умови виконання завдань, передбачених робочим планом, пізніше встановленого терміну завдання оцінюється за шкалою відповідно до дати надання виконаних завдань.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни