



Силабус навчальної дисципліни
«Управління архітектурою підприємства»

Спеціальність	<i>Ф6 «Інформаційні системи та технології»</i>	
Освітня програма	<i>Інформаційні системи та технології</i>	
Освітній рівень	<i>Другий (магістерський) рівень вищої освіти</i>	
Статус дисципліни	<i>Вибіркова</i>	
Мова викладання, навчання та оцінювання	<i>Українська</i>	
Курс / семестр	<i>1 рік навчання 1 семестр або 1 рік навчання 2 семестр</i>	
Кількість кредитів ЄКТС	<i>5 кредитів</i>	
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	<i>Лекції – 12 год.</i>	
	<i>Практичні (семінарські) – 0 год.</i>	
	<i>Лабораторні – 28 год.</i>	
	<i>Самостійна робота – 110 год.</i>	
Форма семестрового контролю	<i>Екзамен</i>	
Кафедра	<i>Кафедра інформаційних систем, ауд. 413 (головний корпус), тел. (057) 702-18-31 (дод. 4-37), сайт кафедри: https://kafis.hneu.net/</i>	
Викладач (-і)	<i>Карпенко Микола Юрійович, к.т.н., доцент</i>	
Контактна інформація викладача (-ів)	<i>my.karpenko@gmail.com</i>	
Дні навчальних занять	<i>Лекція: <u>згідно діючого розкладу занять</u> Практичні: <u>згідно діючого розкладу занять</u></i>	
Консультації	<i>На кафедрі інформаційних систем, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС</i>	
<p align="center">Мета навчальної дисципліни: є розширення та поглиблення теоретичних знань і прикладних вмінь і навичок щодо основних понять та визначень з галузі архітектурної побудови бізнес структур, аналіз архітектурної побудови бізнес структур, придбання навичок поетапної будувати ефективної ІТ архітектури, розроблення бізнес-стратегії використання інформаційних технологій, розроблення ІТ бюджету підприємства, керування архітектурним процесом, застосування комунікаційних та інформаційних технологій в процесі підготовки, прийняття та впровадження управлінських рішень, застосування набутих навичок в практичній діяльності щодо інформаційної політики.</p>		
<p align="center">Структурно-логічна схема вивчення дисципліни:</p>		
Пререквізити	Постреквізити	
-	-	
-	-	
Зміст навчальної дисципліни		
<p>Змістовий модуль 1. Основи архітектури підприємства</p> <p>Тема 1. Бізнес та інформаційні технології</p> <p>Тема 2. ІТ-бюджети і нові технології</p> <p>Тема 3. Принципи, моделі и стандарти бізнес архітектури підприємства</p> <p>Тема 4. Структура і модель опису ІТ-архітектури Gartner</p> <p>Змістовий модуль 2. Контроль архітектурного процесу</p> <p>Тема 5. Управління та контроль архітектурного процесу</p> <p>Тема 6. Впровадження результатів проекту розробки архітектури</p>		
Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни		
<i>Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім. С. Кузнеця, ZOOM</i>		
Форми та методи оцінювання		



Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту скласти іспит – 35 балів).

Підсумковий контроль результатів навчання у студентів здійснюється на підставі проведення семестрового екзамену. Результат семестрового екзамену оцінюється в балах (максимальна кількість – 40 балів, мінімальна кількість, що зараховується, – 25 балів). Студента слід вважати атестованим, якщо сума балів, одержаних за результатами підсумкової/семестрової перевірки успішності, дорівнює або перевищує 60. Мінімум можлива кількість балів за поточний і модульний контроль упродовж семестру – 35 та мінімум можлива кількість балів, набраних на екзамені – 25.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: злабораторні роботи, письмові контрольні роботи.

Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Дотримання чесної академічної поведінки у навчанні, уникнення будь-яких проявів академічної недоброчесності; якісна підготовка до навчальних занять; самостійне виконання поточних навчальних завдань, завдань поточного контролю; самостійне виконання завдань підсумкового контролю результатів навчання; дотримання законодавства про авторське право та суміжні права.

Здобувачі вищої освіти відповідальні за свою академічну поведінку, мають давати моральну оцінку власним вчинкам. Викладач має створити умови до формування середовища партнерства та академічної чесності. Викладач несе відповідальність за оцінювання унікальності тексту есе, письмових робіт та за процес прозорого, відкритого, чесного оцінювання результатів навчання загалом.

Відсутність без поважних причин вважається прогулом. Відсутність через поважні причини має бути підтверджена – надання документу, що підтверджує причину пропуску занять.

За умови виконання завдань, передбачених робочим планом, пізніше встановленого терміні завдання оцінюється за шкалою відповідно до дати надання виконаних завдань.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни