



**Силабус навчальної дисципліни**  
**«Управління командами»**

<b>Спеціальність</b>	СІ «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізацією СІ.01 Економіка)»
<b>Освітня програма</b>	Економіка розвитку
<b>Освітній рівень</b>	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
<b>Статус дисципліни</b>	Вибіркова
<b>Мова викладання, навчання та оцінювання</b>	Українська
<b>Курс / семестр</b>	1 рік навчання 1 семестр або 1 рік навчання 2 семестр
<b>Кількість кредитів ЄКТС</b>	5 кредитів
<b>Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять</b>	Лекції – 20 год.
	Практичні (семінарські) – 20 год.
	Лабораторні – 0 год.
	Самостійна робота – 110 год.
<b>Форма семестрового контролю</b>	Екзамен
<b>Кафедра</b>	Кафедра соціальної економіки, ауд. 217 головного корпусу, айт кафедри: <a href="http://se.hneu.edu.ua">http://se.hneu.edu.ua</a>
<b>Викладач (-і)</b>	Лугова Вікторія Миколаївна, к.е.н., доцент
<b>Контактна інформація викладача (-ів)</b>	<a href="mailto:Viktoriia.Luhova@hneu.net">Viktoriia.Luhova@hneu.net</a>
<b>Дні навчальних занять</b>	Лекція: <u><a href="#">згідно діючого розкладу занять</a></u> Практичні: <u><a href="#">згідно діючого розкладу занять</a></u>
<b>Консультації</b>	На кафедрі соціальної економіки, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС
<b>Мета навчальної дисципліни:</b> вивчення здобувачами теоретичних засад та набуття практичних навичок, які є необхідними для формування, планування та організації роботи команд; діагностування проблем, вироблення рішень, спрямованих на підвищення ефективності роботи команд та оцінювання ефективності командної роботи	
<b>Структурно-логічна схема вивчення дисципліни:</b>	
<b>Пререквізити</b>	<b>Постреквізити</b>
-	-
-	-
<b>Зміст навчальної дисципліни</b>	
<b>Змістовий модуль 1. Теоретичні аспекти управління командами</b>	
Тема 1. Управління командами: поняття та історія становлення концепції командного менеджменту.	
Тема 2. Команда, основні функції та принципи командної роботи.	
Тема 3. Життєвий цикл команди: динаміка внутрікомандних процесів.	
Тема 4. Психологічні засади створення команд: психологічна сумісність особистостей різних типів.	
Тема 5. Розвиток командного потенціалу.	
<b>Змістовий модуль 2. Засоби та методи ефективного управління командами.</b>	
Тема 6. Роль лідера у формуванні команди.	
Тема 7. Комунікації в команді	
Тема 8. Управління конфліктами в процесі командування	
Тема 9. Методи управління командою	
Тема 10. Моніторинг ефективності команди	
<b>Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни</b>	
Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM	



### **Форми та методи оцінювання**

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту скласти іспит – 35 балів).

Підсумковий контроль результатів навчання у студентів здійснюється на підставі проведення семестрового екзамену. Результат семестрового екзамену оцінюється в балах (максимальна кількість – 40 балів, мінімальна кількість, що зараховується, – 25 балів). Студента слід вважати атестованим, якщо сума балів, одержаних за результатами підсумкової/семестрової перевірки успішності, дорівнює або перевищує 60. Мінімумально можлива кількість балів за поточний і модульний контроль упродовж семестру – 35 та мінімумально можлива кількість балів, набраних на екзамені – 25.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; презентації за темами, ділові ігри та творчі завдання.

***Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.***

### **Політики навчальної дисципліни**

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

***Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.***